

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП  
Факультет  
психологии  
О. В. Лукьянов  
«15» \_\_\_\_\_ 20 22 г.

Рабочая программа производственной практики

**Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.04 (П)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
Э. А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель практики**

Целью научно-исследовательской практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК – 2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ОПК – 3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

## **2. Задачи практики**

- расширение опыта профессионального поля, включающего в себя: события профессиональной жизни, субъективную систему отношений, оценок и критериев в своей профессиональной области, интегрированное представление профессиональной среды и себя в ней как действующего субъекта, образы границ своего профессионального поля (как зону своих полномочий и компетентности), переживания, сопровождающие профессиональную деятельность;

- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной и практической информации, ее обобщение и структурирование (знания приобретают для субъекта личностный смысл, проверяются в личной практике);

- оценка собственного профессионального опыта (степень широты профессионального опыта, сложность опыта, самоорганизуемость опыта);

- приобретение навыков встраивания информации в сложившуюся в ходе образования систему, обеспечивающую эффективность профессиональной деятельности (использование отдельных фрагментов, использование знания в предельно развернутой форме или, напротив, в сокращенном варианте);

- анализ, систематизация и обобщение информации по теме ВКР;

- разработка практических предложений на основе результатов исследования.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской (квалификационной) практики:

- умение работать с научными источниками информации;

- составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования;

- умение выбирать методы и методики адекватные предмету и задачам исследования;

- умение работать с электронной базой данных;

- получение практических навыков проведения исследований, связанных с темой ВКР;

- умение применять на практике психодиагностические методики (в том числе методики наблюдения, эксперимента и моделирования);

- умение использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для принятия практического решения;

- умение обобщать результаты проектной и экспертной деятельности для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 8, зачет с оценкой.

#### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общая психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Социальная психология, Психодиагностика, Экспериментальная психология, научно-исследовательская практика (4, 6 семестр), научно-исследовательская работа (8 семестр).

#### **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом (6 недель).

#### **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет – 6 недель.

#### **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направлениях развития современной психологической науки;

ИОПК-1.2 - Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях исследования человека;

ИОПК-2.1 - Владеет способами сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей;

ИОПК-2.2 - Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с поставленной задачей;

ИОПК-3.1 - Подбирает адекватные диагностические методики или разрабатывает диагностический инструментарий для решения профессиональных задач широкого профиля;

ИОПК-3.2 - Эффективно сочетает в решении исследовательских задач методы качественного и количественного анализа.

#### **9. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>Часы всего (в т.ч. контактные)</b>
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	2 (2)

2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 (2)
3. Научно-исследовательский этап	ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направлениях развития современной психологической науки; ИОПК-1.2 - Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях исследования человека; ИОПК-2.1 - Владеет способами сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной профессиональной задачей; ИОПК-2.2 - Владеет навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с поставленной задачей; ИОПК-3.1 - Подбирает адекватные диагностические методики или разрабатывает диагностический инструментарий для решения профессиональных задач широкого профиля; ИОПК-3.2 - Эффективно сочетает в решении исследовательских задач методы качественного и количественного анализа.	308
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	8
ИТОГО:		324 (4)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Бакалавр при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, включая индивидуальное задание;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- пройти инструктаж и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- выполнять и нести ответственность за выполненную работу в организации по поручению руководителя практики наравне со штатными сотрудниками;
- вести дневник практики по этапам;
- представить на кафедру письменный отчет о выполнении преддипломной практики и индивидуального задания вместе с отзывом, подписанным руководителем (куратором) практики от организации;
- защитить основные положения, отраженные в отчете.
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выполнении различных видов научно-исследовательских работ студент использует научно-исследовательские (организация фокус-группы, исследовательское интервью, анкетирование, описание феномена), проектные технологии. Заявленные технологии позволяют оптимизировать сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; обоснование цели и задач исследования; подготовку развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала; разработку методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы); написание текста работы и его редактирование; составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования; подготовку и написание аннотации работы, подготовку результатов к публикации.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие: рекомендовано УМО. Серия: Высшее профессиональное образование / В. И. Загвязинский. – М. : издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
  2. Новиков А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : Либроком, 2013. – 275 с.
  3. Чиркова Т. И. Методологические основы психологии: учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т. И. Чиркова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
- б) дополнительная литература:
  1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология / В. Н. Дружинин. – СПб. : Питер,

2011. – 320 с.

2. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – М. : Юрайт, 2011. – 483 с.
3. Наследов А. Д. SPSS 19: Профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. – СПб. : Питер, 2011. – 399 с.
4. Сорокова М. Г. Математические методы в психологии: непараметрическая статистика. Учебное пособие / М. Г. Сорокова. – М. : МГППУ, 2011. – 281 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в национальном исследовательском томском государственном университете - <https://tsu.ru/upload/medialibrary/a1c/pоложение-o-prakticheskoy-podgotovke-ot-29.12.2021.pdf>
- Отдел практик и трудоустройства ТГУ - <https://opt.tsu.ru/praktika/>

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **16. Информация о разработчиках**

Муравьева Ольга Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности.