

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Логика

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК 1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК 1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК 1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- реферат.

Пример теста (ИУК 1.1; ИУК 1.3):

1. Логическая операция, посредством которой раскрывается содержание понятия, называется:

- а) переименование
- б) определение
- в) остеология
- г) классификация.

2. Простое суждение, предикатом которого является понятие о свойстве предмета, называется:

- а) атрибутивным суждением
- б) категорическое суждение
- в) утвердительное суждение

3. Какие из приведенных утверждений являются правилами ПКС

- а) если одна из посылок общее суждение, вывод должен быть общим суждением
- б) если одна из посылок ПКС отрицательное суждение, вывод должен быть отрицательным
- в) средний термин ПКС должен быть распределен в обеих посылках
- г) если термин распределен в посылке, то он должен быть распределен и в выводе
- д) термин, распределенный в выводе, должен быть распределен и в посылке

Ключи к тесту: 1 б), 2 а), 3 б) и д).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Контрольная работа (ИУК 2.1; ИУК 2.3)

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и 2 задач.

Примеры теоретических вопросов:

1. Виды понятий.
2. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
3. Структура сложных суждений.
4. Доказательство от противного.

Примеры задач:

Задача 1

Определить в каком отношении находятся следующие понятия:

1. культурология, культуролог, наука, человек;
2. студент, студенческая группа, студент-культуролог, отличник

Задача 2

Определить большую, меньшую посылки, заключение, фигуру и модус силлогизма:

1. Гадалки не могут предсказать будущего, так как все гадалки люди, а ни один человек не может предсказать будущего.
2. Некоторые чиновники – нечестные люди, поскольку некоторые чиновники взяточники, а ни один взяточник не честен.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и все задачи решены без ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если выполнено большинство заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выполнено не менее одного задания.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Итоговая аттестация представляет собой экзамен с экзаменационными билетами.

Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой тест из 3 вопросов, проверяющих ИУК 1.1; ИУК 1.3. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИУК 1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 2 вопроса, проверяющих ИУК 2.3 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Перечень теоретических вопросов:

1. Общая характеристика науки логики. Понятие логической формы и логического закона.
2. Основные законы формальной логики. Интерпретация логических законов в логике высказываний.
3. Понятие. Объем и содержание понятия

4. Закон обратного соотношения объема и содержания.
5. Виды понятий.
6. Отношения между понятиями.
7. Обобщение и ограничение понятий.
8. Деление понятий. Структура и виды деления.
9. Правила и ошибки деления.
10. Определения. Виды определения.
11. Правила определения. Ошибки определения.
12. Общая характеристика и виды простых суждений.
13. Простое атрибутивное суждение. Структура и виды простого атрибутивного суждения.
14. Распределенность терминов в простом атрибутивном суждении.
15. Отношения между атрибутивными суждениями.
16. Сложные суждения. Понятие логического союза.
17. Проблема истинности сложных суждений. Таблицы истинности.
18. Табличное определение логических союзов.
19. Умозаключение. Структура и виды умозаключений.
20. Простой категорический силлогизм (ПКС). Структура ПКС.
21. Правила простого категорического силлогизма.
22. Аксиома простого категорического силлогизма.
23. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
24. Способы проверки силлогизма на правильность. Метод опровержения неправильных модусов с помощью круговых схем.
25. Энтимемы, сложные силлогизмы и сориты.
26. Индуктивные умозаключения. Индукция Милля.
27. Аналогии. Проблема продуктивности аналогий в научной работе.
28. Общая характеристика доказательства и его роль в научной и повседневной практиках.
29. Виды доказательства. Прямые и косвенные доказательства.
30. Правила доказательства. Ошибки и уловки в доказательствах.
31. Опровержение, его структура и разновидности.
32. Логика спора. Допустимые и запрещенные приемы ведения спора.

В качестве дополнительного задания может быть предложено написание реферата на одну из тем из перечня теоретических вопросов. Наличие реферата повышает итоговую экзаменационную оценку на 25 процентов.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на не менее 2/3 заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы не менее, чем на 1/3 заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов менее 1/3..

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Пример теста (ИУК 1.1; ИУК 1.3):

1. Простое суждение, предикатом которого является понятие о свойстве предмета, называется:

- а) атрибутивным суждением
- б) категорическое суждение
- в) утвердительное суждение

2. Определите в каком отношении находятся следующие понятия: Наука, история

- а) пересечение
- б) подчинение
- в) равнозначность
- г) соподчинение

Ключи к тесту: 1 а), 2 б).

Примеры задач (ИУК 2.1; ИУК 2.3):

Задача 1.

Восстановите этимему до полного силлогизма, проверьте на правильность: Не пойман – не вор.

Задача 2.

Проведите логический анализ доказательства, определите тезис, аргументы и характер демонстрации: Петров имеет право на защиту. Всем подследственным предоставляется защита. Следовательно, и Петров имеет на это право.

Примеры теоретических вопросов:

1. Основные законы формальной логики. Интерпретация логических законов в логике высказываний.
2. Общая характеристика доказательства и его роль в научной и повседневной практиках.

Информация о разработчиках

Суровцев Валерий Александрович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории философии и логики Томского госуниверситета.