

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

20 02 г.

Рабочая программа дисциплины

**Презентация результатов научно-исследовательской деятельности**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Л. В. Капилевич

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК 1 Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК 1.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования;

– ИПК 1.2 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование;

– ИПК 1.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Выбрать или самостоятельно сформулировать тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбрать методы, составить программу исследования.

– Осуществить сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, провести исследование.

– Представить результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Общая информация.* Представление результатов научно-исследовательской деятельности. Изучение учебного материала, публикаций.

*Тема 2. Статьи и тезисы.* Подготовка и оформление статьи и тезисов. Групповая консультация по подготовке статьи или тезисов. Изучение учебного материала, публикаций. Подготовка статьи или тезисов

*Тема 3. Устный доклад.* Подготовка и оформление доклада. Групповая консультация по подготовке и оформлению доклада. Индивидуальная консультация по подготовке и оформлению доклада. Изучение учебного материала, публикаций. Представление доклада.

*Тема 4. Презентация.* Подготовка и оформление презентации. Групповая консультация по подготовке и оформлению презентации. Индивидуальная консультация по подготовке и оформлению презентации. Изучение учебного материала, публикаций. Представление презентации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Основными формами и этапами оценки текущей успеваемости и контроля самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются выполнение домашних заданий. В частности, самостоятельная работа предполагает изучение вопросов программы дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, подготовку к текущему контролю, зачету. По мере выполнения заданий на практических занятиях преподаватель осуществляет проверку. Лучшие работы обсуждаются на занятии и подвергаются кросс-рецензированию. Помимо этого текущая успеваемость фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### *Пример задания для самостоятельной работы*

Подготовьте статью / тезисы / вторичные тезисы / доклад / презентацию по результатам собственной научно-исследовательской деятельности

#### *Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы*

1. Какие существуют технологии оформления и представления в устной и письменной форме результатов научного исследования?
2. Какие существуют формы представления (презентации) результатов научного исследования?
3. Как подготовить, рецензировать и редактировать научные и научно-методические публикации?
4. Как оформлять и представлять результаты научного исследования в устной и письменной форме?
5. Как работать с информацией в глобальных компьютерных сетях?
6. Как осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов научных исследований?
7. Как адекватно презентовать результаты научных исследований?

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Дисциплина преподаётся в течение одного семестра (во втором семестре аттестация проходит в форме зачёта). Зачёт по дисциплине включает в себя публичное представление результатов собственной научно-исследовательской деятельности. Студенты допускаются к зачету при условии выполнения промежуточных заданий – подготовки тезисов (или статьи), доклада и презентации. Студент обязан явиться к началу

аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

**Зачет во втором семестре** проводится в устной форме в формате конференции. Типовое задание представлено ниже. Продолжительность зачета 1,5 часа.

*Пример задания для проведения промежуточной аттестации (зачет)*

Представьте устный доклад с презентацией по результатам собственной научно-исследовательской деятельности, в том числе опишите эти результаты в тезисах или статье. При невозможности описания результатов напишите вторичные тезисы, а в докладе и презентации представьте план магистерской диссертации (или курсовой работы), в том числе с представлением уже имеющегося задела.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в случае демонстрации студентом навыков представления доклада и презентации, а также написания статьи или тезисов. Оценка «не зачтено» ставится в случае непредставления доклада и презентации, а также не написания статьи или тезисов.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для второго семестра – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22992>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) Примерный план практических работ по дисциплине: Подготовка тезисов или статьи; Подготовка доклада; Подготовка презентации.

г) Методические указания по проведению практических работ представлены в электронном учебном курсе.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины «Презентация результатов научно-исследовательской деятельности» предполагает систематическую самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, и выполнение контрольных упражнений, использование Интернет-ресурсов по заданию преподавателя или в режиме инициативного поиска. Выполненные задания обучающиеся обсуждают на групповых и индивидуальных консультациях. Таким образом, студенты приобретают навыки краткого, но емкого представления результатов своей самостоятельной работы аудитории. Преподаватель интерпретирует результаты заданий, помогает студентам грамотно структурировать выступления (постановка задачи, изложение материала, выводы), обеспечивает поддержание профессионального характера дискуссии, в том числе через точное применение профессионального тезауруса. Освоение курса предполагает понимание студентами требований: по формам и срокам контроля; по критериям оценки текущей работы студента; по критериям оценок на зачете. В комплект учебно-методических материалов для студентов входят: основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине, раздаточные материалы, задания на практических занятиях.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Безуглов И. Основы научного исследования : учебное пособие / Безуглов И.Г.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>

– Горбунов В. В. Как написать научную статью и не только... : советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи : монография / В. В. Горбунов. - Москва : Русайнс, 2017. - 247 с.: ил., табл. - (Студенческая библиотека)

– Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 4-е. - Москва : Ленанд, 2017. - 270 с.: ил., табл.

– Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник : [для аспирантов] / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 154, [1] с.: ил., табл. - (Высшее образование. Аспирантура) - (Электронно-библиотечная система "Znaniium.com")

б) дополнительная литература:

– Creswell J. W. Designing and conducting mixed methods research / John W. Creswell, Vicki L. Plano Clark. - 3d edition. - Los Angeles [a. o.] : Sage, 2018. - XXVII, 492 p.: ill.

– Андреев Ю. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : Учебное пособие / Сибирская пожарно-спасательная академия. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 146 с.. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=365967>. URL: <https://znaniium.com/cover/1202/1202011.jpg>

– Волков Б. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Волков Б.С.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html>

– Воронов Ю. С. Теория и методология научных исследований туристской деятельности : учебник / Ю. С. Воронов, Д. В. Губа. - Москва : Советский спорт, 2020. - 174, [1] с.: табл., ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

– Зверев В. В. Методика научной работы : учебное пособие : [для студентов и слушателей, подготавливающих курсовые работы, доклады, рефераты] / В. В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 99, [4] с.: ил., табл.

– Климантова Г. Методология и методы социологического исследования : Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 256 с.. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=358265>. URL: <https://znaniium.com/cover/1091/1091826.jpg>

– Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 126 с.. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=42892>. URL: <https://znaniium.com/cover/0916/916181.jpg>

– Мортон С. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления : Учебное пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 258 с.. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=21812>. URL: <https://znaniium.com/cover/0538/538627.jpg>

– Научные исследования в профессиональной деятельности социально-гуманитарных направлений подготовки магистров : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование"] / И. А. Киреева, Л. А. Апанасюк, Н. В. Белозерцева, К. С. Браженец. - Москва : Русайнс, 2019. - 112, [1] с.: табл.

– Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник : [для студентов по направлению 38.04.01 "Экономика"] / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-

М, 2016. - 303, [1] с.: рис., табл. - ( Электронно-библиотечная система "Znanium.com" ) - ( Высшее образование. Магистратура )

– Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд.. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 206, [1] с. - ( Серия "Учебные издания для бакалавров" )

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиотека международной спортивной информации : <http://www.bmsi.ru/>
- Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <http://www.vniifk.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам : <http://window.edu.ru/window>
- Издательство «Советский спорт» : <http://www.sovsportizdat.ru/>
- Научный портал «Теория ру» : <http://teoriya.ru/>
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург : <http://lesgaft.spb.ru/>
- Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>
- Портал «Наука и спорт» : <http://sportnauka.ru/>
- Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма : <http://www.sportedu.ru/>
- Современные информационные технологии в физической культуре и спорте : <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>
- Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту : <http://lib.sportedu.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Кабачкова Анастасия Владимировна, кандидат биологических наук, факультет физической культуры Томского государственного университета, доцент