

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

**Уголовно-процессуальное право
(уголовный процесс):**

Уголовный процесс (часть Общая), уголовный процесс (часть Особенная)

по направлению подготовки / специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Уголовно-правовая

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Юрист

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Андреева

Председатель УМК

Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ПК-5 Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-6 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 4.3 Юридически оценивает факты и обстоятельства

ИОПК 5.1 Составляет процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ИОПК 6.1 Применяет нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

ИОПК 6.2 Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ИПК 5.1 Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; особенности выявления и пресечения правонарушений

ИПК 6.1 Знает порядок производства предварительного расследования преступлений; отдельные функции процессуального контроля

ИПК 6.2 Применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводит криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполняет отдельные функции процессуального контроля

ИПК 6.3 Осуществляет криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; демонстрирует выполнение отдельных функции процессуального контроля

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- практические задачи к семинарским занятиям;
- тестовые задания;
- комплект заданий для контрольной работы;
- курсовая работа.

Практические задачи к семинарским занятиям содержатся в издании:

Уголовный процесс: учебно-методический комплекс / под ред. О.И. Андреевой, О.В.

Желевой. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2024. – 600 с.

Типовые задачи:

Тема для дебатов: обвиняемый и потерпевший должны иметь равные права: за и против.

Задача 1

Кто из указанных ниже лиц является участником уголовного процесса и почему:

- заподозренный;
- обвиняемый;
- очевидец;
- специалист;
- гражданский ответчик;
- начальник следственного отдела;
- присяжный заседатель;
- помощник прокурора;
- председатель областного суда;
- секретарь судебного заседания;
- лицо, подавшее заявление о возбуждении уголовного дела;
- следователь-криминалист?

Назовите других участников процесса, классифицируйте их. Имеется ли разница между понятиями «участник процесса» и «субъект уголовно-процессуальной деятельности»?

Задача 2

Судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Амбалова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ. В ходе судебного разбирательства потерпевший Яблоков заявил ходатайство о прекращении дела в связи с примирением с Амбаловым. Принимая решение об отказе в удовлетворении ходатайства, суд сослался на то, что Амбалов ранее неоднократно судим за совершение аналогичных преступлений, отрицательно характеризуется по месту жительства. Суд продолжил рассмотрение дела и постановил в отношении Амбалова обвинительный приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 30 тыс. рублей.

Правомерно ли решение суда? Охарактеризуйте процессуальное положение Амбалова и Яблокова. Какие права имеет частный обвинитель?

При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «заявитель», «потерпевший», «пострадавший», «частный обвинитель».

Дополнительное задание: подготовьте жалобу на приговор суда от имени Яблокова.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.
- оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерные тестовые задания

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.

- 1) Уголовно-процессуальное право представляет собой:
 1. вид государственной деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению, разрешению уголовных дел и исполнению приговора
 2. отрасль российского права, являющуюся совокупностью правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел
 3. совокупность общественных отношений в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения, разрешения уголовных дел и исполнения приговора.
- 2) В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ?
 1. УПК РФ
 2. УК РФ
 3. Конституции РФ
 4. ГПК РФ
- 3) Какие законы определяют порядок уголовного судопроизводства:
 1. порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации,
 2. порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
 3. порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается Уголовно-процессуальным кодексом, основанным на Конституции Российской Федерации.
 4. порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации,
 5. порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации устанавливается международным договором Российской Федерации.
- 4) Порядок уголовного судопроизводства, установленный уголовно-процессуальным кодексом, является обязательным для:
 1. участников со стороны обвинения
 2. участников со стороны защиты
 3. суда
 4. судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов дознания, а также иных участников уголовного судопроизводства.
- 5) Какие из этих нормативных актов — источники уголовно-процессуального права:
 1. приказ министра МВД
 2. Конституция Российской Федерации
 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

4. указания руководителя следственного органа
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
6. все указанные ответы правильные.

6) Действие УПК РФ касается:

1. только пространства
2. только времени
3. только лиц
4. только пространства, времени и лиц

7) Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:

1. с их согласия
2. по общим правилам
3. с согласия дипломатического представительства соответствующей страны
4. вообще не производятся на территории Российской Федерации

8) Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

1. местом совершения преступления
2. территорией Российской Федерации
3. местом нахождения органов, ведущих производство по делу
4. местом, где возбуждено уголовное дело
5. местом, где находится обвиняемый

9) При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

1. во время совершения преступления
2. во время обнаружения преступления
3. в момент возбуждения уголовного дела
4. во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

10) Может ли уголовно-процессуальный закон иметь обратную силу:

1. да;
2. нет
3. да, если этим не ухудшается положение обвиняемого.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Задание 1. Опрашивая гражданина Чуйкина в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о совершении грабежа по заявлению Лукова, следователь Туманов

заявил, что ему известно о виновности Лукова в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Луков обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Чуйкина уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела следователь указал в качестве повода заявление Лукова.

Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины?

Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Задание 2.

В ходе предварительной проверки материалов по заявлению о квартирной краже, поступившему в органы полиции 25 сентября 2015 г. от гражданина Рябцева А.С., было обнаружено следующее: дверь квартиры Рябцева была взломана, вещи, принадлежащие семье, были разбросаны, но ценности и деньги оказались на месте.

Рябцев, давая объяснения, заявил, что исчезли лишь документы: паспорт, техпаспорт на автомобиль марки «Волга», принадлежащий его отцу, сберегательная книжка. По его утверждению, возможно, украдены еще какие-то документы, находившиеся вместе с уже названными.

12 октября 2015 г. Рябцев был уведомлен об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с малозначительностью.

Дайте анализ ситуации. Дайте консультацию Рябцеву о возможностях защиты его прав.

Куда следует обратиться Рябцеву с жалобой?

Задание 3.

Неподалеку от г. Стрежевого Томской области был обнаружен труп, как затем было установлено, находящегося в розыске У. На место происшествия выехал следователь следственного отдела по г. Стрежевой. При осмотре трупа было установлено, что в гражданина У. было произведено два выстрела: один сзади в затылок и второй спереди в грудь.

Необходимо ли в данном случае производить какие-либо дополнительные процессуальные действия для решения вопроса о возбуждении уголовного дела?

Вправе ли возбудить уголовное дело по данному факту следователь Следственного отдела по г. Стрежевой?

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами в соответствии с учебными планами.

Тематика курсовых работ по учебной дисциплины ежегодно пересматривается и утверждается соответствующей кафедрой.

1. Система уголовно-процессуальных стадий.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Допустимость дифференциации уголовного процесса и основания классификации уголовно-процессуальных производств.
4. Сфера уголовно-процессуального регулирования и основания отнесения порядка решения того или иного вопроса к числу уголовно-процессуальных производств.
5. Место общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в системе источников уголовно-процессуального права.

6. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе.
7. Независимость судей и подчинение их только закону.
8. Обеспечение права на защиту в уголовном процессе.
9. Реализация принципа уважения чести и достоинства личности в уголовном процессе.
10. Состязательность в уголовном процессе.
11. Реализация прав, предусмотренных ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод в уголовном судопроизводстве России.
12. Суд, его место и функции в уголовном процессе.
13. Соотношение предварительного следствия и дознания в уголовном процессе.
14. Правовое положение прокурора в уголовном процессе.
15. Правовое положение следователя.
16. Правовое положение обвиняемого.
17. Подозреваемый в уголовном процессе.
18. Потерпевший в уголовном процессе.
19. Реализация прав и интересов потерпевшего в уголовном процессе.
20. Соотношение государственного и частного обвинения в уголовном процессе РФ.
21. Защитник, его процессуальное положение.
22. Осуществление защиты по уголовным делам защитником-профессионалом.
23. Представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их правовое положение.
24. Свидетель в уголовном процессе.
25. Право на отказ от дачи показаний в уголовном судопроизводстве.
26. Отводы в уголовном судопроизводстве.
27. Предмет и пределы доказывания.
28. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
29. Собираение доказательств.
30. Относимость и допустимость доказательств в уголовном процессе.
31. Основания и порядок исключения недопустимых доказательств.
32. Средства закрепления хода и результатов следственных действий.
33. Использование специальных познаний в уголовном процессе.
34. Назначение и производство экспертизы в уголовном процессе.
35. Участие специалиста в уголовном процессе.
36. Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
37. Понятие и виды мер пресечения.
38. Пределы прав государственных органов и должностных лиц при применении мер пресечения в уголовном процессе.
39. Заключение под стражу как мера пресечения.
40. Основания и порядок решения вопроса о заключении под стражу в качестве меры пресечения.
41. Домашний арест.
42. Залог как мера пресечения в уголовном процессе.
43. Подписка о невыезде.
44. Задержание подозреваемого.
45. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
46. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
47. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении судей, прокуроров, следователей и т.д.
48. Органы возбуждения уголовного дела.
49. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
50. Проверка оснований к возбуждению уголовного дела.
51. Общие правила производства следственных действий.
52. Участие понятых в производстве следственных действий.

53. Участие защитника в производстве следственных действий.
54. Участие специалиста в производстве следственных действий.
55. Использование результатов ОРД в уголовном процессе.
56. Условия ограничения прав и свобод граждан при производстве отдельных следственных действий.
57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
58. Приостановление предварительного следствия.
59. Сроки в уголовном процессе.
60. Сроки содержания под стражей.
61. Обжалование решений, действий (бездействия) следователя в суд.
62. Осуществление судебного контроля за соблюдением прав и свобод граждан на досудебных этапах уголовного процесса.
63. Решение судом вопроса о даче согласия на производство отдельных следственных действий.
64. Право на справедливое судебное разбирательство и право на защиту: соотношение и реализация в уголовном процессе РФ.
65. Досудебное производство по законодательству зарубежных стран.
66. Основания и пределы ограничения начала гласности судебного разбирательства.
67. Стадия подготовки к судебному заседанию.
68. Предварительное слушание в уголовном процессе. Судебное следствие.
69. Участие защитника в судебном разбирательстве.
70. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
71. Приговор.
72. Апелляция в уголовном процессе.
73. Пересмотр приговоров, определений суда и постановлений судьи в кассационной инстанции.
74. Деятельность суда надзорной инстанции.
75. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора и порядок их разрешения.
76. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
77. Особенности рассмотрения дела судом присяжных.
78. Судебное производство по законодательству зарубежных стран.
79. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением или при заключении соглашения о сотрудничестве.
80. Особенности проведения дознания в сокращённой форме.
81. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем).

Критерии оценки:

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором

самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма.

5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.
8. Состязательность в уголовном процессе.
9. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Презумпция невиновности.
12. Принцип равноправия граждан перед законом и судом. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
14. Назначение и полномочия прокурора на досудебных стадиях.
15. Участники судебного разбирательства.
16. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
17. Обвиняемый: понятие, его права и обязанности.
18. Основания для привлечения в качестве обвиняемого.
19. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
20. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.
21. Права и обязанности защитника.
22. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.
23. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
24. Лица, допрашиваемые в качестве свидетелей. Порядок вызова и допроса свидетеля. Очная ставка.
25. Участие специалиста в собирании доказательств.
26. Основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.
27. Понятие доказательств.
28. Средства фиксации доказательств.
29. Классификация доказательств.
30. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.
31. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы.
32. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
33. Относимость доказательств.
34. Допустимость доказательств.
35. Предмет доказывания.
36. Пределы доказывания.
37. Понятие процесса доказывания.
38. Понятие собирания доказательств.
39. Проверка доказательств, понятие и способы.
40. Оценка доказательств, понятие, метод.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Зачет в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Понятие и виды мер пресечения.
4. Основания и условия избрания меры пресечения.
5. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

6. Заключение под стражу. Порядок, сроки.
7. Залог как мера пресечения.
8. Личное поручительство.
9. Обжалование решений, действий (бездействия) следователя в суд.
10. Реабилитация.
11. Процессуальные сроки.
12. Процессуальные издержки.
13. Органы возбуждения уголовного дела. Порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
14. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
15. Проверка наличия основания к возбуждению уголовного дела.
16. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.
17. Понятие и виды уголовного преследования.
18. Взаимодействие следователя с органами дознания.
19. Дознание. Общий порядок.
20. Дознание в сокращенной форме.
21. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
22. Сроки предварительного расследования. Порядок продления сроков.
23. Осмотр места происшествия: значение, порядок производства.
24. Осмотр трупа.
25. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
26. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
27. Обыск и выемка: общее и различия в основаниях и процессуальном порядке производства.
28. Особенности производства личного обыска.
29. Освидетельствование.
30. Проверка показаний на месте.
31. Экспертиза, понятие, виды.
32. Порядок назначения экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего при производстве экспертизы.
33. Обязательное проведение экспертизы.
34. Допрос: общий порядок производства. Очная ставка.
35. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей.
36. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами.
37. Предъявление для опознания.
38. Следственный эксперимент.
39. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
40. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
41. Розыск скрывшегося обвиняемого.
42. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Ознакомление с материалами уголовного дела.
43. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление.
44. Основания и порядок прекращения уголовных дел и уголовного преследования.
45. Прекращение уголовных дел по реабилитирующим основаниям.
46. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
47. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
48. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Экзамен в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть содержит два теоретических вопроса, проверяющих ИОПК-5.1., ИОПК-4.3., ИОПК-6.1, ИПК-5.1., ИПК-6.1.

Вторая часть проверяет ИОПК-5.1., ИОПК-4.3., ИОПК-6.1, ИОПК-6.2., ИПК-5.1., ИПК-6.1., ИПК-6.2., ИПК-6.3. и оформлена в виде практической задачи. Ответ на задачу дается в развернутой форме.

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальная форма.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.
7. Состязательность в уголовном процессе.
8. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
9. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Презумпция невиновности.
11. Принцип равноправия граждан перед законом и судом. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
12. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа.
13. Назначение и полномочия прокурора на досудебных стадиях.
14. Участники судебного разбирательства.
15. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
16. Обвиняемый: понятие, его права и обязанности.
17. Основания для привлечения в качестве обвиняемого.
18. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
19. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.
20. Права и обязанности защитника.
21. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.
22. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
23. Лица, допрашиваемые в качестве свидетелей. Порядок вызова и допроса свидетеля.
- Очная ставка.
24. Участие специалиста в собирании доказательств.
25. Основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.
26. Понятие доказательств.
27. Средства фиксации доказательств.
28. Классификация доказательств.
29. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами.
30. Вещественные доказательства и документы. Различия, правила работы.
31. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
32. Относимость доказательств.
33. Допустимость доказательств.
34. Предмет доказывания.
35. Пределы доказывания.
36. Понятие процесса доказывания.
37. Понятие собирания доказательств.
38. Проверка доказательств, понятие и способы.

39. Оценка доказательств, понятие, метод.
40. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Понятие и виды мер пресечения.
43. Основания и условия избрания меры пресечения.
44. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
45. Заключение под стражу. Порядок, сроки.
46. Залог как мера пресечения.
47. Личное поручительство.
48. Обжалование решений, действий (бездействия) следователя в суд.
49. Реабилитация.
50. Органы возбуждения уголовного дела. Порядок принятия и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
51. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
52. Проверка наличия основания к возбуждению уголовного дела.
53. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.
54. Понятие и виды уголовного преследования.
55. Взаимодействие следователя с органами дознания.
56. Дознание. Общий порядок.
57. Дознание в сокращенной форме.
58. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
59. Сроки предварительного расследования. Порядок продления сроков.
60. Осмотр места происшествия: значение, порядок производства.
61. Осмотр трупа.
62. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
63. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.
64. Обыск и выемка: общее и различия в основаниях и процессуальном порядке производства.
65. Особенности производства личного обыска.
66. Освидетельствование.
67. Проверка показаний на месте.
68. Экспертиза, понятие, виды.
69. Порядок назначения экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего при производстве экспертизы.
70. Обязательное проведение экспертизы.
71. Особенности вызова и допроса несовершеннолетних свидетелей.
72. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами.
73. Предъявление для опознания.
74. Следственный эксперимент.
75. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
76. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
77. Розыск скрывшегося обвиняемого.
78. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Ознакомление с материалами уголовного дела.
79. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление.
80. Основания и порядок прекращения уголовных дел и уголовного преследования.
81. Прекращение уголовных дел по реабилитирующим основаниям.
82. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
83. Независимость судей и подчинение их только закону.
84. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

85. Судебное разбирательство в отсутствие подсудимого.
86. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Отказ от обвинения.
87. Предварительное слушание.
88. Стадия подготовки судебного разбирательства.
89. Значение и задачи стадии судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства.
90. Судебное следствие.
91. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
92. Виды приговоров. Содержание и структура приговора.
93. Частное определение /постановление / суда.
94. Вердикт присяжных.
95. Порядок постановления приговора.
96. Сущность и задачи апелляционного производства.
97. Основания для отмены или изменения приговоров в апелляционной инстанции.
98. Пределы прав апелляционной инстанции.
99. Порядок обжалования приговоров и определений суда и порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
100. Сущность и задачи кассации.
101. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
102. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
103. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.
104. Сущность и задачи пересмотра судебных решений в порядке надзора.
105. Особенности производства у мирового судьи.
106. Особый (сокращенный) порядок судебного разбирательства.
107. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
108. Особенности рассмотрения дела судом присяжных.
109. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
110. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
111. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Пример задачи:

Дано: Судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Амбалова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ. В ходе судебного разбирательства потерпевший Яблоков заявил ходатайство о прекращении дела в связи с примирением с Амбаловым. Принимая решение об отказе в удовлетворении ходатайства, суд сослался на то, что Амбалов ранее неоднократно судим за совершение аналогичных преступлений, отрицательно характеризуется по месту жительства. Суд продолжил рассмотрение дела и постановил в отношении Амбалова обвинительный приговор, назначив ему наказание в виде штрафа в размере 30 тыс. рублей.

Требуется: Правомерно ли решение суда? Охарактеризуйте процессуальное положение Амбалова и Яблокова. Какие права имеет частный обвинитель?

При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «заявитель», «потерпевший», «пострадавший», «частный обвинитель».

Дополнительное задание: подготовьте жалобу на приговор суда от имени Яблокова.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования

ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (примеры):

1. *Срок задержания подозреваемого по общему правилу исчисляется с момента:*
 - 1) фактического задержания;
 - 2) доставления в дежурную часть милиции;
 - 3) доставления к следователю;
 - 4) составления протокола задержания;
 - 5) ознакомления с протоколом задержания;
 - 6) допроса в качестве подозреваемого.
2. *Не является основанием задержания лица в качестве подозреваемого:*
 - 1) данные о том, что лицо покушалось на побег или не имеет постоянного места жительства;
 - 2) прямое указание потерпевшего на данное лицо как на совершившее преступление;
 - 3) обнаружение в жилище явных следов преступления;
 - 4) захват лица непосредственно после совершения преступления;
 - 5) все указанные ответы неправильные.

Задачи для ГИА (примеры):

Задача 1

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Петрова и Ивашкина в совершении хулиганских действий в отношении Лямкина. В прениях государственный обвинитель просил Петрова оправдать, так как вина его не нашла подтверждения в ходе судебного разбирательства, а Ивашкина признать виновным и назначить ему в качестве наказания 3 года лишения свободы. Защитник Петрова согласился с мнением прокурора по поводу оправдания своего подзащитного. Защитник Ивашкина заявил, что это его подзащитного следует оправдать: виноват во всем Петров, а Ивашкин лишь был очевидцем событий, а сам в них участия не принимал.

Потерпевший Лямкин во время судебного разбирательства неоднократно заявлял, что он простил и Петрова, и Ивашкина, помирился с ними, и просил суд дело прекратить. В

ходе судебного следствия и в последнем слове Петров во всем обвинял Ивашкина, а Ивашкин - Петрова.

1. *В какой мере суд должен учесть мнения участников судебного разбирательства?*
2. *Что понимается под уголовно-процессуальной функцией? Какие участники уголовного процесса, перечисленные в задаче, относятся к стороне обвинения, а какие – к стороне защиты?*

Задача 2

Уголовное дело по обвинению Аксенова в совершении убийства двух лиц рассматривалось коллегией из трех профессиональных судей. В ходе рассмотрения дела один из профессиональных судей тяжело заболел. Он был заменен другим судьей, и разбирательство дела началось заново. В ходе повторного разбирательства дела в суд не явился свидетель Дорожкин, ранее допрошенный в судебном разбирательстве. Прокурор заявил ходатайство об оглашении показаний, ранее данных свидетелем Дорожкиным в ходе предварительного расследования и в судебном разбирательстве в другом составе судей, так как, согласно представленной им справке, Дорожкин выехал на постоянное место жительства в г. Мурманск, а, кроме того, по его мнению, имеются существенные противоречия между показаниями Дорожкина, данными им в ходе судебного разбирательства, и его показаниями, данными в ходе предварительного расследования.

Защитник Аксенова дал согласие на оглашение показаний, данных Дорожкиным в ходе предварительного расследования, однако возразил против оглашения показаний, данных им ранее в ходе судебного разбирательства, поскольку в данной ситуации невозможно выявить причины существенных противоречий в показаниях Дорожкина.

1. *Как должен поступить председательствующий судья?*
2. *Раскройте содержание и значение начала непосредственности как общего условия судебного разбирательства. В каких случаях допускается оглашение показаний свидетелей и потерпевших как исключение из этого условия?*

Теоретические вопросы для ГИА:

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Публичность уголовного судопроизводства.
5. Принцип состязательности в уголовном процессе.
6. Презумпция невиновности, значение этого принципа.
7. Обеспечение права на защиту подозреваемому и обвиняемому.
8. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
9. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
10. Потерпевший: понятие, права и обязанности.
11. Назначение и полномочия прокурора в уголовном процессе.
12. Подозреваемый и обвиняемый: понятия, права и обязанности.
13. Защитник: понятие, права и обязанности, случаи обязательного участия.
14. Понятие, назначение, виды мер уголовно-процессуального принуждения.
15. Заключение под стражу: понятие, основания, порядок избрания, сроки.
16. Предварительное расследование: понятие, формы.
17. Понятие доказательств.
18. Относимость и допустимость доказательств. Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
19. Предмет доказывания. Пределы доказывания.
20. Классификация доказательств.
21. Участники процесса доказывания.
22. Собираание доказательств: понятие, способы.

23. Понятия проверки и оценки доказательств. Способы проверки доказательств. Метод оценки доказательств.
24. Непосредственность и устность судебного разбирательства
25. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Отказ от обвинения.
26. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Обычный (ординарный) порядок судебного разбирательства.
27. Проверка судебных решений в суде апелляционной инстанции: основания, процессуальный порядок, виды решений
28. Проверка судебных решений в кассационном и надзорном порядках: основания, процессуальный порядок, виды решений
29. Процессуальный порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
30. Особый порядок судебного разбирательства: основания и процессуальные особенности.

Информация о разработчиках

Мезинов Дмитрий Анатольевич – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Национального исследовательского Томского государственного университета.