

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:
Декан факультета психологии

В.В. Мацура

Рабочая программа дисциплины

Технологии аутентификации профессиональной деятельности и образа жизни

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Психология безопасности и здоровья»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.В. Атаманова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПК-5 - Способен выявлять "мишени" психологической помощи для осуществления психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов) и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;

ИПК-5.2 Осуществляет подбор методического инструментария, адекватного задачам оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов (включая социально уязвимые слои населения и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации).

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный, понятийный и процессуальный аппарат работы с приоритетом аутентичности и аутентификации в психологической деятельности.

– Научиться применять понятийный, категориальный и процессуальный аппарат аутентификации для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 26 ч.
в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. История конструктов «Самоидентичность», «Идентификация» и «Аутентификация» в психологии

Краткое содержание темы.

Потеря психологией научного и мировоззренческого суверенитета и подчиненность задачам технологического развития. Сетевизация производства и образования с тенденцией к имитации процессов и отложенности (отмены) аутентификации в качестве основания. Формы замены аутентификации в психологических практиках (легализация извращений).

Тема 2. Аутентификация в контексте проблем эволюции, социального консенсуса и онтогенеза

Краткое содержание темы.

Аутентификация обретает смысл и форму не только в контексте, но и в масштабе. В масштабе биологической эволюции аутентификация происходит в форме естественного отбора. В человеческой эволюции – в форме искусственного отбора. Для социального периода можно отметить тенденции к развитию и деградации. Тенденция деградации проявляется в форме социальных консенсусов, опирающихся на отложенность или отмену аутентификации в угоду личным интересам.

Тема 3. Современная психология, технологический переход и новый миропорядок.

Краткое содержание темы.

По аналогии с технологическими тенденциями к «природосообразным технологиям» в психологии набирает силу тенденция к технологиям аутентификации. Эта тенденция требует исследований и развития. Материалом являются случаи и практики, метаанализ публикаций и публичных заявлений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, обсуждения случаев и исследований, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме. В соответствии с концепцией проблемно-ориентированного обучения оцениваются не только ответы, но и вопросы, то есть качество масштабирования и постановки проблемы. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерные направления проблем для обсуждения и презентаций:

1. Представьте для обсуждения проблему вашего исследования (можно квалификационного)

2. Представьте для обсуждения актуальную проблему в той сфере деятельности, в которой вы достаточно хорошо ориентируетесь.

3. Представьте метаанализ публикаций и публичных выступлений по актуальной тенденции развития психологии.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

На основании текущего контроля может быть поставлена оценка за промежуточную аттестацию. Учитывается личный вклад студента при выполнении заданий и участия в семинарах.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31915>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Аутентификация : теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 090102 - "Компьютерная безопасность", 090105 - "Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"] /[А. А. Афанасьев, Л. Т. Веденьев, А. А. Воронцов и др.] ; под ред.: А. А. Шелупанова, С. Л. Груздева, Ю. С. Нахаева

Аутентификация свободы в творческих молодежных субкультурах /О. В. Лукьянов, Я. Б. Частоколенко, К. О. Котикова. Лукьянов, Олег Валерьевич | Частоколенко, Яна Борисовна | Котикова, Кристина Олеговна. Источник: Сибирский психологический журнал Тип материала: Статья Статья; Формат: электронный ресурс доступно онлайн удаленный ресурс Онлайн доступ: Электронная библиотека ТГУ

Аутентификация терминологии шаманского культа бурят на примере понятий "оргой" и "майхабши" /Л. М. Хингеева. Хингеева, Лариса Михайловна. Источник: Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение Тип материала: Статья Статья; Формат: электронный ресурс доступно онлайн удаленный ресурс Дополнительное заглавие: Authentication of terminology shamanic buryats cult by the example of the concepts of orgoy and mayhabshi. Онлайн доступ: Электронная библиотека ТГУ

Аутентификация помогающих психологических пространств Электронный ресурс : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук : 19.00.01 /Стайпек Анастасия Андреевна. Стайпек, Анастасия Андреевна | Томский государственный университет. Тип материала: Текст Текст; Формат: электронный ресурс доступно онлайн удаленный ресурс; Литературный жанр: Нехудожественное произведение ; Аудитория : для специалистов; Публикация: Томск [б. и.] 2017Онлайн доступ: Электронная библиотека ТГУ

Проблема аутентификации. Необходимость психологии подлинности /О. В. Лукьянов. Лукьянов, Олег Валерьевич. Источник: Новые психологические контексты становления личности в меняющемся мире / под ред. Э. В. Галажинского, В. И. Кабрина Тип материала: Статья Статья; Формат: печать ; Литературный жанр: Нехудожественное произведение ; Аудитория : для специалистов;

б) дополнительная литература:

Адорно. Т. Жargon подлинности. О немецкой идеологии. Канон+. 2020. 192 с.
Кундера. М. Неспешность. Подлинность. Издательство: Иностранка, 2022 г.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Лукьянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, профессор, ТГУ, заведующий кафедрой психологии личности.