# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДЕНО: Декан Ю.Н. Рыжих

Рабочая программа дисциплины

# Математическое моделирование в задачах аддитивных технологий

по направлению подготовки

16.04.01 Техническая физика

Направленность (профиль) подготовки: **Компьютерный инжиниринг высокоэнергетических систем** 

Форма обучения **Очная** 

Квалификация **Магистр** 

Год приема **2025** 

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОПОП А.Ю. Крайнов А.В. Шваб Л.Л. Миньков

Председатель УМК В.А. Скрипняк

Томск – 2025

# 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен осваивать и применять современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач, составлять практические рекомендации по использованию полученных результатов;.

ПК-4 Способен самостоятельно применять знания на практике по проектированию модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 6.1 Знать современные физико-математические методы и методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в избранной области технической физики.
- ИОПК 6.2 Уметь составлять практические рекомендации по использованию полученных теоретических, расчётных и экспериментальных результатов.
- ИОПК 6.3 Владеть методикой проведения физико-математических исследований явлений и процессов в избранной области технической физики.
- ИПК 4.1 Знать физические явления, происходящие в ходе изготовления изделий аддитивными методами.
- ИПК 4.2 Уметь осуществлять поиск данных о технологических процессах изготовления изделий аддитивного производства в электронных справочных системах и библиотеках.
- ИПК 4.3 Владеть способами применения компьютерного моделирования к процессам аддитивных технологий.

#### 2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат современного представления об имеющихся подходах и методах математического моделирования основных процессов в аппаратах химической технологии и методы математического моделирования гидродинамических, тепловых и химических процессов.
- Научиться применять понятийный аппарат методов математического моделирования для проектирования технологического оборудования и решения практических задач профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Профессиональный модуль «Аддитивные технологии и компьютерное моделирование в технической физике».

#### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

# 6. Язык реализации

Русский

#### 7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- -лекции: 10 ч.
- -практические занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основы моделирования.

Инженерные методы расчетов, их точность и достоверность. Математическая постановка задач аддитивных технологий. Математическое моделирование процессов аддитивных газофазных технологий.

Тема 2. Практические примеры математического моделирования.

Основные принципы математического моделирования гидродинамических процессов. Тепловые и массообменные процессы, их моделирование и интенсификация. Моделирование химико-технологических процессов, используемых в аддитивных технологиях.

# 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, теста по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «iDO» https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=22450
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
  - в) План практических занятий по дисциплине.
  - г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Осташков В.Н. Практикум по решению инженерных задач математическими методами. М.: Лаборатория знаний, 2015. 207 с.
- Численное моделирование течений в магистральных системах /В. Е. Селезнев, С. Н. Прялов. М.: Едиториал УРСС, 2014. 791 с.
- Федоткин И.М. Математическое моделирование технологических процессов: Учебное пособие. Изд. 2-е. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. 416 с.

- б) дополнительная литература:
- Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям: "Химическая технология и биотехнология" и химико-технологическим направлениям подготовки дипломированных специалистов / Т. Н. Гартман, Д. В. Клушин. М.: Академкнига, 2008. 415 с.
- Математическое моделирование физико-химических процессов: учебное пособие для химических и химико-технологических специальностей вузов / В. Г. Скатецкий, Д. В. Свиридов, В. И. Яшкин. Минск: БГУ, 2003.-392 с.
- Математическое моделирование химико-технологических процессов: учебное пособие для студентов вузов по направлениям "Химическая технология" и "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии" /А. М. Гумеров. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 174 с.
  - в) ресурсы сети Интернет:
  - Научная электронная библиотека e-library.ru: http://elibrary.ru/;
  - Электронная библиотека ТГУ: http://www.lib.tsu.ru/ru;
  - Электронный ресурс SPIE Digital Library: http://www.spiedigitallibrary.org;
  - Электронный ресурс ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com/;
  - Электронный ресурс SpringerLink: http://link.springer.com/.

# 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system</a>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a>
  - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
  - ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
  - Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
  - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
  - ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

# 15. Информация о разработчиках

Брендаков Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., доцент, кафедра прикладной аэромеханики, профессор.