

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института
_____ Д.С. Воробьев
«22» марта 2022 г.



Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.03(Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ А.С. Прокопьев

Председатель УМК

_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 – способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- ПК-1 – способность разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;
- ПК-3 – способность анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, получать новые знания и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, оценивать состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК-4 – способность разрабатывать технические задания и реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и по составлению кадастра зеленых насаждений.

2. Задачи практики

- развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-1; УК-2);
- формирование способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- развитие умений проводить научные исследования, анализировать полученные результаты, готовить отчетные документы, разрабатывать научно-методические материалы (ОПК-4; ПК-1);
- развитие способности проведения анализа научно-технической информации по теме исследования, способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, оценивать состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3);
- приобретение навыков в разработке технических заданий по благоустройству и озеленению городских территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и по составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Урбоэкология и мониторинг», «Цветоводство», «Дендрология»,

«Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Ландшафтное проектирование», «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование», «Основы научной деятельности», «Методика преподавания естественных наук», «История и методология науки в области ландшафтной архитектуры», «Инновационная деятельность в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве», «Производственный менеджмент в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве», «Урболесоведение», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Современные технологии выращивания декоративных растений».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ, но в зависимости от темы ВКР, возможно прохождение практики на производстве или в научно-исследовательской организации. Способы проведения: Стационарная, возможно выездная (в зависимости от темы ВКР). Допустимо совмещение. Возможные варианты принимающей стороны: ИМКЭС СО РАН г. Томск, ОГБУ «Облкомприрода», Департамент дорожной деятельности и благоустройства администрации города Томска и др.

Форма проведения: рассредоточенная в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 10 зачётных единицы, 360 часа.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 14 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.1. – выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;
- ИУК-1.2. – осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
- ИУК-1.3. – предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;
- ИУК-2.1. – формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;
- ИУК-2.2. – разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
- ИУК-2.3. – обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;
- ИУК-6.1. – разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;
- ИУК-6.2. – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;
- ИУК-6.3. – оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;
- ИОПК-4.1. – формулирует задачи и выбирает методы экспериментальной работы, представляет основные результаты исследования в виде отчетов;
- ИОПК-4.2. – выбирает и использует адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере;

- ИОПК-4.3. – интерпретирует, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере;
- ИПК-1.2. – обеспечивает методическое и консультационное сопровождение, а также разрабатывает (обновляет) ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);
- ИПК-3.3. – оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- ИПК-4.2. – реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышению уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего
1. Организационно-ознакомительный	1. Проведение собрания по организации практики: <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ или профильной организации. 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ или профильной организации. 4. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	20
2. Исследовательский	1. Аналитические работы, в течение которых обучающиеся изучают объекты исследования с помощью выбранных методов и методик, анализируют полученные данные, интерпретируют их, используя литературные сведения. 2. Решение задач, возникающих в процессе проведения исследования. 3. Написание ВКР. Контроль за качеством работ и соблюдение сроков выполнения осуществляет научный руководитель (или научный консультант).	330
7. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, результаты исследований и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	10
	ИТОГО:	360

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику, предоставляют руководителю практики:

- заполненный дневник практики;
- индивидуальный отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на заседании кафедры, присутствуют ППС кафедры, руководитель практики и магистранты.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе рекомендаций научного руководителя, анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Владение материалом, включая выявление актуальных проблем, постановку цели проекта и обоснование ее значимости (владеет – «неудовлетворительно»; слабо владеет – «удовлетворительно»; владеет, но допускает неточности, иногда неуверенно – «хорошо»; владеет материалом – «отлично»).

2. Оформление и соблюдение качества предоставляемого материала, включая структурирование, иллюстрирование, печатный набор, обработку данных с использованием информационных средств (не качественный – «неудовлетворительно»; не структурирован, без иллюстраций, обработка фрагментарная – «удовлетворительно»; материал представлен, согласно требованиям, но с недочетами – «хорошо»; качество материала соответствует требованиям – «отлично»).

3. Выполнение работы в соответствии с установленными целями, сроками и затратами (сдана в срок и выполнено более 80% от запланированного объема работ – «отлично»; просрочена, одна неделя и выполнено 80% от запланированного объема работ – «хорошо»; две недели и выполнено 60% от запланированного объема работ – «удовлетворительно»; три (и более), также не приступил к выполнению или выполнил фрагментарно запланированный объем работ – «неудовлетворительно»).

4. Изучение отечественного и зарубежного опыта исследований по теме работ и применение исторически сложившихся и современных методологических подходов для постановки и решения задач (не изучил отечественный и зарубежный опыт исследований по теме работ, не применил исторически сложившиеся и(или) современные методологические подходы – «неудовлетворительно»; не изучил отечественный или зарубежный опыт исследований по теме работ или не применил исторически сложившиеся или современные методологические подходы – «удовлетворительно»; частично изучил отечественный и зарубежный опыт исследований по теме работ, применил исторически сложившиеся или современные методологические подходы – «хорошо»; изучил отечественный и зарубежный опыт исследований по теме работ, применил исторически сложившиеся и современные методологические подходы – «отлично»).

5. Определение объем работ и организация подготовительного и исследовательского этапа работы (не определен объем работ и не организован подготовительный и исследовательский этап работы – «неудовлетворительно»; частично определены объем работ и подготовительный этап работы, не организован исследовательский этап работы – «удовлетворительно»; определен объем работ и частично организован подготовительный и исследовательский этап работы – «хорошо»;

определен объем работ и организован подготовительный и исследовательский этап работы – «отлично»).

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19220>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

В отчете отражаются все этапы практики.

Структура отчета включает:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть, содержащая результаты практики.
- Заключение.
- Список использованной литературы.
- Приложение (по желанию).

На титульном листе, наряду с общепринятыми реквизитами, указывается название учебной практики.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2015. 344 с.

– Куприянов А.Н. Теория и практика интродукции растений: учебное пособие / А.Н. Куприянов. Кемерово: Ирбис, 2013. 159 с.

– Ландшафтная архитектура с основами проектирования: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" (35.03.10 – бакалавриат и 35.04.09 – магистратура)] / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. М.: Форум, 2016. 303 с. Электронно-библиотечная система "Znanium.com".

– Сокольская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2015. 720 с.

– Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2015. 192 с.

б) дополнительная литература:

– Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. Санкт-Петербург: ООО Издательство «Лань», 2014. 240 с.

– Ботанико-географические экспозиции растений природной флоры. Итоги сохранения биоресурсов ex situ / Н.В. Трулевич, З.Р. Алферова, Ю.К. Виноградова и др. М.: ГЕОС, 2007. 226 с.

– Интродукция однолетних декоративных растений: учебное пособие / Т.Н. Беляева, Н.Д. Соколова, А.Н. Бутенкова, Э.Н. Хаулина. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. 87 с.

– Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н.А. Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. 188 с.

– Прокопьев А.С., Чернова О.Д., Мачкинис Е.Ю., Катаева Т.Н. Теневые сады: учебно-методическое пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. 142 с.

- в) ресурсы сети Интернет:
- Российская научная электронная библиотека. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Общероссийская Сеть «КонсультантПлюс» Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
 - Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада). <https://www.gardener.ru>
 - Pro-landshaft.ru. Информационный портал по ландшафтному дизайну. <http://www.pro-landshaft.ru>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
 - Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.
 - Полевое и лабораторное оборудование: лабораторные микроскопы, весы и холодильник, климатическая камера, паровой стерилизатор (автоматический), электрический термостат, ламинарный шкаф, измеритель годичных колец и прироста деревьев, GPS-навигаторы, лазерные дальномеры с высотомером и угломером, мерные вилки, квадрокоптеры, графические планшеты.
 - Учебные материалы: определители цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных растений, иллюстрированные справочные пособия по древесным, кустарниковым и цветочным растениям, учебные и учебно-методические пособия в области лесного хозяйства и ландшафтного строительства.
- Для научно-исследовательской работы рекомендуется использовать ресурсы кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, Биологического института ТГУ, Сибирского ботанического сада ТГУ, Гербария им. П.Н. Крылова ТГУ, Зоологического музея ТГУ и Научной библиотеки ТГУ.

16. Информация о разработчиках

Прокопьев Алексей Сергеевич, к.б.н., доцент, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент