

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Социология для юристов

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Цифровой юрист**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т.В. Трубникова

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ПК-7 Способен осуществлять поиск и обработку юридически значимой информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами, выбирая адекватные методы.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.4 Анализирует правоприменительную практику, возможные юридические риски, в т.ч. используя статистические, социологические методы, методы работы с большими данными.

ИОПК 3.5 Предлагает новые решения (рекомендации, проекты нормативных актов) на основе проведенного исследования и обосновывает свои предложения

ИОПК 8.3 Владеет навыками поиска, получения, хранения юридически значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ИПК 7.1 Ищет и структурирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной задачей

ИПК 7.4 Интерпретирует, визуализирует и представляет результаты проведенного анализа, обосновывает предлагаемые решения

ИУК 4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- Пошаговая подготовка итогового задания, написание коротких частей для обсуждения с преподавателем;
- Мемо по типам выборки в качественном исследовании на основе текстов;
- Работа на семинарах с обсуждением прочитанной литературы;
- Подготовить гайд интервью по теме вашего проекта;
- Подготовить анкету по теме вашего проекта;
- Составить кодификатор для наблюдения;
- Выявление юридических проблем и формулировка рекомендаций на основе

просмотра рекомендованного фильма.

Баллы по всем заданным в течение семестра работам и работам на семинарах суммируются и составляют 40% оценки за весь курс.

– Пошаговая подготовка итогового задания, написание коротких частей для обсуждения с преподавателем (ИОПК 1.4., ИОПК 8.3; ИПК 7.4; ИУК 4.1, 5.2);

***Задание 1 по итоговому проекту:***

Сформулируйте тему вашего исследования, основной и вспомогательные вопросы. К какой дисциплине и исследовательской парадигме вы отнесете свое исследование? Обоснуйте свой выбор, основываясь на прочитанной литературе. Объем не более 400 слов.

***Задание 2 по итоговому проекту:***

Ответить на вопросы по вашему проекту (для итогового эссе и для обсуждения в классе). Тексты отправляются преподавателю за два дня до занятия:

- Временные и пространственные рамки исследовательского проекта
- Проблема исследования, цель и задачи проекта.
- Предварительные гипотезы и рамки исследования.
- Объект и его свойства, которые вы изучаете в исследовании.
- Что является единицей анализа в вашем проекте?
- Какие данные вам нужны?
- Определите и обоснуйте тип выборки вашего исследования.
- Опишите процедуры отбора источников/ кейсов/ информантов в вашем исследовательском поле. С какими проблемами в отборе вы можете столкнуться?
- Надежность и достоверность. Подумайте, в чем может состоять проблема надежности и достоверности именно в вашем случае? Как вы можете обеспечить надежность и достоверность данных?
- Для тех, кто планирует сочетать количественные и качественные данные в исследовании: как вы будете осуществлять триангуляцию данных в вашем проекте?

***Задание 3 Ответить на вопросы по итоговому проекту*** (продолжаем работу над дизайнами и переформулируем написанное ранее):

- Сформулируйте тему вашего проекта и опишите контекст той проблемы, которая вас интересует (2-3 параграфа). Как вы можете аргументировать актуальность вашей работы?
- Цель исследования, исследовательский вопрос и вспомогательные вопросы.
- Объект исследования и его свойства, которые вы изучаете в проекте.
- Какой стратегии исследования вы будете придерживаться (качественной или количественной)? Почему?
- Выборка, единица анализа.
- Какие данные вам нужны для ответа на исследовательские вопросы и изучения объекта? На какие источники вы будете опираться? Аргументируйте выбор и перечислите источники вашего проекта.
- Будете ли вы использовать базы данных в исследовании? Обоснуйте свой выбор.
- Оцените сензитивность темы вашего исследования. На каких этапах возникают этические вопросы и как вы будете их решать?

#### **Задание 4 Подготовка черновиков исследовательских проектов (воркшоп).**

Воркшоп посвящен обсуждению первых черновиков исследовательских проектов, выполняемых в группах по 2-3 студента. Тексты черновиков рассылаются всей группе заранее. На занятии студенты представляют свои проекты (презентация не более 10 минут) и отвечают на вопросы по проекту (10 мин.). К занятию также необходимо прочитать и принести с собой тексты коллег.

*В тексте презентации отражаются следующие вопросы:*

- Сформулируйте тему вашего проекта и опишите контекст той проблемы, которая вас интересует (2-3 параграфа). Как вы можете аргументировать актуальность вашей работы?
- Сформулируйте цель (цели) работы, задачи проекта, гипотезу.
- Какой стратегии исследования вы будете придерживаться (качественной или количественной)? Почему?
- Какие данные вам будут нужны для этого проекта?
- Какие методы сбора данных вы выберете?
- Какие ресурсы вам будут нужны для проекта? Оцените доступ к этим ресурсам и возможные ограничения (временные рамки, наличие экспертизы, доступ к информации и т.п.).
- Предположите концептуальную модель исследования, с помощью которой вы будете изучать явление.
- Оцените сензитивность темы вашего исследования. На каких этапах возникают этические вопросы и как вы будете их решать?
- Опишите логику и последовательность сбора и анализа данных. Составьте примерный график проекта – основные этапы и сроки.

#### **Критерии оценивания:**

Результаты работы на занятиях с обсуждениями предварительных идей для проектов оцениваются по двухбалльной системе

- 0 баллов - работа не сделана или не содержит требуемые разделы;
- 1 балл - работа сделана не в полном объеме, либо все разделы заполнены, но допущено 4 и более ошибки;
- 2 балла - работа выполнена в полном объеме, ошибок нет, либо их количество менее четырех.

– На основе предложенной литературы сделать мемо по типам выборки в качественном исследовании (ИПК 7.1), оценивается по двухбалльной системе

#### **Критерии оценивания:**

Результаты работы на занятиях с обсуждениями предварительных идей для проектов оцениваются по двухбалльной системе

- 0 баллов - работа не сделана или основана не на рекомендованной литературе, или в работе обнаружен плагиат или работа сделана с применением инструментов ИИ, без указания на это. Объем заимствования может быть не более 30%;

1 балл - работа сделана не в полном объеме, либо все разделы заполнены, но допущено 4 и более ошибки;

2 балла - работа выполнена в полном объеме, ошибок нет, либо их количество менее четырех.

– Работа на семинарах с обсуждением прочитанной литературы, оценивается по двухбалльной системе (ИОПК 1.4; ИПК 7.1, 7.4; ИУК 5.2, 5.3);

**Критерии оценивания:**

0 баллов - не участвовал в обсуждении или не читал рекомендованную литературу;

1 балл - прочитана и представлена в ответах не вся рекомендованная литература или полностью ошибочная трактовка прочитанного; или неактивная работа на семинаре;

2 балла - активно работал на семинаре, вся рекомендованная литература прочитана и представлена в ответах.

- **Домашнее задание.** Подготовить гайд интервью по теме вашего проекта. Тексты прислать за два дня до даты занятия (ИОПК 1.4; ИУК 5.3).

*Вопросы для обсуждения по проекту при подготовке Гайда:*

- Цель, задачи исследования.
- Какой тип интервью вы будете проводить? Обоснуйте выбор.
- Какую информацию о ваших информантах вы укажете в паспортичке?
- Опишите техники отбора информантов.
- Как вы будете связываться с информантами? Как представляться? Легенда для проведения интервью.
- Составьте гайд интервью. Покажите связь вопросов гайда с основными исследовательскими вопросами и концептами работы (лучше представить в виде таблицы).
  - Укажите наличие плавающих блоков интервью. От чего они зависят?
  - С каких слов вы будете начинать и заканчивать интервью?
  - Что вы будете записывать после интервью и как делать записи?
  - Как вы будете оформлять паспортичку каждого интервью?

**Критерии оценивания:**

- Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в письменной форме на русском языке: оценка грамотности; корректности применения инструментов Яндекс-диска и Яндекс документов (максимум 1 балл).

- Корректно поставленная исследовательская задача для применения изучаемого метода сбора данных для анализа правоприменительной практики, возможных юридических рисков (максимум 2 балла).

- Сформулирована преамбула документа (максимум 1 балл).  
- Структура документа отвечает требованиям, предъявляемым к применяемому методу (максимум 4 балла).

- **Домашнее задание. Подготовить анкету по теме вашего проекта.** Тексты прислать за два дня до даты занятия (ИОПК 1.4; ИУК 5.3).

**Критерии оценивания:**

- Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в письменной форме на русском языке: оценка грамотности; корректности применения инструментов Яндекс-диска и Яндекс документов (максимум 1 балл).

- Корректно поставленная исследовательская задача для применения изучаемого метода сбора данных для анализа правоприменительной практики, возможных юридических рисков (максимум 2 балла).

- Сформулирована преамбула документа (максимум 1 балл).  
- Структура документа отвечает требованиям, предъявляемым к применяемому методу (максимум 4 балла).

**- Домашнее задание: Подготовка этнографии/ составление кодификатора. (ИОПК 1.4; ИУК 5.3).**

Продумать детали наблюдения и описать проект, опираясь на следующие вопросы:

- Цель, задачи исследования, исследовательский вопрос, гипотеза
- Обоснуйте использование наблюдения для вашего исследования. Для чего вам нужна этнография как метод сбора данных? На какие вопросы вы сможете ответить с помощью работы в поле?
- Опишите ваше поле: место, его расположение, кто участники наблюдения, наблюдаемые события.
- Что вы знаете о своем поле (месте проведения наблюдений)? Какие предположения вы можете сделать по поводу вашего поля? Нужны ли вам особые навыки для нахождения в поле?
- Какие сложности могут возникнуть во время работы? Как вы можете предусмотреть эти сложности заранее? Оцените сензитивность исследования.
- Рубрикатор: что вы будете наблюдать? Покажите связь с исследовательскими вопросами и задачами проекта.
- Как и где вы будете фиксировать результаты наблюдения?

При составлении рубрикатора можно представить информацию в виде таблицы:

Исследовательский вопрос	Подвопросы	Уровень наблюдения (что конкретно вы будете наблюдать, чтобы собрать информацию для ответа на вопросы)	
Иссл вопрос 1	Подвопрос 1	·	1 2 3 4 5..
	Подвопрос 2	·	1 2 3 4...

**Критерии оценивания:**

- Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в письменной форме на русском языке: оценка грамотности; корректности применения инструментов Яндекс-диска и Яндекс документов (максимум 1 балл).
- Корректно поставленная исследовательская задача для применения изучаемого метода сбора данных для анализа правоприменительной практики, возможных юридических рисков (максимум 2 балла).
- Сформулирована преамбула документа (максимум 1 балл).
- Структура документа отвечает требованиям, предъявляемым к применяемому методу (максимум 4 балла).
- Итоговое обсуждение фильма с выявлением юридической проблематики. Максимальная оценка 10 баллов (ИОПК 1.4, 3.5, 8.3; ИПК 7.1, 7.4; ИУК 4.1, 5.2, 5.3)

**Критерии оценки работы на итоговом обсуждении (последнее практическое**

**занятие:**

- Осуществляет коммуникацию в устной форме на русском языке (максимум 0,1 балл).
- Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний (максимум 0,5 баллов).
- Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества (максимум 0,4 балла).
- Анализирует правоприменительную практику, возможные юридические риски (максимум 3 балла).
- Предлагает новые решения на основе анализа литературы и дополнительных источников данных и обосновывает свои предложения (максимум 2 балла).
- Ищет и структурирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной задачей; может ставить задачи (максимум 2 балла).

**3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

**Зачет с оценкой в третьем семестре** проводится в форме суммирующего оценивания.

Посещение занятий, презентации и участие в обсуждениях, по 2 балла за работу на практическом занятии, последнее занятие оценивается в 8 баллов. ИТОГО: 9 практических занятий  $\times$  2 + 8 = 26 баллов максимум

Выполнение трех практических домашних заданий - сбор данных (составить гайд интервью, анкету, кодификатор наблюдения под практические задачи) по 10 баллов за каждое задание. ИТОГО: максимум 30 баллов

· Выполнение итоговой работы - дизайн вашего проекта (сдается после завершения курса): 40 баллов максимум.

Защита итоговой работы – 4 балла максимум.

Итак, за все виды активностей студент может получить максимум 100 баллов. При непосещении трех и более семинарских и практических занятий требуется их отработка (без получения баллов за работу).

Оценка «отлично» выставляется при получении более 89 баллов

Оценка «хорошо» - 79-88 баллов;

Оценка «удовлетворительно» - 65-78 баллов.

**Структура исследовательской программы (итоговое задание) - ИОПК 1.4, 3.5, 8.3; ИПК 7.1, 7.4; ИУК 4.1, 5.2, 5.3**

Аттестация студентов основана на написании программы, посвященной дизайну планируемого или предполагаемого исследовательского проекта. Структура текста отражает все затронутые на семинарских занятиях темы и представляет собой авторское высказывание студента о методологии исследовательского проекта. Работа оформляется с цитированием соответствующей научной литературы по методологии исследовательских проектов, приветствуются ссылки на работы предметной области.

Примерная структура:

ЧАСТЬ 1. Введение

1. Постановка проблемы (контекст), тема исследования.
2. Тема исследования как научная проблема.

На выбор, в зависимости от степени проработанности темы:

Обосновать интерес к изучению явления с точки зрения научной дисциплины (дать краткий обзор литературы и обосновать необходимость вашего исследования для дисциплины)

Найти пять источников научной литературы по теме исследования (журнальные статьи, монографии, главы из хрестоматий). Дать на каждый из них ссылку формата ГОСТ или APA и написать, чем, по вашему мнению, будет полезна эта работа в вашем проекте.

Примеры оформления ссылок:

(APA) Brown, J. S., & Duguid, P. (2000). *Mysteries of the region: knowledge dynamics in Silicon Valley*. The silicon valley edge, 16-45.

(ГОСТ) Brown J. S., Duguid P. *Mysteries of the region: knowledge dynamics in Silicon Valley //The silicon valley edge*. – 2000. – С. 16-45.

3. Объект исследования, цель исследования.

4. Исследовательский вопрос и вспомогательные вопросы.

5. Предмет исследования и единицы анализа.

6. Временные и пространственные рамки исследования.

ЧАСТЬ 2. Методы эмпирического исследования

7. Обоснование выбора качественного или количественного подхода.

8. Обоснование исследовательской стратегии.

9. В случае проведения кейс стади, обоснование выбора конкретного кейса.

10. Описать инструменты исследования:

• Используемые источники данных проекта (интервью, наблюдение, статистические данные, документы, материалы СМИ и т.п.).

• Техники сбора данных (принципы отбора информантов, мест проведения наблюдения, документов и т.п.), их релевантность и валидность, возможные ограничения.

• Описание доступа в поле, легенда.

• Предполагаемые методы анализа данных.

• Прокомментируйте, как вы будете обеспечивать надежность и достоверность данных.

11. Этические вопросы исследования.

12. Последовательность выполнения исследования, сроки и график проекта.

13. Планируемые форматы презентации данных.

14. Библиография.

15. Приложения:

• база данных проекта,

• инструментарий исследования. На выбор: рубрикатор дневника наблюдений, описание документов и используемых баз данных, гайд интервью и анкета и т.п.

Объем эссе 2000 слов без учета приложений.

*Критерии оценки итогового задания:*

- Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в письменной форме на русском языке: оценка грамотности; корректности применения инструментов Яндекс-диска и Яндекс документов (максимум 2 балла).

- Оформление документа соответствует требованиям к исследовательской программе (максимум 4 балла).

- Документ структурирован и логичен (максимум 4 балла).

- Корректно поставленная исследовательская задача для применения изучаемого метода сбора данных для анализа правоприменительной практики, возможных юридических рисков (максимум 6 баллов).
- Структура документа отвечает требованиям, предъявляемым к применяемому методу (максимум 4 балла).
- Есть обоснование применяемого метода исследования, основанное на научной литературе и конкретных примерах (максимум 4 балла).
- Корректно разработанные методические приложения (максимум 8 баллов).
- Релевантность информации конкретному эмпирическому исследованию (максимум 4 балла).
- Умение приводить конкретные примеры с опорой как на эмпирику, так и на существующие научные дискуссии (максимум 2 балла).
- В работе применена юридически значимая информация в соответствии с поставленной задачей (максимум 2 балла).

*Критерии оценки презентации и защиты итогового проекта (по 0,5 балла каждый критерий максимально):*

- 1) Содержательность: все элементы исследовательской программы включены
- 2) Структурированность: четкость, логичность изложения.
- 3) Взаимодействие с аудиторией: удержание внимания, наличие контакта.
- 4) Наличие демонстративно-иллюстративного материала: схемы, графики, рисунки (не дублирующие текст доклада).
- 5) Убедительность: аргументы, примеры.
- 6) Демонстрация способности решать сложные профессиональные задачи, находить нестандартные решения.
- 7) Речь (разборчивость, скорость, громкость) и лексика
- 8) Оптимальность времени (не более 10 мин.)

В презентации желательно отразить:

- 1) Корректность поставленной цели и задач исследования;
- 2) Эрудицию в сфере применения социологических методов;
- 3) Эрудицию в сфере правовой среды изучаемого кейса;
- 4) Чувствительность к культурной среде в случае предлагаемого исследования и презентации его результатов;
- 5) Качество презентации и способов визуализации;

**Продолжительность выступления:** не более 10 минут.

### **Информация о разработчиках**

Попова Евгения Владимировна, к.полит.н., доцент, заведующая кафедрой антропологии и этнологии ФИПН ТГУ