

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Риторика и критическое мышление

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Социолингвистика и философия языка»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Е. А. Найман

Председатель УМК



Т. В. Фаненштиль

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИОПК-2.1. Выявляет структурные компоненты аргументации и логические ошибки в процессе доказательств;

ИОПК-2.2. Обосновывает тезис с точки зрения его доказательности и новизны, учитывая историко-культурный и общенаучный контекст возможных философских трактовок;

ИОПК-2.3. Применяет различные виды и приемы аргументации в рамках организации и ведения дискуссий, создания устных и письменных текстов на темы своей профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

- углубить знания обучающихся в области риторики и теории аргументации;
- познакомить обучающихся с классической риторикой и основными современными вариантами риторики;
- сформировать комплексное представление о риторической аргументации;
- развить навыки критического мышления;
- продемонстрировать основные приемы подготовки и анализа письменной и устной убеждающей речи;
- показать прикладное значение риторики, в том числе и при анализе научных работ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательной программы бакалавриата или специалитета. Для освоения данной дисциплины необходимы знания студентов основ логической теории, владение обучающимися навыками логических алгоритмов умозаключительных и доказательных операций в практике рассуждений.

В ходе изучения курса потребуются работать с текстами в области философских наук. Для успешного овладения курсом необходимо владение методами логического анализа суждений в области философских наук, а также способностью научно анализировать значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, использовать приобретенные теоретические общеполитические знания.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

–лекции: 12 ч.;

–практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Риторика и критическое мышление: вводные понятия

Что такое риторика и критическое мышление? Риторический треугольник и проблемная ситуация. Этос, пафос и логос. Риторический канон.

Раздел 2. Инвенция (Изобретение) – Как изобретать идеи?

Риторика кайроса. Теория стасиса. Риторика топоса.

Раздел 3. Диспозиция (Расположение) – Как доказать то, что ты хочешь?

Понятие хрии. Хрия искусственная и хрия строгая. Доказательство и опровержение: виды. Доказательство и опровержение: классическая теория ошибок и современная теория ошибок. Индуктивные выводы. Злоупотребления научным методом. Реконструкция аргументации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем оценивания ответов на практические задания и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Структура экзамена соответствует компетентностной структуре дисциплины.

Билет на устном экзамене включает в себя 2 части.

Первая часть представляет ответ на вопрос, проверяющий знание теории аргументации, риторики и критического мышления (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.3.).

Вторая часть содержит задание, проверяющее навыки использования знаний теории аргументации, риторики и критического мышления (ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3.).

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21285>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Голуб И. Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво : учебник / И. Б. Голуб. - 4-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2013. - 405 с.

2. Руднев В. Н. Риторика. Деловое общение: [учебное пособие по направлению "Педагогическое образование" на уровне бакалавриата, 035700 "Лингвистика" (бакалавр), 040400 "Социальная работа" (бакалавр), 031620 "Реклама и связи с общественностью" (бакалавр), 035000 "Издательское дело" (бакалавр)] / В. Н. Руднев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Кнорус, 2014. - 352 с.: табл.- (Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

3. Михальская А. К. Основы риторики. Мысль и слово : учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. К. Михальская. - Москва: Просвещение, 1996. - 415, [1] с.

4. Общая риторика / Ж. Дюбуа, Ф. Эделин, Ж. -М. Клинкаенберг и др. ; Пер. с фр. Е. Э. Разлоговой, Б. П. Нарумова; Общ, ред. и вступ. ст. [с. 5-22]А. К. Авеличева. - М. : Прогресс, 1986. - 391,[1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Новое в зарубежной лингвистике: Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. - М.: Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>

2. Кирсанов О. И. Теоретический и практический курс традиционной логики : учебное пособие / О. И. Кирсанов ; науч. ред. В. А. Суровцев ; под общ, ред. Е. С. Кирсановой ; Том. гос. ун-т. - Томск : ТГУ, 2013. - 353 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000457139>

3. Риторика. Поэтика / Аристотель; Пер. с древнегреч. и примеч. Олега Цыбенко; Ред. И. В. Пешков, Г. Н. Шелогурова. - М.: Лабиринт, 2000. - 220, [4] с.- (Классическая библиотека) - (Греческая классика). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000050140/000050140.pdf>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Овсянникова Юлия Николаевна – кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и логики.