

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Публичная власть и гражданское общество

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Частное право и гражданский оборот

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Старостин

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 3.1 Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы

ИПК 3.2 Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК 3.3 Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- эссе.

Тесты (ИПК-3.1)

1. Что является определяющим признаком гражданского общества?

- А) Наличие мощного государственного аппарата принуждения
- Б) Автономия граждан и их объединений от прямого вмешательства государства
- В) Обязательное участие всех граждан в государственных структурах
- Г) Отсутствие частной собственности

2. Выберите верное утверждение о взаимоотношении государства и гражданского общества:

- А) Гражданское общество контролирует деятельность государственных органов
- Б) Государство полностью поглощает гражданское общество
- В) Гражданское общество — это совокупность всех государственных служащих
- Г) Гражданское общество формируется только по инициативе «сверху» (указом президента)

3. Какой из перечисленных вариантов является основным принципом обеспечения доступа к информации о деятельности госорганов?

- А) Платность предоставления любой информации по запросу
- Б) Открытость и доступность информации, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом

- В) Обязательное согласование каждого запроса с вышестоящим органом
- Г) Ограничение доступа к информации о бюджете ведомства

4. Какой принцип гарантирует право граждан искать и получать информацию о работе властей любым законным способом?

- А) Принцип презумпции виновности чиновника
- Б) Свобода поиска, получения, передачи и распространения информации
- В) Принцип обязательного использования только портала «Госуслуги»
- Г) Принцип секретности государственного управления

5. На каком языке государственные органы обязаны обеспечивать доступ к информации о своей деятельности в сети Интернет?

- А) Только на английском.
- Б) На русском языке и государственном языке соответствующей республики в составе РФ.
- В) На любом языке по выбору руководителя органа.
- Г) На государственном языке субъекта РФ.

6. Обязан ли пользователь информацией обосновывать необходимость получения запрашиваемых сведений, доступ к которым не ограничен?

- А) Да, в письменном виде.
- Б) Нет, не обязан.
- В) Обязан только при личном приеме.
- Г) Да, в устной форме.

7. Какой федеральный ресурс является центральным узлом для публикации открытых данных министерств и ведомств РФ?

- А) Портал Госуслуг (gosuslugi.ru)
- Б) Сайт Правительства РФ (government.ru)
- В) Портал открытых данных РФ (data.gov.ru)
- Г) КонсультантПлюс

8. Какой документ является ключевым инструментом публичного планирования деятельности федерального органа исполнительной власти на среднесрочный период?

- А) План закупок.
- Б) Публичная декларация целей и задач.
- В) Штатное расписание.
- Г) Реестр государственных услуг.

9. Где в обязательном порядке должна размещаться публичная отчетность федерального органа исполнительной власти для ознакомления граждан?

- А) Только в печатных СМИ.
- Б) Только в системе «КонсультантПлюс».
- В) На официальном сайте ведомства в сети «Интернет» (раздел «Открытое министерство» или аналогичные).
- Г) На досках объявлений в здании ведомства

10. В государственном управлении (согласно концепции «Открытого правительства») референтными группами считаются:

- А) Только сотрудники правоохранительных органов.
- Б) Социальные группы физических и юридических лиц со схожими запросами, для которых ведомство осуществляет свою деятельность.

- В) Депутаты Государственной Думы.
- Г) Исключительно иностранные инвесторы.

11. Какова основная цель общественного контроля?

- А) Замена государственных контрольных органов
- Б) Наблюдение за деятельностью органов власти и оценка их актов
- В) Ведение оперативно-розыскной деятельности
- Г) Формирование государственного бюджета

12. В какой форме может осуществляться общественный контроль?

- А) Личный досмотр сотрудников ведомств
- Б) Принудительное изъятие документов
- В) Общественная экспертиза и общественные обсуждения
- Г) Наложение административных штрафов на чиновников

13. Имеют ли право граждане участвовать в контроле лично?

- А) Да, в качестве общественных инспекторов или экспертов
- Б) Нет, только через общественные палаты
- В) Да, но только если они являются госслужащими
- Г) Только по специальному разрешению прокуратуры

14. Какую ответственность несут лица, виновные в нарушении законодательства об общественном контроле?

- А) Только административную
- Б) Только дисциплинарную
- В) Уголовную, административную, дисциплинарную и иную в соответствии с законом
- Г) Исключительно материальную

15. Какое наказание чаще всего предусмотрено для должностных лиц за нарушение прав субъектов общественного контроля по КоАП РФ?

- А) Лишение свободы
- Б) Обязательные работы
- В) Административный штраф или предупреждение
- Г) Конфискация имущества

16. Что понимается под термином «открытые данные» в контексте государственного управления?

- А) Любая информация, размещенная на официальных сайтах ведомств.
- Б) Информация о деятельности государственных органов, размещенная в сети Интернет в формате, допускающем её автоматизированную обработку.
- В) Секретные архивы, ставшие доступными по истечении срока давности

17. Какой принцип работы с открытыми данными означает, что информация должна быть актуальной и публиковаться без задержек?

- А) Принцип полноты.
- Б) Принцип оперативности (своевременности).
- В) Принцип безвозмездности.
- Г) Принцип законности.

18. Какой формат рекомендуется использовать для публикации данных со сложной иерархической структурой?

- А) CSV

- Б) TXT
- В) JSON или XML
- Г) XLS

19. Что из перечисленного входит в типовые задачи пресс-службы федерального органа исполнительной власти согласно Концепции открытости?

- А) Подготовка и публикация интервью с руководством на официальном сайте
- Б) Сбор и анализ информации социально-политического характера для мониторинга общественного мнения
- В) Координация работы со структурными подразделениями органа власти для формирования единой информационной политики
- Г) Все вышеперечисленное

20. В какой срок должен быть предоставлен ответ на письменный запрос, если иное не установлено законом?

- А) В течение 1 года
- Б) В течение 24 часов
- В) В течение 30 дней
- Г) Срок не ограничен

Ключи: 1 б), 2 а), 3 б), 4 б), 5 б), 6 б), 7 в), 8 б), 9 в), 10 б), 11 б), 12 в), 13 а), 14 в), 15 в), 16 б), 17 б), 18 в), 19 г), 20 в).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Эссе (ИПК-3.1)

Обучающемуся необходимо выбрать ОДНУ из предложенных ниже тем, раскрыть её смысл, обозначить проблему (затронутую тему) и сформулировать своё отношение к ней, аргументированно обосновать это отношение.

При написании эссе, т.е. сочинения свободного жанра, обучающийся должен правильно определить и сформулировать основные идеи темы, раскрыть их, используя знания по учебной дисциплине. Для раскрытия темы следует приводить рассуждения, аргументы и выводы, используя правовые знания, юридические понятия, теоретические положения и концепции (юридическую доктрину), нормативное регулирование и судебную практику, а также факты общественной жизни и собственный опыт.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; показ навыков сопоставления и логической увязки государственных решений, законодательных установлений и конкретных практических проблем их реализации; профессионально-юридический характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала.

В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5-6 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем может быть выбрана

студентом также и по согласованию с преподавателем.

Структура эссе должна включать следующие элементы:

Введение;

Основная (мотивировочная) часть;

Заключение (основные выводы).

Если в установленный учебным графиком срок студент не подготовил устного выступления и не представил творческую работу в письменном виде, то он признается не выполнившим учебный план и может быть не допущен к экзамену по данной учебной дисциплине.

При написании эссе студент должен уметь продемонстрировать знание основных теоретических и нормативных (правовых) положений, а также практических проблем по данной учебной дисциплине, учиться логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов и эссе, публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Примерный перечень тем для написания эссе:

1. Гражданское общество и правовое государство: модели взаимоотношений и уровни развития.

2. Гражданское общество как система независимых от государства инициативных объединений.

3. Правовые гарантии участия граждан в управлении делами государства

4. Эволюция концепции гражданского общества: от античности до цифровой эпохи

5. Социальное партнерство государства и общественных организаций.

6. Влияние цифровизации на трансформацию институтов публичной власти и гражданского общества.

7. Общественные палаты и советы: эффективный институт обратной связи или «декоративный» элемент? (Сравнительный анализ на примере России и других стран).

8. Публичные слушания и общественные обсуждения: ритуал или реальный инструмент влияния граждан на принятие решений?

9. Публичная власть и гражданское общество в условиях современных угроз и кризисов: механизмы самоорганизации и взаимодействия.

10. Экологические движения как форма проявления гражданской инициативы во взаимоотношениях с органами публичной власти.

11. Социальные движения (экологические, правозащитные, урбанистические, цифровые): как они меняют язык и практику диалога с публичной властью?

12. «Электронное правительство» как фактор прозрачности публичной власти.

13. Феномен «волонтерства» как индикатор зрелости гражданского общества.

14. Свобода слова и СМИ в системе сдержек и противовесов.

15. Публичная власть: соотношение государственного и муниципального управления в РФ.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, показавшему всестороннее, глубокое и системное знание учебного материала с правильным использованием терминологии; структура эссе логична и последовательна; приведены не менее двух (в совокупности) фактов /примеров правового характера или из юридических источников: из нормативных правовых актов; из судебной практики; из доктринальных исследований по проблематике вопроса (юридической доктрины); из общественной жизни современного общества

(реальные факты и модели ситуаций), они носят достоверный и (или) релевантный характер, отсутствует заимствование. Наконец, оценкой «зачтено» оценивается эссе обучающегося, если показано, но с незначительными неточностями, знание учебного материала; в структуре и содержании эссе допущены погрешности и неточности, не носящие принципиального характера (например, не показано достаточное знание научной дискуссии); когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала, допускающим принципиальные ошибки в логике изложения своих рассуждений в рамках темы эссе; если эссе не написано, либо написано без юридического анализа, либо имеет несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Используются неправовые, бытовые и обывательские рассуждения (например, «совершать правонарушения плохо», «жестoko наказывать не нужно» и т.д.), присутствует заимствование более 30 процентов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по билетам, проверяющим ИПК-3.1, и выполненной контрольной работе, проверяющей ИПК-3.2, ИПК-3.3, необходимых для формирования компетенции ПК-3.

Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие гражданского общества.
2. Структура гражданского общества.
3. Понятие, цели и задачи взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества.
4. Формы взаимодействия органов публичной власти и институтов гражданского общества.
5. Правовое регулирование отношений, связанных с обеспечением доступа к информации о деятельности государственных органов.
6. Основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов.
7. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов.
8. Форма предоставления информации о деятельности государственных органов.
9. Организация доступа к информации о деятельности государственных органов.
10. Основные требования при обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов.
11. Предоставление информации о деятельности государственных органов.
12. Правовые основы режима открытых данных. Окинавская хартия. Основные цели и задачи.
13. Требования к форматам открытых данных.
14. Государственные информационные ресурсы, предоставляющие доступ к открытым данным.
15. Реализация принципа информационной открытости федерального органа исполнительной власти;
16. Обеспечение работы с открытыми данными;
17. Обеспечение понятности нормативно-правового регулирования, государственной политики и программ, разрабатываемых (реализуемых) федеральными органами исполнительной власти;

18. Принятие плана деятельности и ежегодной публичной декларации целей и задач федеральных органов исполнительной власти, их общественное обсуждение и экспертное сопровождение;
19. Формирование публичной отчетности федерального органа исполнительной власти;
20. Информирование о работе с обращениями граждан и организаций;
21. Организация работы с референтными группами;
22. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти с общественным советом;
23. Организация работы пресс-службы федерального органа исполнительной власти.
24. Правовые основы общественного контроля.
25. Понятие общественного контроля.
26. Принципы общественного контроля.
27. Права и обязанности субъектов общественного контроля.
28. Формы и порядок осуществления общественного контроля.
29. Порядок обнародования результатов общественного контроля.
30. Ответственность за нарушение законодательства об общественном контроле.

Контрольная работа (ИПК-3.2, ИПК-3.3)

1. Проанализируйте сайты двух органов публичной власти (федерального и регионального) в части исполнения требований открытости (оцените соответствие сайта требованиям законодательства, наличие и характер открытых данных, соблюдение принципов открытости). На основе полученных данных составьте предложения по совершенствованию сайта, оформите и направьте соответствующее обращение в орган. К работе приложите полученный ответ.

Критерии оценивания:

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Тест (пример):

- 1. Что является определяющим признаком гражданского общества?**
А) Наличие мощного государственного аппарата принуждения
Б) Автономия граждан и их объединений от прямого вмешательства государства
В) Обязательное участие всех граждан в государственных структурах
Г) Отсутствие частной собственности

- 2. Где в обязательном порядке должна размещаться публичная отчетность федерального органа исполнительной власти для ознакомления граждан?**
А) Только в печатных СМИ.
Б) Только в системе «КонсультантПлюс».
В) На официальном сайте ведомства в сети «Интернет» (раздел «Открытое министерство» или аналогичные).
Г) На досках объявлений в здании ведомства

- 3. В какой форме может осуществляться общественный контроль?**
А) Личный досмотр сотрудников ведомств
Б) Принудительное изъятие документов
В) Общественная экспертиза и общественные обсуждения
Г) Наложение административных штрафов на чиновников

- 4. Какой принцип работы с открытыми данными означает, что информация должна быть актуальной и публиковаться без задержек?**
А) Принцип полноты.
Б) Принцип оперативности (своевременности).
В) Принцип безвозмездности.
Г) Принцип законности.

Ключи: 1 б), 2 в), 3 в), 4 б).

Информация о разработчиках

Идрисов Олег Рафаэлевич, к.ю.н., доцент кафедры природоресурсного, земельного и экологического права ЮИ НИ ТГУ.