

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Философский анализ власти

по направлению подготовки

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки:

Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
А.В. Бокова

Председатель УМК

М.В. Давыдов

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- реферат.

Перечень примерных тем для рефератов

1. Платон. Государство.
2. Ж.-Ж. Руссо. «Общественный договор».
3. Обоснование взаимосвязи гносеологической власти истины в философии с характером социокультурной и политической власти.
4. Власть как дисциплинарные практики (М. Фуко).
5. Социально-экономические условия и онтологические основания трансформаций современных теорий управления
6. Современные поиски управленческой политики.
7. Когнитивная экономика и когнитивный менеджмент: новая концепция управления человеческими ресурсами.

Вопросы для контрольных заданий:

1. Привести примеры (из истории литературы, искусства и пр.) относительно того, как реализовывала себя в названных сферах власть истины.
2. Чем и как можно объяснить трансформации в управлении и власти на разных этапах исторического развития?
3. Можно ли говорить о том, что философия и философский стиль мышления является властной силой для различных сфер социальной и культурной жизни?
4. Как можно понимать утверждение греческой философии: «философия есть царица наук»?
5. Поясните мысль, которая часто встречается в тестах Ж. Батайя, о том, что в дочеловеческом существовании не могло быть власти и управления, поскольку мир существовал как «вода в воде».
6. Приведите примеры дисциплинарных практик, которые использует М. Фуко.
7. Как можно понимать концепт «ненависти» в текстах Ф. Ницше?
8. Как можно понимать «волю к власти», по Ницше?
9. Назовите изменения в понимании онтологии социальной реальности, которые произошли в современных условиях и которые сказались на изменениях в теориях управления?
10. Можете ли привести примеры к теме - «Студент как самоменеджер»?

11. Можете ли привести примеры к теме – «Педагог – менеджер образовательного процесса»

Темы семинарских заданий (текущая аттестация)

1. Классическое понятие управления.
2. Антропологический дефицит концепций управления Ф. Тейлора, А. Файоля и Э. Мэйо – специфика позиций в рамках общей установки
3. Антрополого-экзистенциальный характер метафизических установок управления.
4. Ф. Ницше: «воля к власти» как метафизическое основание власти и управления.
4. М. Фуко: «микрофизика власти» и власть как дисциплинарные практики.
6. Специфика культурно-исторических условий современного постиндустриального этапа развития: новые запросы к управлению.
7. Современные подходы к управлению. Менеджмент и управление.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если 60% - правильные ответы

Оценка «не зачтено» выставляется, если правильных ответов менее 60%.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Примеры вопросов к зачету по дисциплине

1. Что такое управление? Как можно различать власть и управление
2. Понятие власти «архе» – метафизическое обоснование власти и управления в социальных отношениях.
3. Власть истины: социальный резонанс гносеологического принципа.
4. Исторические формы власти.
5. Зависимость объекта и субъекта власти и управления от характера и конструкции социальной онтологии.
6. Классические и современные социально онтологические конструкции.
7. Онтологический разворот гносеологической проблематики в философии: каков резонанс во власти и управлении?
8. Антропологический поворот философии и новое понимание власти и управления.
9. Власть в условиях коммуникативной онтологии социальной реальности.
10. Ф. Ницше как первооткрыватель новой метафизики власти и управления.
11. Понятие «воля к власти» у Ницше.
12. Ницше и Фуко: общее и специфическое в понимании власти и управления.
13. М. Фуко: власть как дисциплинарные практики.
14. М. Фуко: микрофизика власти.
15. М. Фуко: генеалогия власти.
16. Избыточность экзистенции как метафизическое основание власти в понимании М. Шелера и А. Бергсона.
17. Бытийственная укоренённость власти: любовь как «власть над Другим».
18. Бытийственная укоренённость власти: совесть как проявление власти над собой.
19. Властный характер и проявления «соблазна» (Ж Бодрийяр) и «желания» (Ж. Делёз).

Вопросы теста для оценки знаний по дисциплине

1. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:
 - а) определение квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
 - б) найма рабочих на предприятие;

- в) отбора персонала для занимаемой должности;
- г) согласно действующему законодательству;
- д) достижения стратегических целей предприятия.

2. Изучение кадровой политики предприятия направлено на:

- а) создание рабочих мест;
- б) разработку новых видов продукции;
- в) определение стратегического курса развития предприятия;
- г) перепрофилирование деятельности предприятия;
- д) разработку эффективной кадровой политики своего предприятия;

3. Что включает инвестирование в человеческий капитал?

- а) вкладывание средств в производство;
- б) вкладывание средств в новые технологии;
- в) расходы на повышение квалификации персонала;
- г) вкладывание средств в строительство новых сооружений;
- д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры

предприятия.

4. Человеческий капитал – это:

- а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность;
- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия
- г) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

5. Функции управления персоналом представляют собой:

- а) комплекс направлений и подходов в работе с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- г) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- д) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
- е) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

6. Горизонтальное перемещение человека предусматривает:

- а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;
- б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности;
- в) освобождение рабочего;
- г) понижение рабочего в должности;
- д) повышение рабочего в должности;

7. Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что руководитель обладает специальными знаниями и компетенцией, которые позволят удовлетворить его потребности:

- а) власть, основанная на принуждении;
- б) власть, основанная на вознаграждении;
- в) экспертная власть;
- г) эталонная власть;
- д) законная власть.

8. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

- а) аттестация;
- б) дискриминация;
- в) авторизация;
- г) должностная инструкция;
- д) апробация.

9. Руководитель, имеющий достаточный объём знаний, чтобы навязывать свою волю исполнителям:

- а) автократичный;
- б) демократичный;
- в) либеральный;
- д) консультативный;
- е) инструментальный.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если 60% - правильные ответы

Оценка «не зачтено» выставляется, если правильных ответов менее 60%.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоретические вопросы:

- 1. Традиционное понятие управления?
- 2. Концепция управления Ф. Тейлора
- 3. Концепция управления А. Файоля и Э. Мэйо
- 4. В чем специфика культурно-исторических условий современного постиндустриального этапа развития управления?
- 5. Современные подходы к управлению.

Информация о разработчиках

Петрова Галина Ивановна, д-р.филос.наук, профессор, профессор кафедры культурологии и музеологии