

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Оценочные материалы
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы практики (ОМ) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с рабочей программой практики (РПП) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

При успешном прохождении *преддипломной практики* у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ПК-1 Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

ПК-2 Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.

ПК-3 Способен проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности.

Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

ИОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся

ИПК-1.1 Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-1.2 Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-2.1 Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

ИПК-2.2 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

Таблица 1

1. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения практики

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК 11	ИОПК 11.1	ОР-11.1	отсутствие умения организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик	фрагментарные умения организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик	наличие несущественных ошибок при демонстрации умения организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик	Наличие умений организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик

	ИОПК 11.2	ОР-11.1	Отсутствие умения использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	фрагментарные умения использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся	Наличие умений использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся
ПК 1	ИПК 1.1	ОР-1.1.	Отсутствие умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	фрагментарные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Наличие умений использовать осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
	ИПК 1.2	ОР-1.2	Отсутствие навыков управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	частичные навыки управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие навыков управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
ПК2	ИПК 2.1	ОР-2.1	Отсутствие навыков осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	частичные навыки осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	наличие навыков осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

	ИПК 2.2	ОР-2.2	Отсутствие навыков организации и проведения массовых досуговых мероприятий	частичные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий	наличие несущественных ошибок при демонстрации навыков организации и проведения массовых досуговых мероприятий	наличие организации и проведения массовых досуговых мероприятий
ПКЗ	ИПК 3.1	ОР-3.1	Отсутствие умений проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	частичные умения проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	умения проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
	ИПК 3.2	ОР-3.2	Отсутствие умений разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	частичные умения разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	наличие несущественных ошибок при демонстрации умений разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	умения разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

2. Этапы

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	1. Организационный	ОР-11.1 ОР-11.1 ОР-1.1. ОР-1.2 ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-3.1 ОР-3.2	Написание главы «Обзор литературы»
2	2. Производственная деятельность 3. Научно-исследовательская работа	ОР-11.1 ОР-11.1 ОР-1.1. ОР-1.2 ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-3.1 ОР-3.2	Написание главы «Введение» и «Методы исследования»
3	4. Агитационно-пропагандистская работа 5. Заключительный	ОР-11.1 ОР-11.1 ОР-1.1. ОР-1.2 ОР-2.1 ОР-2.2 ОР-3.1 ОР-3.2	Написание глав «Результаты исследования», «Выводы». Защита отчета по преддипломной практики.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Практические задания

1. Обосновать актуальность научного исследования или проекта
2. Подобрать современные методы для своего исследования.
3. Сформулировать тему, проблему и гипотезу диссертационного исследования.
4. Описать организацию исследования.
5. Отразить результаты сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования.
6. Проанализировать, интерпретировать, оценить и представить результаты собственных исследований.
7. Обосновать каким образом выбранная тема работы относится к физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой или туристской деятельности.
8. Подобрать материальные и иные ресурсы для организации работы
9. Подобрать статистические методы исследования под задачи своей работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенций ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3 осуществляется в процессе подготовки и осуществления выполнения итоговой бакалаврской работы.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области физической культуры и спорта.

2. Умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.

3. Владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.