

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Декан ФФК

В. Г. Шилько

Оценочные материалы практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л.В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатывается в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включает в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

В результате освоения Педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

– ОПК 8 – Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

– ПК 1 – Способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8	ИОПК 8.1 – Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта.	ОР-8.1.1 Уметь анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Умения анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Полные и систематизированные умения анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.
ОПК-8	ИОПК 8.2 – Проводит научные исследования по разрешению проблемных	ОР-8.2.1 Уметь проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения проводить научные исследования по разрешению проблемных	Умения проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций	Полные и систематизированные умения проводить научные исследования по разрешению

	ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.			разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
ОПК-1	ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	ОР-1.1.1 Уметь выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Умения выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Полные и систематизированные умения выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.
ОПК-1	ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	ОР-1.2.1 Владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения	Навыки владения сбором, анализом и систематизации информации по проблеме исследования, проведения	Полные и систематизированные навыки сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения

				ния, проведени я исследова ния.	исследова ния.	исследован ия.
ОПК-1	ИПК 1.3 – Анализиру ет, интерпрет ирует, оценивает, представл яет результат ы собственн ых исследова ний в профессио нальном сообществ е и защищает результат ы выполнен ного исследова ния с обоснован ными выводами и рекоменда циями.	ОР-1.3.1 Уметь анализировать и интерпретировать оценивать, представлять результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Отсутствие умений	Фрагмент арные и несистема тизирован ные умения анализиро вать и интерпрет ировать оценивать , представл ять результат ы собственн ых исследова ний в профессио нальном сообществ е и защищает результат ы выполнен ного исследова ния с обоснован ными выводами и рекоменда циями.	Умения анализиро вать и интерпрет ировать оценивать , представл ять результат ы собственн ых исследова ний в профессио нальном сообществ е и защищает результат ы выполнен ного исследова ния с обоснован ными выводами и рекоменда циями.	Полные и систематизи рованные умения анализиров ать и интерпрети ровать оценивать, представлят ь результаты собственны х исследован ий в профессион альном сообществе и защищает результаты выполненно го исследован ия с обоснованн ыми выводами и рекомендац иями.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	ОР-8.1.1 Уметь анализировать современные проблемы в области физической культуры и спорта.	Вопросы
2.	Практический	ОР-8.2.1 Уметь проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов	Задания

		исследования, в том числе из смежных областей знаний.	
3.	Практический	ОР-1.1.1 Уметь выбирать или самостоятельно формулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	Задания
4.	Практический	ОР-1.2.1 Владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования.	Задания
5.	Практический	ОР-1.3.1 Уметь анализировать и интерпретировать оценивать, представлять результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	Вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- Паспорт предприятия с места прохождения практики.
- План-график прохождения очередности программного материала на год для студентов/школьников/обучающихся спортивной школы.
- Планы-конспекты проведения занятий по физической культуре.
- Дневник практики.
- Итоговый отчет практиканта.
- Характеристика на студента-практиканта с базы практики.

Порядок и форма проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практике, путём контроля руководителя от организации за проведением практических занятий.

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенции ОПК-1, ОПК-8 осуществляется в процессе выполнения заданий практики, подготовки к защите отчёта по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями, отзыв с места практики получен с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.