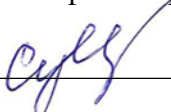


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.08.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-5 Способен принимать и внедрять инновации, расширять собственные знания, умения и навыки, решать профессиональные задачи в условиях неопределенности.

ПК-6 Способен к самообразованию при решении профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

ИПК-5.1 осуществляет переосмысление и переопределение анализируемой ситуации с нахождением новых возможностей при решении профессиональных задач.

ИПК-5.2 способен самостоятельно определять и привлекать необходимые ресурсы и источники недостающей информации при решении профессиональных задач

ИПК-5.3 знает о принципах принятия решений в условиях неопределенности при решении профессиональных задач

ИПК-5.4 предлагает решения в условиях неопределенности при решении профессиональных задач

ИПК-6.1 Способен ставить цели и задачи саморазвития

ИПК-6.2 Способен к адекватной самооценке и рефлексии уровня собственного профессионального развития

ИПК-6.3 Знает о направлениях, содержании, формах, видах и источниках профессионального самообразования и самосовершенствования

ИПК-6.4 Знает, как выстраивать траектории профессионального самосовершенствования и саморазвития

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- сформировать у студентов способность выявлять проблемы и выбирать оптимальные способы их решения;

- научить навыкам эффективного взаимодействия в команде;

- сформировать способность реагирования на современные вызовы и способность к самообразованию при решении при решении профессиональных задач

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части Б1.В.ДВ образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 5, зачёт.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История», осваиваемые на первом году обучения.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Основные понятия и принципы управления проектами

Тема 2. Методы управления проектами

Тема 3. Практика управления проектами

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения устных опросов на практических занятиях, применения игровых методов, дебатов, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

#### **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет в пятом семестре** проводится в устной форме в виде ответа на один из нижеперечисленных вопросов.

Результаты зачета определяются как «зачёт», «незачёт».

Итоговая оценка «зачтено / не зачтено» определяется выполнением всех заданий текущего и промежуточного контроля на уровень не ниже порогового.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20562>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Маклафлин Б. Объектно-ориентированный анализ и проектирование: пер. с англ. / Б. Маклафлин, Г. Поллайс, Д. Уэст; пер. Е. Матвеева. – СПб.: Питер, 2013. – 601 с.
2. Пирогов С. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / С. В. Пирогов. – М.: Проспект, 2016. – 371 с.

б) дополнительная литература:

1. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента / В. А. Балыбердин, А. М. Белевцев, Г. П. Бендерский. – М.: Дашков и К°, 2015. – 239 с.
2. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент: практикум / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К°, 2015. – 197 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Хананашвили Н. Л. Оценка социальных проектов / Н. Л. Хананашвили, А. С. Автономов. – М.: Юрист, 2014. – 240 с. – URL: [http://www.nasbor.ru/biblioteka/Izdaniya/Eval\\_SocProjects\\_2014.pdf](http://www.nasbor.ru/biblioteka/Izdaniya/Eval_SocProjects_2014.pdf)
2. Кузнецова Е. С. Оценка эффективности проектов в сфере государственного и муниципального управления / Е. С. Кузнецова, А. С. Богданов // Вестник МГТУ. – 2012. – Т. 15. – №1. – С. 195-198. – URL: [http://vestnik.mstu.edu.ru/v15\\_1\\_n47/articles/195\\_198\\_kuznets.pdf](http://vestnik.mstu.edu.ru/v15_1_n47/articles/195_198_kuznets.pdf).
3. Емельянов А. М., Исакин М. А., Исакина Е. А. Оценка эффективности социальных проектов на основе индикаторов качества жизни населения. – URL: <https://www.hse.ru/data/2010/06/27/1219640382/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf>
4. Гусева Е. Г. Мониторинг и оценка проектов / Е. Г. Гусева. – СПб.: ЦРНО, 2014. – 47 с. – URL: <http://www.crno.ru/assets/files/skachat/2.pdf>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, проектором, колонками и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Быкова Елена Юрьевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент.