

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Программа практики
Преддипломная практика

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цели практики. Целью преддипломной практики является формирование общепрофессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной научной и научно-практической деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- расширение опыта профессионального поля, включающего в себя: события профессиональной жизни, субъективную систему отношений, оценок и критериев в своей профессиональной области, интегрированное представление профессиональной среды и себя в ней как действующего субъекта, образы границ своего профессионального поля (как зону своих полномочий и компетентности), переживания, сопровождающие профессиональную деятельность;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной и практической информации, ее обобщение и структурирование (знания приобретают для субъекта личностный смысл, проверяются в личной практике);
- оценка собственного профессионального опыта (степень широты профессионального опыта, сложность опыта, самоорганизуемость опыта);
- приобретение навыков встраивания информации в сложившуюся в ходе образования систему, обеспечивающую эффективность профессиональной деятельности (использование отдельных фрагментов, использование знания в предельно развернутой форме или, напротив, в сокращенном варианте);
- анализ, систематизация и обобщение информации по теме ВКР;
- разработка практических предложений на основе результатов исследования.

Ожидаемые результаты от преддипломной практики:

- умение работать с научными источниками информации;
- составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования;
- умение выбирать методы и методики адекватные предмету и задачам исследования;
- умение работать с электронной базой данных;
- получение практических навыков проведения исследований, связанных с темой ВКР;
- умение применять на практике психодиагностические методики (в том числе методики наблюдения, эксперимента и моделирования);
- умение использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для принятия практического решения;
- умение обобщать результаты проектной и экспертной деятельности для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

3. Место практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики».

4. Способы проведения практики - стационарная практика.

5. Формы проведения практики – дискретная.

Преддипломная практика осуществляется в форме создания и продвижения реальных научных и практических проектов, выполняемых бакалавром в рамках утвержденной темы дипломной работы с учетом интересов и возможностей подразделений и организаций, в которых она проводится.

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика является концентрированной, учитывает профессиональные и личные интересы бакалавров. В случае необходимости студент получает направления от факультета (кафедры) для дополнительной стажировки в научное или иное учреждение, соответствующее профилю подготовки и теме ВКР. При выполнении заданий практики по основному месту работы студент, действуя в соответствии с законодательством и регламентом работы соответствующего учреждения, организации, продолжает выполнять свои должностные обязанности и одновременно собирает материалы для ВКР.

Бакалавры могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае бакалавры представляют согласие предприятия, учреждения, организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока ее проведения и возможности проведения практики в соответствии с данной программой.

Практика может проводиться в научно-исследовательских лабораториях ФП, в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, где возможен сбор и изучение материалов, связанных с выполнением ВКР, а также в учебных и научных подразделениях ТГУ по профилю подготовки бакалавриата.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой преддипломной практики, составленной совместно с научным руководителем на основе общих подходов к ее содержанию и структуре.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель ООП или, по согласованию с ним, один из преподавателей кафедр факультета психологии.

Перед началом практики проводится вступительная лекция, на которой дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики. Индивидуальный план преддипломной практики студента должен быть согласован с планом работы организации, являющейся базой практики. В период практики бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики студенты оформляют и защищают отчет по практике.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты при прохождении преддипломной практики
ПК – 4 - III способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Владеть: Навыками осуществления исследований и представления результатов проблем психического развития человека В (ПК-4) - III Уметь: Представлять результаты исследований современных аспектов изучения проблемы психического развития человека в актуальных формах У (ПК-4) - III Знать: Специфические средства изучения современных аспектов проблемы психического развития человека З (ПК-4) - III
ПК-9 – II способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека,	Владеть: Специфическими навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, людей с

<p>социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам В (ПК-9) – II</p> <p>Уметь: осуществлять специальные процедуры анализа диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, людей с ограниченными возможностями У (ПК-9) - II</p> <p>Знать: Специальные концепции анализа диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, людей с ограниченными возможностями З (ПК-9) - II</p>
<p>ПК-10 – III Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p>	<p>Владеть: Навыками профессионального поведения в учебной аудитории В (ПК-10) –III</p> <p>Уметь: Эффективно организовывать педагогическое общение У (ПК-10) – III</p>

8. Объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

9. Продолжительность преддипломной практики составляет 6 недель.

10. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Выполнение заданий	Сбор, оформление материалов	Консультации	Самостоятельная работа	
1	<i>Подготовительный</i> (производственный инструктаж, определение содержания практики, утверждение плана практики)	8	10	2	6	Защита заявленного плана практики
2	<i>Аналитический</i> (выполнение заданий по практике, сбор, обработка и систематизация материала публикаций)	10	20	2	18	Собеседование по аналитической части
2	<i>Исследовательский</i> (освоение методик, проведение наблюдений, измерений, количественная и	12	30	2	12	Защита исследовательской части проекта

	качественная обработка исследовательских данных, интерпретация полученных результатов)					
3	Экспертный (оценка результатов исследования на методологических и научно-практических семинарах)	10	16	2	18	Представление материалов на научном семинаре
4	Заключительный (подготовка отчета, доклада)	10	14	2	12	Отчет по преддипломной практике
	Итого	50	90	10	66	216 ч.

Бакалавр при прохождении преддипломной практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, включая индивидуальное задание;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего распорядка;
- пройти инструктаж и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять и нести ответственность за выполненную работу в организации по поручению руководителя практики наравне со штатными сотрудниками;
- вести дневник практики по этапам;
- представить на кафедру письменный отчет о выполнении преддипломной практики и индивидуального задания вместе с отзывом, подписанным руководителем (куратором) практики от организации;
- защитить основные положения, отраженные в отчете.

Руководство и контроль прохождения практики

Общее методическое руководство практикой осуществляется выпускающим структурным подразделением: кафедрой психологии личности. Общее руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель ООП или, по согласованию с ним, один из преподавателей кафедры. Руководитель преддипломной практики от кафедры оказывает бакалавру организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики от кафедры:

- согласовывает программу преддипломной практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем бакалавра и научным руководителем программы подготовки бакалавров;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- содействует формированию общей схемы выполнения исследования, графика проведения практики, режима работы студента и осуществляет систематический контроль хода практики и работой бакалавров;
- осуществляет контроль соблюдения сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной);
- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Научный руководитель студента-бакалавра:

- координирует постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для выполнения программы, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и выбору методов исследования;
- участвует в работе конференции по подведению итогов преддипломной практики.

Бакалавр при прохождении практики получает от руководителя практики, своего научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполнении работ в соответствии с графиком проведения практики.

Бакалавр:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

11. Формы отчетности по практике

По итогам преддипломной практики бакалавр предоставляет на кафедру:

- дневник преддипломной практики;
- список литературы в рамках исследовательской программы;
- развернутый отчет о результатах преддипломной практики, который состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части – отчет по аналитическому, исследовательскому и экспертному разделам практики в установленной форме; заключения (самостоятельной оценки работы), списка использованной литературы, приложений;
- текст подготовленного доклада по материалам преддипломной практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты результатов, полученных в ходе научно-исследовательской практики.

Защита отчетов по преддипломной практике осуществляется либо на конференции, посвященной итогам преддипломной практики, либо на научно-исследовательском семинаре программы в дни, установленные руководителем ООП.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров. Аттестация практики проводится с оценкой по пятибалльной шкале. Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части обработанной литературы, собранных и обработанных материалов, их соответствия тематике диссертации и специфики программы «Практическая психология достижений личности», наличия элементов научной новизны и практической значимости. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется при полном выполнении требований по научно-исследовательской практике в срок, готовности для включения представленных материалов в работу (диссертацию), наличии подготовленной к публикации статьи, наличии результатов, обладающих признаками научной новизны. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится при наличии отдельных недоработок, неполноте представленных материалов. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится при некомплектном и некачественном представлении материалов, слабой готовности для включения в статью (диссертацию).

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку (как не выполнившие программу практики по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы), подлежат отчислению как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ТГУ. Студенты, не выполнившие программу

практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

По окончании практики студенты составляют письменные отчеты и сдают их вместе с дневником практики и отзывом на студента-практиканта от руководителя практики от предприятия на выпускающую кафедру.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Форма итогового контроля – зачет. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

4. Устав и локальные нормативные акты университета.

5. Учебный план по направлению «Психология» (уровень бакалавриата).

6. Розов М.А. Рефлексия и деятельность // Наука глазами гуманитария / Отв. ред. В.А. Лекторский. – М.: Прогресс-Традиция, 2005. – С. 384.

7. Подробная информация о проекте федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/1249>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные классы, оснащенные аппаратурой и программным обеспечением для организации отчетных семинаров.

Компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях для презентаций учебного материала.

Комплекс методов и процедур сбора информации - опросные и тестовые методики и материалы.

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет.

Реализация данной практики обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки в системе Интернет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП.

15. Руководитель практики - кандидат психологических наук, доцент Муравьева О. И.

Автор: кандидат психологических наук, доцент Муравьева О. И.

Рецензент: д.психол.н., профессор Кабрин В. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии Томского государственного университета от 28 мая 2020 года, протокол № 7.