

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Страноведение

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Н.С. Евсева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-6 – способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта
- ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.08. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география и туризм». Дисциплина обязательна для изучения обучающимися, выбравшим соответствующий модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Рекреационная география», «Историческое краеведение», «Природное краеведение», «Рекреационная оценка территории», «Физическая география материков и океанов».

Постреквизиты дисциплины: «Туристские ресурсы мира», «Туристское ресурсоведение»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Географическая сущность и значение страноведения. Место и значение курса. Определение страноведения и его роль как географической науки. Единство

методики и методологии, синтеза и анализа. Регионализм как одна из основ географии, его значение для страноведения. Источники страноведческой информации. Объекты и масштабы страноведческих характеристик

Тема 2. Функции страноведения. Информационная, описательная, образовательная, культурно-просветительская, научно-исследовательская, практическая.

Тема 3. Этапы развития и современное состояние комплексного страноведения. Дифференциация географии и эволюция страноведения, зарубежные страноведческие школы, роль и традиции отечественного страноведения в познании России.

Тема 4. Схемы комплексных страноведческих характеристик. Связь содержания и структуры комплексных страноведческих характеристик, преимущества и дефекты типовых характеристик, «схема Баранского»: ее значение для развития комплексного страноведения, возможности создания различных вариантов комплексных страноведческих характеристик.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних и работы на семинарских занятиях, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Страноведение».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 3 вопроса по теоретическому содержанию курса, проверяющие ИПК-6.1, ИПК-7.2, и защиту проекта, проверяющий ИПК-6.2. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету после написания всех контрольных работ, и защиты проекта по комплексной характеристике страны.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Страноведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24263>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине

Проект концептуального анализа развития туризма в регионе

1.1. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Европы, их влияние на туризм.

1.2. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Азии, их влияние на туризм.

1.3. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Северной Америки, их влияние на туризм.

1.4. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Южной Америки, их влияние на туризм.

- 1.5. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Африки, их влияние на туризм.
- 1.6. Физико-географические и социально-экономические особенности Австралии и стран Океании, их влияние на туризм.
- 1.7. Особенности развития туризма в странах Западной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.8. Особенности развития туризма в странах Восточной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.9. Особенности развития туризма в странах Юго-Западной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.10. Особенности развития туризма в странах Южной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.11. Особенности развития туризма в странах Юго-Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.12. Особенности развития туризма в странах Центральной и Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.13. Особенности развития туризма в странах Северной Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.14. Особенности развития туризма в странах Латинской Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.15. Особенности развития туризма в странах Африки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- 1.16. Особенности развития туризма в Австралии и странах Океании. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
- г) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Сапожникова Е. Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран. – М.: Академия, 2004. – 239 с.
 - Страны и регионы: энциклопедический справочник / сост. В.Б. Гарин, В.В. Лисюченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 607 с.
 - Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 267 с.
 - Зарубежное туристское страноведение: учеб. пособие / Э. А. Ржепка. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 216 с.
 - Ушаков Д.С Страноведение: учебное пособие для вузов / Д.С. Ушаков. – ИКЦ «Март», 2007. – 256 с.
- б) дополнительная литература:
- Методика страноведческого изучения стран: Экономическая и социальная география / Н.С. Мироненко, С.С. Каринский, Н.А. Слука. – М.: Издательство МГУ, - 1993. – 152 с.
 - Машбиц Я. Г. Основы страноведения. – М.: Просвещение, 1999. – 267 с.
 - Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира. – М.: Гардарики, 2000. – 703 с.

- Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 347 с.
- Гладких Ю.Н. Регионоведение / Ю.Н. Гладких, А.И. Чистобаев. – М.: Гардарики, 2000. – 382 с.
- География туризма / под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Кронус, 2008. – 592 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федерального Агентства по туризму РФ - <http://www.russiatourism.ru>
- Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географический факультет НИ ТГУ.