

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

Общий психологический практикум

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.Е. Левицкая

Председатель УМК

М.А. Подойницина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способен применять научно-обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Осуществляет отбор научно-обоснованных методов для проведения оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

ИОПК-2.2. Совместно с коллегами или самостоятельно осуществляет планирование психодиагностического обследования для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения;

ИОПК-2.3. Совместно с коллегами или самостоятельно организывает и проводит оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить способы проведения психологического исследования и написания психологического портрета участника.

– Научиться применять психологические методики и ресурсы для электронного тестирования для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: психодиагностика, основы математической статистики, информационные технологии (ИВТ).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч.

5 семестр - 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в теорию качественных и количественных методов психологии.

Количественная и качественная традиции исследования в психологии и смежных науках. Номотетический и идеографический подходы в психологических исследованиях (традиция В.Вильденбанда). Классификация качественных и количественных методов в психологии.

Тема 2. Организация и проведение эмпирического исследования в психологии.

Специфика научного метода познания (О.Конт, К.Поппер). Принцип верифицируемости (О.Конт), принцип фальсифицируемости (К.Поппер). Теоретическое и эмпирическое знание в психологии.

Тема 3. Этические аспекты исследования.

Анонимизация данных. Кодирование участников. Хранение личных данных участников. Досуп данных. Этический комитет и этическое одобрение исследования.

Тема 4. Подбор методик для психологического исследования.

Цель исследования. описание методологической базы (цель, предмет, объект, задачи, гипотеза, методы исследования, база, выборка). Анализ литературы перед исследованием. Запрос методик у других исследователей. Проверка валидности методик, Альфа-Кронбаха.

Тема 5. Организация очного и интернет исследования.

Планирование исследование. Составление батареи методик. Интернет платформы для тестирования – 1ka, Google Forms и др. Кодирование участников. Индивидуальная рассылка кодов и ссылки на исследование участникам.

Тема 6. Работа с базой данных.

Выгрузка данных из интернет-платформ для тестирования.

Анализ сырых данных. Обработка сырых данных по ключам. Составление базы данных участников в анонимизированном виде: формирование, чистка выбросов. Графическое представление, полученных результатов исследования.

Тема 7. Работа с научными статьями.

Отбор исследований релевантных исследованию. Отбор методик для помощи в интерпретации данных для психологического портрета. Интернет ресурсы для поиска научных публикаций. Разбор научной публикации, выделение ключевой информации.

Тема 8. Психологический портрет

Цель написания психологического портрета, структура психологического портрета, правила интерпретации и описания данных в этичной форме для участников исследования.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме. Студенты предоставляют два психологических портрета по результатам проведенного тестирования. Студенты предоставляют собственный портрет и портрет участника которому они предложили участие в исследовании.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14986>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Киреева З. А. Методы психологического исследования. – 2014.

– Некрасов С. Д. Как составить психологический портрет человека. – 2017.

– Бусыгина Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Litres, 2021.

б) дополнительная литература:

– Веселова Е. К. и др. Этические аспекты эмпирических психологических исследований //Методология современной психологии. – 2017. – №. 7. – С. 23-34.

– Бодалев А. А., Столин В. В., Аванесов В. С. Общая психодиагностика //СПб.: Изд-во «Речь». – 2000. – Т. 440. – С. 1.

– Зинченко А. П. и др. Математическая статистика. – 2018.

– Кричевец А. Н., Корнеев А. А., Рассказова Е. И. Основы статистики для психологов //М.: Акрополь. – 2019.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые платформы для интернет тестирования <https://www.google.com/forms/about/>

–открытые платформы для интернет тестирования <https://www.1ka.si/d/sl>

– Сайт для поиска статей научных исследований <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

– Сайт для поиска статей научных исследований в системе РИНЦ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Сайт для поиска статей научных исследований <https://cyberleninka.ru/>

– Сайт с научно-популярной литературой для всех <https://vsenauka.ru/knigi/besplatnyie-knigi.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Богомаз Сергей Александрович, д-р психол. наук, профессор, профессор кафедры организационной психологии.