

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Почвенные и земельные ресурсы России

по направлению подготовки

06.04.02 Почвоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Экология почв и управление земельными ресурсами»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П. Кулижский

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции ¹	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения ² , характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	ИОПК-1.1.	ОР-1.1.1. Знает разницу между почвенными и земельными ресурсами, может привести примеры почвенных и земельных ресурсов России и мира;	Не может объяснить разницу между почвенными и земельными ресурсами и привести примеры	С трудом объясняет разницу между почвенными и земельными ресурсами, приводит единичные примеры	Объясняет разницу между почвенными и земельными ресурсами, приводит примеры без развёрнутого объяснения	Объясняет разницу между почвенными и земельными ресурсами, приводит развернутые примеры с объяснением

¹ В случае реализации образовательной программы по ФГОС ВО 3+ графа не заполняется.

² Результаты обучения могут быть сформулированы в виде конкретных результатов обучения или дескрипторов: знать; уметь; владеть.

		ОР-1.1.2. Умеет анализировать и применять Методологические основы управления земельными ресурсами, в том числе сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов;	Не может составить и привести примеры методологических основы управления земельными ресурсами, сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов в разных условиях	С трудом может составить и привести 1-2 примера методологических основы управления земельными ресурсами, сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов в разных условиях	Может составить и привести от 2 до 4-х примеров методологических основы управления земельными ресурсами, сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов в разных условиях	Может составить и привести от более 4-х примеров методологических основы управления земельными ресурсами, сохранения и восстановления свойств земельных ресурсов в разных условиях и объяснить
ОПК-2	ИОПК-	ОР-2.2.1. Знает методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;	Не знает методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.	С трудом объясняет методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, допуская много ошибок.	Объясняет методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, но допускает ошибки.	Объясняет методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и с лёгкостью приводит примеры.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Понятия «земля» и «почва». Предмет, задачи и содержание	ИОПК-1.1. Анализирует классические и современные	Тест

	курса.	представления о почвах, почвенном покрове и земельных ресурсах.	
2	Земельные ресурсы. Понятие земельных ресурсов.		Тест
3	Почвенные ресурсы. Понятие почвенных ресурсов.		Тест
4	Функционирование почвенно-земельных ресурсов.		Тест
5	Нормирование воздействия и охрана почвенно-земельных ресурсов.		Тест
6	Почвы – многофункциональный ресурс и природное богатство.		Задание-доклад
7	Почвенный покров: особенности его структуры и компонентный состав.		Практическое задание
8	Земельные ресурсы как объект управления.		Практическое задание
9	Правовые функции управления земельными ресурсами.		Практическое задание
10	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.	ИОПК-2.2. Оценивает динамику изменений почв и почвенного покрова и прогнозирует их развитие на основе философских концепций и естествознания.	Практическое задание
11	Мониторинг и рациональное использование земель.		Задание-доклад
12	Почвенные и земельные ресурсы Западной Сибири (Томской области).	ИОПК-1.1. Анализирует классические и современные представления о почвах, почвенном покрове и земельных ресурсах.	Задание-доклад

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестирование по разным темам. В тестах представлено несколько типов вопросов:

1. Требуется выбрать один ответ из представленных.

Пример:

Государственный земельный кадастр, — это систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения:

а) государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и

сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов.

б) государственного кадастрового учета земельных участков и мероприятий, проводимых другими службами и ведомствами, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ.

в) государственных геодезических работ по картографированию земельных участков, о местоположении, целевом назначении РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках.

2. Требуется вписать правильный ответ.

Пример: Метод, который заключается в том, что исследователи высчитывают среднюю стоимость аналогичных объектов и соответственно оценивают и конкретное имущество (Метод «массовой оценки»).

3. Требуется соотнести термин и его значение.

Пример:

- | | |
|--------------------------------|---|
| <i>1. затратный подход</i> | <i>А. совокупность методов оценки, основанная на сравнении объекта оценки с аналогичными объектами, в</i> |
| <i>2. сравнительный подход</i> | <i>отношении которых имеется информация о ценах</i> |
| <i>3. доходный подход</i> | <i>Б. совокупность методов оценки, основанная на затратах, которые необходимы для воспроизводства, замещения объекта оценки с учетом его износа и устаревания</i> |
| | <i>В. совокупность методов оценки, основанная на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки</i> |

Задание – подготовка доклада по теме «Почвы – многофункциональный ресурс и природное богатство». Доклад готовится по одной из предложенных тем. Для предоставления доклада на семинаре нужно подготовить презентацию.

Перечень тем: Вещественные и функциональные почвенные ресурсы. Целевые задачи учета и оценки почвенные ресурсы. Почвенно-экологическая оценка земельных участков. Задача установления качества почв для кадастровых и оценочных работ. Задача установления причин изменения почв. Задача прогноза изменения состояния почв или функционально связанных с ними природных объектов.

Задание – подготовка доклада по теме «Мониторинг и рациональное использование земель». Доклад готовится по одной из предложенных тем. Для предоставления доклада на семинаре нужно подготовить презентацию.

Перечень тем: Понятие государственного мониторинга земель как информационной системы для принятия решений по УЗР. Государственное регулирование мониторинга. Федеральные, региональные и муниципальные программы и мероприятия мониторинга земель. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Сбор информации о состоянии земель, о использовании земель. Хранение информации о земельных ресурсах. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель. Сбор сведений о земле. Организация работ. Обобщение данных, анализ результатов. Современная динамика потерь земельных ресурсов, ее причины.

Задание – подготовка доклада по теме «Почвенные и земельные ресурсы Западной Сибири (Томской области)». Доклад готовится по одной из предложенных тем. Для предоставления доклада на семинаре нужно подготовить презентацию.

Перечень тем: Изучение почвенного покрова северных и центральных регионов Западной Сибири (Е.Н. Иванова, И.П. Герасимов, Б.Ф. Петров, К.А. Уфимцева и др.). Изученность почвенных и земельных ресурсов в Западной Сибири. Исторические этапы. Основные факторы, ограничивающие вовлечение в сельскохозяйственное производство новых земель в таежной зоне Западной Сибири. Провинциальное деление Западной Сибири; особенности структуры почвенного покрова. Современная динамика земельных ресурсов в Западной Сибири и Томской области.

Практическое задание по теме «Почвенный покров: особенности его структуры и компонентный состав». Задание проводится в группах по 2-3 человека. Необходимо соотнести зоны, подзоны и провинции с климатическими поясами и привести по 2 примера почв в каждой зоне. Аргументировать свой ответ.

Практическое задание по теме «Земельные ресурсы как объект управления». Необходимо изучить Муниципальную программу "Эффективное управление муниципальным имуществом Томского района", выделить основное и подготовить устный доклад.

Практическое задание по теме «Правовые функции управления земельными ресурсами». Задание проводится в группах по 2-3 человека. Необходимо подготовить выступление на тему разных кодексов РФ и кратко рассказать основные моменты, ответить на вопросы.

Практическое задание по теме «Земельный фонд, его качественные и количественные параметры». Необходимо соотнести земельные участки к нужной категории земель.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие почвенных и земельных ресурсов. Содержание и определение.
2. Земельные ресурсы как объекты управления.
3. Объект, субъекты, предмет, цель, задачи и функции управления земельными ресурсами.
4. Виды и методы управления земельными ресурсами.
5. Земельные ресурсы России. Категории земель.
6. Земельные угодья.
7. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
8. Задачи и функции земельного кадастра России.
9. Система Государственного земельного кадастра в РФ.
10. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
11. Организационная структура управления земельными ресурсами.
12. Нормативно-правое регулирование системы УЗР.
13. Экономическое регулирование системы УЗР.
14. Информационное регулирование системы УЗР.
15. Почвенные ресурсы России и мира.
16. Задачи учета и оценки почвенных ресурсов.
17. Экологическая оценка состояния и нормирование качества почв и земель.
18. Нормативно-правовое обеспечение управления и охраны земельных ресурсов и почв.
19. Понятие, сущность и виды деградации почв.
20. Мероприятия по предотвращению процессов деградации в почвах.
21. Особенности структурыПП и компонентный состав в полярном, бореальном и суббореальном поясах.
22. Почвенно-географическое районирование.
23. Основные зоны, подзоны, провинции.
24. Структура почвенного покрова и ее влияние на характер использования земельных угодий.
25. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.
26. Распределение земельного фонда.
27. Управление и состояние земельного фонда в России.
28. Понятие государственного мониторинга земель.
29. Федеральные, региональные и муниципальные программы и мероприятия мониторинга земель.
30. Современная динамика потерь земельных ресурсов, ее причины.
31. Почвенные и земельные ресурсы Западной Сибири.
32. Почвенные и земельные ресурсы Томской области.

Примеры экзаменационных билетов:

Билет № 1

1. Понятия: почвенно-земельные ресурсы. Содержание и определение.
2. Система Государственного земельного кадастра в РФ.
3. Почвенно-географическое районирование.

Билет № 2

1. Земельные ресурсы России. Категории земель.
2. Особенности структуры ПП и компонентный состав в полярном, бореальном и суббореальном поясах.
3. Современная динамика потерь земельных ресурсов, ее причины.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Содержательная часть теста направлена на проверку знаний, необходимых для

формирования закрепленных за дисциплиной компетенций (ИОПК-1.1, ИОПК-2.2).

Типы заданий: выбор одного или нескольких ответов, короткий ответ, соотнести термин с его значением.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы в полном объеме или частично (60-100%), что является базой для формирования компетенции ИОПК-1.1 и ИОПК-2.2.

- в остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

Критерии оценивания заданий-докладов:

Задание считается успешно выполненным, если соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

- оценка «зачтено» выставляется при условии:

- умения анализировать классические и современные представления о почвах, почвенном покрове и земельных ресурсах (ИОПК-1.1)
- умения оценить динамику изменений почв и почвенного покрова и прогнозирует их развитие на основе философских концепций и естествознания (ИОПК-2.2.)

- грамотно выполненной работы с полностью раскрытой темой в докладе и грамотно оформленной презентацией;
- остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

Критерии оценивания практических заданий:

Задание считается успешно выполненным, если соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

- оценка «зачтено» выставляется при условии
- умения анализировать классические и современные представления о почвах, почвенном покрове и земельных ресурсах (ИОПК-1.1)
- умения оценить динамику изменений почв и почвенного покрова и прогнозирует их развитие на основе философских концепций и естествознания (ИОПК-2.2.)
- грамотно оформленной работы и правильными ответами на вопросы;
- остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- по всем заданиям получил «зачтено»;
- демонстрирует глубокие знания основ почвоведения, полно усвоил предусмотренный программный материал по истории и методологии почвоведения и отлично ориентируется в нем;
- правильно и аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;
- воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности;
- демонстрирует правильную речь, грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- получил «зачтено» за не менее чем 80% заданий;

- полно освоил предусмотренный программный материал по истории и методологии почвоведения и хорошо ориентируется в нём, но отвечает с небольшими затруднениями;
- правильно и аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- демонстрирует владение методами и навыками с небольшой помощью со стороны и сопоставляет материал из разных источников;
- воспроизводит и объясняет учебный материал с требуемой степенью научной точности;
- демонстрирует правильную речь, грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который:

- получил «зачтено» за не менее чем 60% заданий;
- освоил предусмотренный программный материал, но слабо ориентируется в изучаемой области знаний, отвечает с затруднениями;
- воспроизводит базовые понятия по истории и методологии почвоведения, но показывает несистематизированные знания;
- знает фрагментарно базовые основы истории и методологии почвоведения, воспроизводит с затруднением;
- допускает неточности в определении понятий, в применении знаний;
- не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- излагает материал неполно, непоследовательно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- получил «зачтено» за менее чем 60% заданий;
- имеет разрозненные, бессистемные знания, не справляется с 50% вопросов;
- в ответах на вопросы допускает существенные ошибки;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- неуверенно излагает материал;
- не имеет целостного представления об основах истории и методологии почвоведения.

Информация о разработчиках

Кулижский Сергей Павлович, доктор биол. наук, профессор каф. почвоведения и экологии почв Биологического института