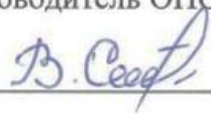


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

  
В. И. Сырямкин

« 13 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оценочные материалы  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Организация научных исследований студентами**

по направлению подготовки  
**27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Управление качеством в производственно-технологических системах**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИОПК-8.1 Владеет методами сбора и анализа информации в области управления качеством продукции, процессов, услуг	ОР 8.1.1 Умеет самостоятельно собирать и анализировать информацию по выбранной теме.
ИОПК-8.2 Владеет методами оценки профессиональной информации	ОР 8.2.1 Умеет определять достоверные источники информации для самостоятельного поиска
ИПК-1.5 Владеет методами совершенствования моделей исследуемых процессов, явлений и объектов	ОР 1.5.1 Формулирует выводы по результатам анализа собранной информации
ИПК-2.1 Анализирует методы, используемые для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям нормативно-технической документации, утверждённым образцам, условиям договоров	ОР 2.1.1 Проводит анализ лучших практик в исследуемой области
ИПК-2.3 Выбирает методы и методики решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующей требованиям нормативно-технической документации, утверждённым образцам, условиям договоров	ОР 2.3.1 Критически оценивает собранную информацию с целью выбора оптимального метода для решения поставленной проблемы

## 2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Организация научных исследований	ОР 8.1.1 ОР 8.2.1 ОР 1.5.1	Промежуточная аттестация: Зачет Курсовая работа
2.	Тема 2. Методика научного исследования	ОР 8.1.1 ОР 1.5.1 ОР 2.1.1 ОР 2.3.1	Промежуточная аттестация: Зачет Курсовая работа
3.	Тема 3. Методика работы с источниками информации	ОР 8.1.1 ОР 8.2.1 ОР 2.3.1	Промежуточная аттестация: Зачет Курсовая работа

## 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### 3.1. Примерные тестовые задания

1. Выбор темы исследования определяется:
  1. актуальностью
  2. отражением темы в литературе
  3. интересами исследователя
2. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим:
  1. анализ и синтез
  2. абстрагирование и конкретизация
  3. наблюдение
3. Как соотносятся объект и предмет исследования:
  1. не связаны друг с другом
  2. объект содержит в себе предмет исследования
  3. объект входит в состав предмета исследования
4. По середине титульного листа не печатаются:
  1. гриф «Допустить к защите»
  2. исполнитель
  3. место написания (город) и год
5. Научный текст необходимо:
  1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
  2. привести без деления одним сплошным текстом
  3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
6. Числительные в научных текстах приводятся:
  1. только цифрами
  2. только словами
  3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
7. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся:
  1. словами
  2. цифрами
  3. и цифрами и словами
8. Многочисленные количественные числительные в научных текстах приводятся:
  1. только цифрами
  2. только словами
  3. в начале предложения - словами
9. Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы:
  1. только в конце предложений
  2. только в середине предложения
  3. в любом месте предложения
10. Иллюстрации в научных текстах:
  1. могут иметь заголовки и номер
  2. не могут иметь заголовки и номер
  3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
11. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
  1. что исследуется?
  2. для чего исследуется?
  3. кем исследуется?
12. Методы исследования бывают:
  1. теоретические

2. эмпирические
3. Конструктивные
13. Наука - это:
  1. поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов
  2. метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях
  3. сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
  4. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира
14. Задачи представляют собой этапы работы:
  1. по достижению поставленной цели
  2. дополняющие цель
  3. для дальнейших изысканий
15. На титульном листе необходимо указать:
  1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
  2. заголовок работы
  3. количество страниц в работе
16. Для научного текста характерна:
  1. эмоциональная окрашенность
  2. логичность, достоверность, объективность
  3. четкость формулировок
17. Стил ь научного текста предполагает только:
  1. прямой порядок слов
  2. усиление информационной роли слова к концу предложения
  3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
18. Выводы содержат:
  1. только конечные результаты без доказательств
  2. результаты с обоснованием и аргументацией
  3. кратко повторяют весь ход работы
19. Особенности научного текста заключаются:
  1. в использовании научно-технической терминологии
  2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
  3. в использовании простых предложений
20. Составные части научного текста обозначаются:
  1. арабскими цифрами с точкой
  2. без слов «глава», «часть»
  3. римскими цифрами
21. В приложениях:
  1. нумерация страниц сквозная
  2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
  3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
22. Сокращения в научных текстах:
  1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
  2. допускаются до одной буквы с точкой
  3. не допускаются
23. Цитирование в научных текстах возможно только:
  1. с указанием автора и названия источника
  2. из опубликованных источников
  3. с разрешения автора
24. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно:

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях
25. При библиографическом описании опубликованных источников:
  1. используются знаки препинания «точка», /, //
  2. не используются «кавычки»
  3. не используется «двоеточие»
26. Одна из основных функций науки, как общественного явления:
  1. управление и направление социума
  2. информационная
  3. образовательная
  4. продвижение технического прогресса.
27. Научное исследование начинается:
  1. с выбора темы
  2. с литературного обзора
  3. с определения методов исследования
28. Методологическая основа исследования не включает:
  1. идеи
  2. взгляды
  3. теории
  4. методики
29. Чем не является наука?:
  1. производительной силой общества
  2. социальным институтом
  3. особой сферой культуры
  4. любознательностью
30. Каким критериям наука не отвечает?:
  1. объективности
  2. идеологическим установкам
  3. адекватности
  4. истинности
31. Структурно отчет по итогам научного исследования делится на три части:
  1. теоретическую, эмпирическую, прикладную
  2. фундаментальную, практическую, рекомендательную
  3. вводную, основную, заключительную
32. Гипотеза является проверяемой, если: (возможно несколько правильных ответов):
  1. области ее истинности, лжи и неопределенности могут быть установлены эмпирически
  2. она тавтологична
  3. она непротиворечива
33. Что является предметом исследования?
  1. Ситуация
  2. Деятельность человека
  3. Основные свойства и особенности объекта

#### **4.2. Примерные темы курсовых работ**

1. Риски в управленческой деятельности
2. Сравнительный анализ методов составления реестра рисков
3. Перспектива от внедрения на российских предприятиях инструментов бережливого производства

4. Анализ методов Управление проектами
  5. Риски в инновационной деятельности
  6. Процессный подход как способ управления деятельностью организации
  7. Машинное обучение в образовательной сфере
  8. Оптимизация процессов предприятия путем анализа и устранения потер
  9. Разработка дашборда как источник оперативной информации
  10. Анализ и совершенствование процессов в организации
  11. Информационные технологии для принятий решений в управление качеством
  12. Анализ функционирования системы менеджмента качества на предприятии
  13. Разработка политики и элементов системы менеджмента качества на предприятии
  14. Применение методов бережливого производства в управлении качеством
  15. Разработка новых методов контроля качества на предприятии
  16. Пути сокращения затрат на качество для повышения конкурентоспособности
  17. Анализ деятельности предприятия для выявления проблем качества
  18. Интегрированные системы менеджмента как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
  19. Совершенствование системы менеджмента качества научной организации
  20. Применение инструментов менеджмента качества в организации полиграфической отрасли
  21. Мониторинг процессов промышленного предприятия в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001
  22. Управление качеством образовательных услуг.
- Студент может выбрать тему из перечня или предложенную научным руководителем*

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **Тест**

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется повторить материалы по пройденным темам.

#### ***Критерии оценивания итогового теста***

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	18 и более правильных ответов
Не зачтено	менее 18 правильных ответов

#### ***Критерии оценивания курсовой работы:***

Курсовая работа оценивается по следующим параметрам:

- Актуальность и новизна исследования
- Соответствие работы заявленной теме
- Полнота раскрытия темы
- Соответствие используемых подходов и методов поставленной цели и задачам исследования
- Знание научной литературы по теме исследования, владение навыками составления обзора научной литературы по теме
- Правильность применения профессиональной терминологии
- Полнота и репрезентативность исследуемого материала
- Грамотный анализ и интерпретация эмпирического материала
- Соответствие выводов поставленной цели и задачам исследования

- Способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой
- Владение приемами библиографического описания знание основных библиографических источников и поисковых систем
- Владение навыками представления материалов собственных исследований (письменного, устного и виртуального)
- Соответствие оформления работы установленным стандартам и требованиям
- Достаточное количество библиографических источников (не менее 15)
- Объем работы (не менее 25 страниц)
- Процент оригинальности (не менее 51%).

### Критерии оценивания качества и защиты курсовой работы

Критерий	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 балла
Оценка структуры курсовой работы	Работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения	Материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения	Материал работы слабо структурирован	Материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена
Оценка информационно - методологической базы	Отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы. Источники удовлетворяют требованиям по количеству	Отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко	Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено.	Используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме КР, не удовлетворяют требованиям по количеству
Оценка содержания курсовой работы	Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования. Полученные	Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. Материал систематизирован, используются современные методы и инструменты	Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования,	Актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему. Материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования,

	результаты достоверны и аргументированы. Указаны перспективы исследования и/или практическая значимость	исследования. Полученные результаты в целом достоверны и аргументированы	достоверность полученных результатов слабо обоснована	результаты исследования не сформулированы
Оценка оформления, стиля	Нет замечаний к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.	Есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников.	Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников	Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно оформлен список источников
Оценка защиты курсовой	Хорошо структурированн ый доклад, презентация полностью раскрывает тему, студент квалифицированно ответил на все вопросы	Доклад в целом правильно структурирован , презентация раскрывает тему, студент квалифицированн о ответил на большинство вопросов	Структура презентации не полностью раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии , визуальных материалов. Автор не ответил на ряд из заданных вопросов	Структура презентации не раскрывает тему. Имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов. Автор не ответил на большинство из заданных вопросов