

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«28» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ контекстов и субъектов современного образования

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки :

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04.01

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: может осуществлять общепедагогическую функцию, организовать процесс обучения и самообразования, создавать условия для развивающей деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.
- ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).
- ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи
- ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение
- ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений
- ИОПК-1.1 Ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования.
- ИОПК-4.1 Понимает основные принципы и задачи государственной национальной политики в сфере образования и воспитания
- ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующей выбранной сфере профессиональной деятельности
- ИПК-3.2 Оценивает результат и продукт в соответствии с критериями

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать представления о трендах современного образования в контексте социокультурных и технологических изменений.
- Освоить базовый тезаурус по теме.
- Получение опыта коллективной и индивидуальной продуктивной деятельности в цифровой среде по теме курса.
- Освоение методики описания и многофакторного анализа проблемной ситуации в образовании.
- Получение опыта разнопозиционных коммуникаций в профессиональной среде, ответственного личного действия, решения организационных задач.
- Получение опыта анализа образовательного потенциала организационных форм и типов коммуникаций.
- Сформировать представления об образовательном потенциале событийных форм, вариативной, избыточной среды, гуманитарной коммуникации.
- Сформировать представления о запросах и роли разных субъектов в образовании, механизмах их влияния, проблемах изменения образования в современной России.
- Получение опыта изучения, анализа и обобщения научной и научно-публицистической литературы по вопросам трансформации образования, образовательной политики, развития педагогической науки и наук об образовании.

– Проявление личной позиции студента по отношению к проблемам участия человека и общества в развитии образования, инновационным образовательным практикам, конкретизировано первичное поле исследовательского интереса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 26 ч.

-практические занятия: 44 ч.

в том числе практическая подготовка: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в курс. Место курса в образовательной программе. Карта контекстов и субъектов современного образования. План курса.

Тема 2. Контексты современного образования: тренды, образовательный ландшафт, образовательная политика, исследования образования.

Тема 3. Аналитический практикум «Образовательное событие».

Подготовка и оформление аналитического материала с помощью цифровых ресурсов. Анализ фестиваля «SoftFest». Анализ форума «Преобразование образования».

Тема 4. Интенсив «Субъекты влияния на современное образование: человек, общество, государство».

Запросы и роль разных субъектов в образовании, механизмы их влияния. Государственный заказ на образование и современная практика его реализации. Традиционная педагогика и просветительско-знаниевая парадигма образования. Общественный заказ на образование и современная практика его реализации. Компетентностный подход в образовании и деятельностная парадигма образования. Индивидуальный заказ на образование и современная практика его реализации. Антропологическая парадигма образования. Проблемы участия человека и общества в развитии образования. Субъекты инновационных образовательных практик в РФ и Томском регионе. Использование цифровых ресурсов для аналитической деятельности в педагогическом образовании.

Тема 5. Карта современного образования: обобщение. Индивидуальные исследовательские темы и направления самореализации в образовании и педагогических науках.

9. Текущий контроль по дисциплине

В рамках дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценивания, которая включает

- текущий контроль – оценивание выполнения заданий для самостоятельной работы (40% рейтинга, 10 баллов);
- промежуточную аттестацию оценивание в рамках экзамена (60% рейтинга, 15 баллов).

Задания для самостоятельной работы:

- коллоквиум «Чему и как учить? Версия экспертов, версия студентов»;
- коллективный цифровой продукт для сайта ИО по итогам коллоквиума;
- задание на сбор и структурирование информации по итогам форума «Преобразование образования» «Карта контекстов и субъектов события»;
- устное сообщение – обобщение по литературным источникам.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап экзамена – выполнение индивидуальной письменной работы – аналитического реферата по теме дисциплины.

Тематические направления для аналитического реферата:

- Индивидуализация как тренд и проблема современного образования
 - Цифровизация как тренд и проблема современного образования
 - Социокультурный контекст современного образования
 - Технологический контекст современного образования
 - Государственный заказ на образование и современная практика его реализации
 - Общественный заказ на образование и современная практика его реализации
 - Индивидуальный заказ на образование и современная практика его реализации
- Тема реферата формулируется самостоятельно студентом.

Структура аналитического реферата:

1. Введение: обоснование актуальности темы для развития образования на современном этапе, аргументирование своего интереса к теме, постановка вопроса к изучаемому материалу (2–3 тыс. символов; ИОПК-1.1, ИОПК 4.1.).
2. Теоретические положения по теме с использованием не менее 5-х источников, 3 из которых экспертные или аналитические статьи (6–8 тыс. символов; ИУК 1.1, ИУК 1.2., ИОПК-8.1).
3. Описание практики образования из фокуса темы реферата (на материале программы экскурсий в образовательные организации, мероприятий Форума «Преобразование образования», экспертных материалов (2–3 тыс. символов; ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИПК 3.2).
4. Аналитические выводы (обобщение ответа на поставленный во введении вопрос) (не менее 2 тыс. символов; ИУК 1.2.).
5. Список используемых источников.

Критерии оценивания работы (до 12 баллов):

- Качество раскрытия темы: полнота содержания, логика изложения материала, связность теоретических положений и описания практической ситуации (6 баллов)
- Уровень аналитического обобщения материала: наличие аналитического вопроса к изучаемому материалу, полнота выводов, качество аргументации (3 балла).
- Культура оформления текста: соблюдение требований к оформлению письменных реферативных работ, отсутствие грамматических и стилистических ошибок, корректное использование профессиональных и научных терминов (3 балла).

Второй этап экзамена — групповая презентация «Карта современного образования. Индивидуальные исследовательские темы и направления самореализации».

Формат представления карты, основания для структурирования материала группа выбирает самостоятельно.

В рамках экзаменационной процедуры оценивается качество обоснования на карте индивидуальной области/темы исследования и направления самореализации в рамках профессиональной подготовки и самообразования (0-3 балла; ИУК-6.3, ИОПК 4.1).

В рамках дисциплины применяется балльно-рейтинговая система оценивания, которая переводится в пятибалльную шкалу следующим образом:

- 19–25 баллов – ОТЛИЧНО,
- 15–18 баллов – ХОРОШО,
- 10–14 баллов – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО,
- менее 10 баллов – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=33593>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон №273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

– Галажинский Э. В. Цифровые кочевники: они уже среди нас! / Э. В. Галажинский, И. П. Кужелева-Саган // Цифровое кочевничество как глобальный и сибирский тренд : материалы III Международной трансдисциплинарной научно-практической WEB-конференции Connect-Universum. – 2016, 24-26 мая 2016 года. – Томск, 2016. – С. 13-23. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000617498>.

– Радаев В. В. Преподавание в кризисе / В. В. Радаев; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 200 с. (Доступно в ЛитРес: Библиотека после регистрации в НБ ТГУ).

б) ресурсы сети Интернет:

– Онлайн-курс «Образование будущего» / П. Лукша, МШУ Сколково. – URL: <https://www.skolkovo.ru/programmes/14092020-obrazovanie-budushego/> (дата обращения 19.08.2022).

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.

– Слово – ректору // Новости Томского государственного университета. URL: <https://news.tsu.ru/projects/word-to-the-rector/> (дата обращения: 19.08.2022).

– Трендлеттеры // Кафедра ЮНЕСКО по исследованиям будущего НИУ ВШЭ // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – URL: <https://unescofutures.hse.ru/trendletters> (дата обращения 19.08.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Суханова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент учебного офиса Института образования ТГУ, директор Института образования ТГУ.

16. Информация об утверждении

Рабочая программа дисциплины утверждена решением ученого совета Института образования. Протокол №9 от 28.05.2023 г.