

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Инновационные технологии в АПК»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы (ОМ) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМ разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-1.1.1. Проводит информационный поиск (включая патентный), в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Не владеет приемами информационного поиска (включая патентный), в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Владеет разнообразными приемами информационного поиска (включая патентный), в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		ОР-1.1.2. Проводит критический анализ полученной информации по инновационным технологиям, сортам сельскохозяйственных культур	Не может провести анализ информации по инновационным технологиям и сортам нетрадиционных с/х культур	Подвергает критическому анализу информацию по инновационным технологиям и сортам нетрадиционных с/х культур

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др)
1	Введение в курс. Итоги и перспективы изучения нетрадиционных с/х культур в РФ. Пищевое, лекарственное и экологическое значение нетрадиционных сельскохозяйственных культур.		

2	Нетрадиционные полевые культуры. Зернобобовые культуры (соя, чечевица, фасоль зерновая, нут). Масличные культуры (амарант, горчица, рыжик, сафлор).	ОР-1.1.1. Проводит информационный поиск (включая патентный), в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Задание (эссе)
3	Нетрадиционные овощные культуры открытого и закрытого грунта. Зеленные культуры (амарант, салат Ромэн, спаржевый салат уйсун, руккола, хризантема овощная). Многолетние луки. Овощная (спаржевая) фасоль.	ОР-1.1.2. Проводит критический анализ полученной информации по инновационным технологиям, сортам сельскохозяйственных культур	Задание (доклад с презентацией)
4	Нетрадиционные плодовые и ягодные культуры. Рябина черноплодная. Смородина золотистая. Жимолость. Боярышник.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания по теме «Нетрадиционные полевые культуры». Задание включает в себя подготовку эссе на основе собранных источников информации. Студент должен продемонстрировать умение поиска разнообразных источников информации и правильного оформления их. Эссе должно содержать заключение с кратким обсуждением степени изученности данной темы на основе собранных источников.

При подготовке задания требуется использовать источники информации, отражающие научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства.

Задание по темам «Нетрадиционные овощные культуры. Нетрадиционные плодовые и ягодные культуры». Для подготовки доклада выбрать объект исследования – нетрадиционную овощную, плодовую или ягодную культуру. В докладе отразить актуальность выращивания и использования с/х культуры, селекционные достижения, инновационные технологии выращивания, перспективы использования.

Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию

При подготовке задания требуется использовать источники информации, отражающие научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, контроля выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Тест состоит из 20 вопросов. Продолжительность зачета - 30 минут.

Ответы на вопросы даются путем выбора верного ответа из списка предложенных, выбором вариантов ответа в виде множественного выбора ответов.

Примеры тестовых вопросов:

Выберите один правильный ответ из ниже предложенных:

Какая с/х культура накапливает белок с высоким содержанием лизина?

- А) сельфия
- Б) амарант
- В) топинамбур
- Г) индау

Какие масличные культуры можно выращивать на семена в условиях Томской области?

- А) рыжик посевной
- Б) сафлор
- В) горчица белая
- Г) кунжут

Назовите ягодную культуру, которая является «брендом» Томской области:

- А) земляника
- Б) калина
- В) жимолость
- Г) смородина черная

Выберите «беглеца из культуры», представляющего угрозу человеку и биоразнообразию:

- А) люпин многолистный
- Б) облепиха
- В) козлятник восточный
- Г) борщевик Сосновского

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-1	ИПК-1.1.	Эссе	Эссе, полностью раскрывающее выбранную тему, оценивается в 5 баллов. Эссе, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
		Доклад с презентацией	Развернутый структурированный доклад, раскрывающий тему, с наглядной презентацией – 5 баллов. Доклад, оцененный менее, чем на 3 балла не зачитывается.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится во втором семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной системе. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную 60% от максимально возможной суммы баллов (10), то он получает зачет.

Если набрано меньше 60% баллов от максимально возможной суммы, то студент выполняет итоговый тест. Зачет выставляется студенту, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, набравшему в ходе выполнения итогового теста не менее 60% правильных ответов.

Информация о разработчиках

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент каф. сельскохозяйственной биологии Биологического института