

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И.В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Основы цифровой грамотности

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Айзикова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-6.2. Анализирует, сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК 6.3. Использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля: практические задания.

Примерные практические задания (ИУК-4.1)

Задание 1. Оформите предложенный текст в текстовом процессоре в соответствии с правилами набора (размещены на сайте Национальной Ассоциации полиграфистов России <https://www.nrap.ru/>).

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен найти и устранить все ошибки набора.

Задание 2. Оформите предложенный текст в текстовом процессоре по следующим правилам:

1. Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, поля (все) – 1,5 см, абзацный отступ – 0,5 см.

2. Нумерация страниц сплошная, с первой страницы, номер располагается внизу страницы и выравнивается по центру.

3. Слова «век-века, веков», «год-годы» и т.д. пишутся в сокращенной форме, за исключением цитат, названий.

4. Между датами ставится длинное тире без пробелов.

5. В тексте не должно быть выделений жирным и подчёркиваний.

6. Внутреннюю ссылку типа (выделено автором) обозначать: (выделено автором. — И.И.)

7. Между инициалами не должно быть пробела.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен отформатировать текст в соответствии с требованиями.

Примерные практические задания (ИУК-4.2)

Задание 1. Оформите предложенный список литературы на английском языке в текстовом процессоре в соответствии с ГОСТ Р 7.0.108–2022.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен оформить список литературы на английском языке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.108–2022.

Задание 2. Оформите автореферат на английском языке предложенной статьи в соответствии с правилами набора (размещены на сайте Национальной Ассоциации полиграфистов России <https://www.nrap.ru/>) и по следующим правилам:

Автореферат статьи на английском языке включает:

- 1) фамилию, имя и отчество автора;
- 2) название организации, города и страны (например, Tomsk State University (Tomsk, Russia));
- 3) название статьи;
- 4) ключевые слова;
- 5) перевод автореферата.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен правильно оформить автореферат на английском языке по перечисленным правилам и привести в соответствие правилам набора.

Примерные практические задания (ИОПК-6.1)

Задание 1. Создайте ментальную карту по форматам текстового контента с помощью сервиса Mindomo. Дайте определение каждому формату, добавьте гиперссылки на примеры для каждого вида текстового контента.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен создать ментальную карту по форматам текстового контента с помощью сервиса Mindomo, отразив в ней минимум пятнадцать видов текстового контента с определениями и примерами.

Задание 2. Создайте слайдер «Было-стало» по теме «Трансформация образа героя художественного произведения» с помощью инструмента <https://juxtapose.knightlab.com/>. Подберите два изображения, «до» и «после». Добавьте к изображениям название и описание.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен создать слайдер «Было-стало» по теме «Трансформация образа героя художественного произведения» с помощью инструмента <https://juxtapose.knightlab.com/>, содержащий два изображения хорошего качества, соответствующие теме проекта обучающегося.

Примерные практические задания (ИОПК-6.2)

Задание 1. Создайте карту истории «Топосы художественного произведения» с помощью инструмента <https://storymap.knightlab.com/>. Карта истории должна содержать обложку и минимум три слайда. Обложка должна содержать название, описание, основное изображение, подпись к изображению, дополнительное изображение в качестве фона. Слайд должен содержать название, описание, геолокацию, изображение-маркер геолокации, основное изображение, подпись к изображению, дополнительное изображение в качестве фона.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен создать карту истории с помощью инструмента <https://storymap.knightlab.com/>, содержащую обложку и минимум три слайда, соответствующие заданной теме. Обложка и слайды обязательно должны содержать основное изображение, название и геолокацию.

Задание 2. Создайте ленту времени «Значимые даты в творчестве писателя» с помощью инструмента <https://timeline.knightlab.com/>. Карта истории должна содержать обложку и минимум три слайда. Обложка должна содержать название, описание, основное изображение, подпись к изображению. Слайд должен содержать название, описание, дату, основное изображение, подпись к изображению.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен создать ленту времени с помощью инструмента <https://timeline.knightlab.com/>, содержащую обложку и минимум три слайда, соответствующие заданной теме. Обложка и слайды обязательно должны содержать основное изображение, название и дату.

Примерные практические задания (ИОПК-6.3)

Задание 1. Разработайте прототип высокой точности по предложенному образцу в онлайн-сервисе прототипирования Figma. Прототип должен содержать пять фреймов: обложку, лид, основной текст, дополнительный текст, список литературы, изображения.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен создать прототип в онлайн-сервисе прототипирования Figma, соответствующий всем перечисленным требованиям.

Задание 2. Выполните импорт прототипа из сервиса Figma в конструктор сайтов Tilda. После импорта сайт должен содержать пять блоков: обложку, лид, основной текст, дополнительный текст, список литературы, изображения.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен выполнить импорт прототипа из Figma в Tilda, сохранив все исходные элементы прототипа.

В полном объеме средства оценивания для текущей аттестации находятся в LMS IDO (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25441>).

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В ходе зачета обучающийся должен продемонстрировать достижение запланированных индикаторов: осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) (ИУК-4.1); осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) (ИУК-4.2); понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности (ИОПК-6.1); анализирует, сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности (ИОПК-6.2); использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии (ИОПК-6.3).

Примерный перечень теоретических вопросов (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3):

1. Подходы к определению информации.
2. Концепции информационного общества.
3. Теории цифровой культуры.
4. Информационные технологии при работе с текстом.
5. Принципы создания информативной презентации.
6. Инструменты визуализация данных.
7. Правила компьютерного набора. Ошибки набора.
8. Конструкторы сайтов.

Примерные практические задания (ИУК-4.1)

1. Отформатируйте текст статьи в соответствии с правилами набора (размещены на сайте Национальной Ассоциации полиграфистов России <https://www.nrap.ru/>).

История написания сонета

В 1817 году Британский музей объявил о приобретении у путешественника Уильяма Гамильтона обломков статуи молодого Мемнона — наследника египетского престола, которому в 1279-1213 годах д.н.э. предстояло править под именем Рамсеса II и добиться максимального расширения своей державы [1. С. 69]. Рамсес II был одним из самых могущественных правителей древнего мира и царствовал как фараон более 60 лет, приводя египтян к многочисленным военным победам и накапливая огромные запасы богатства. Впоследствии Рамсес II стал известен как Рамсес Великий и почитался на протяжении веков после своей смерти. В ознаменование своих побед и величия, Рамсес II повелел высечь надпись на пьедестале обелиска в Луксоре. Древнегреческое имя Рамсеса II «Озимандия» (греч. Ὀσμανδίας, от греч. *ozium* – воздух и лат. *mandate* – править, издавать закон; таким образом, «Озимандия» – «правляющий воздухом» фараон) [2. С. 288].

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен найти и устранить все ошибки набора.

Примерные практические задания (ИУК-4.2)

Задание 1. Оформите предложенный список литературы на английском языке в текстовом процессоре в соответствии с ГОСТ Р 7.0.108–2022.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен оформить список литературы на английском языке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.108–2022.

Пример практического задания (ИОПК-6.1)

Создайте ментальную карту «Цифровая культура» с помощью сервиса Mindomo. Дополните карту ссылками на примеры.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен создать ментальную карту «Цифровая культура» с помощью сервиса Mindomo, отразив в ней особенности цифровой культуры, дополненные примерами. Ментальная карта должна содержать минимум десять основных веток.

Пример практического задания (ИОПК-6.2)

Создайте ленту времени сибирского литературного процесса с помощью инструмента <https://timeline.knightlab.com/>. Карта истории должна содержать обложку и минимум пять слайдов. Обложка должна содержать название, описание, основное изображение, подпись к изображению. Слайд должен содержать название, описание, дату, основное изображение, подпись к изображению.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен создать ленту времени с помощью инструмента <https://timeline.knightlab.com/>, содержащую обложку и минимум пять слайдов, соответствующую заданной теме. Обложка и слайды обязательно должны содержать основное изображение, название и дату.

Пример практического задания (ИОПК-6.3)

Создайте демо-версию мультимедийного проекта на тему «Правила набора текста» в конструкторе сайтов. Проект должен содержать пять страниц: обложку, лид, основной текст, дополнительный текст, список литературы, изображения.

Критерии оценивания: для прохождения практического задания обучающийся должен мультимедийный проект на предложенную тему в конструкторе сайтов, соответствующий всем перечисленным требованиям.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности; анализирует,

сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности; использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности; анализирует, сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности; использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии, но затрудняется в сложных ситуациях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся испытывает сложности при осуществлении коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); испытывает сложности при осуществлении коммуникации, в том числе деловой, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); с трудом понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности; с трудом анализирует, сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности; испытывает сложности при использовании для решения задач профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); не способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); не понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности; не умеет анализировать, сравнивать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности; не использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии.

Итоговая оценка формируется по итогам сдачи зачета.

1. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовые задания (ИУК-4.1)

Выберите один или несколько вариантов ответа

Вопрос 1. Какой тип кавычек в тексте является основным?

- 1) ёлочки
- 2) лапки.

Ответ: 1)

Вопрос 2. Если внутри закавыченного текста содержится другой закавыченный текст (цитата второго уровня), то он оформляется кавычками типа:

- 1) ёлочки
- 2) лапки.

Ответ: 2)

Вопрос 3. В прямой речи, в значениях «от — до», а также между словами, совокупность которых служит определением используется:

- 1) длинное тире
- 2) короткое тире
- 3) дефис

Ответ: 1)

Вопрос 4. В числовом обозначении диапазонов, интервалов используется:

- 4) длинное тире
- 5) короткое тире
- 6) дефис

Ответ: 2)

Критерии оценивания: текст считается пройденным, если обучающийся ответил правильно хотя бы на половину вопросов.

Тестовые задания (ИУК-4.2)

Вопрос 1. На каком сервисе можно «оттипографировать» латинский текст?

- 1) Unsplash
- 2) Типограф

Ответ: 2)

Вопрос 2. Укажите основной тип кавычек для английского текста.

- 1) “embed”
- 2) ‘embed’

Ответ: 1)

Вопрос 3. Какие кавычки называются английскими двойными?

- 1) “embed”
- 2) ‘embed’
- 3) "embed"

Ответ: 1)

Тестовые задания (ИОПК-6.1)

Вопрос 1. Как можно встроить инструменты визуализации в проект, разработанный в конструкторе сайтов Readymag?

- 1) добавить ссылку
- 2) выполнить импорт
- 3) вставить HTML-код

Ответ: 3)

Вопрос 2. В какой блок на Tilda нужно импортировать фрейм прототипа из Figma?

- 1) нулевой блок
- 2) лид
- 3) лендинг

Ответ: 1)

Вопрос 3. Как вставить изображение в инструменты визуализации сервиса KnightLab?

- 1) вставить HTML-код
- 2) вставить ссылку на изображение (URL)
- 3) копировать и вставить изображение

Критерии оценивания: текст считается пройденным, если обучающийся ответил правильно хотя бы на половину вопросов.

Тестовые задания (ИОПК-6.2)

Вопрос 1. С помощью какого инструмента можно создать слайдер?

- 1) <https://piktochart.com/>

- 2) <https://infogram.com/>
- 3) https://mkt.tableau.com/no_service.html
- 4) <https://juxtapose.knightlab.com/>

Ответ: 4)

Вопрос 2. С помощью какого инструмента можно создать ленту времени?

- 1) <https://storymap.knightlab.com/>
- 2) <https://infogram.com/>
- 3) <https://www.mindomo.com/ru/>
- 4) <https://juxtapose.knightlab.com/>

Ответ: 1)

Вопрос 2. С помощью какого инструмента можно создать карту истории?

- 1) <https://storymap.knightlab.com/>
- 2) <https://storymap.knightlab.com/>
- 3) <https://www.mindomo.com/ru/>
- 4) <https://juxtapose.knightlab.com/>

Ответ: 2)

Критерии оценивания: текст считается пройденным, если обучающийся ответил правильно хотя бы на половину вопросов.

Тестовые задания (ИОПК-6.3)

Выберите один или несколько вариантов ответа

Вопрос 1. Что из перечисленного является конструктором сайтов?

- 1) Tilda
- 2) Readymag
- 3) Webflow
- 4) Sigil

Ответ: 1); 2); 3)

Вопрос 2. Какие конструкторы сайтов предпочтительнее выбирать для создания лонгрида?

- 1) Tilda
- 2) Readymag
- 3) Webflow
- 4) Wix
- 5) Ukit

Ответ: 1), 2)

Вопрос 3. На каком сервисе можно создать прототип высокой точности?

- 1) Figma
- 2) Supa
- 3) Mindomo

Ответ: 1)

Критерии оценивания: текст считается пройденным, если обучающийся ответил правильно хотя бы на половину вопросов.

Информация о разработчиках

Галькова Алёна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ НИ ТГУ.