

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин  
"12" сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность)  
**География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Географические основы развития туризма» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – канд. геогр. наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 404 от 21.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Географические основы развития туризма» \_\_\_\_\_ Л.Б. Филандышева

Заведующий кафедрой краеведения и туризма \_ \_\_\_\_\_ Е.П. Макаренко

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

– ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
УК-1	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Успешное и систематическое умение выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Успешно умеет выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику, но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение анализировать выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику
ОПК-4	ИОПК-4.2 Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.	Успешное и систематическое умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.	Успешно умеет объективно представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение представлять результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению

ПК-1	ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования	Успешное и систематическое умение осуществлять сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования	Успешно умеет осуществлять сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования, но совершает отдельные ошибки в анализе	В целом умеет осуществлять сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования, но допускает грубые ошибки в анализе	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение осуществлять сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводить полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования
------	---	--	---	--	--

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение	ИУК-1.1. ИПК-1.2.	Контрольная работа
2	Факторы, средства и технологии современного туристического производства		
3	Естественные преимущества стран в производстве туристического продукта и методика их оценки		
4	Трудовые ресурсы международного туристического производства и география их распределения	ИУК-1.1. ИОПК-4.2 ИПК-1.2.	Практическая работа «Страноведческая характеристика страны»
5	Сравнительный анализ туристического потенциала современных городов		
6	Инфраструктурные и экономические условия развития туризма в государствах мира		

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
**Примерный перечень вопросов для вариантов контрольной работы**

1. Страноведение в системе географических наук
2. Развитие страноведения как географической науки
3. Географическое и туристское страноведение: сходство и различия
4. Объект и предмет исследований в туристском страноведении
5. Функции современного туристского страноведения
6. Источники информации в страноведении и туризме
7. Туристское районирование мира
8. Проблемы региональной безопасности и развитие туризма

Контрольная работа проводится по вариантам. Вариант содержит 3 теоретических вопроса.

**Практическая работа «Страноведческая характеристика страны»**

1. Географическое положение региона.

2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
  - рельеф;
  - климатические особенности и ресурсы;
  - растительный и животный мир;
  - ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории;
  - особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
3. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).
4. История формирования и развития региона.
5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.
7. Объекты всемирного природного и культурного наследия.
8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
9. Материально-техническая база рекреации и туризма.
10. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.
11. Основные направления туристских потоков в регионе.
12. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.
13. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.
14. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-1.1. ИОПК-4.2. ИПК-1.2.	Контрольная работа	Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: Дан полный и развернутый ответ дан на 3 вопроса, или на 2 вопроса дан полный и развернутый ответ, а на 3 – краткий, но верный ответ Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае: Дан полный и развернутый ответ дан на 1 вопрос, на два – краткие, но верные ответы Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если: На все ответы даны верные, но краткие вопросы. Либо на 1 вопрос дан не верный ответ, на 2 – верные и полные. Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае: 1. Не дан ответ как минимум на 2 вопроса
	Практическая работа «Страноведческая характеристика страны»	Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: Реферат соответствует заявленным требованиям 2. Оформление письменного варианта в соответствии с общими требованиями Работа сдана в срок Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае: Реферат соответствует заявленным требованиям 2. Оформление письменного варианта в соответствии с общими требованиями с небольшими замечаниями

		<p>Работа сдана в срок Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если: Реферат в целом соответствует заявленным требованиям, но структура нарушена или пропущены некоторые блоки 2. Наличие грубых ошибок в оформлении работы Работа сдана в срок Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае: 1. Работа не сдана 2. Реферат не соответствует теме, письменный вариант имеет грубые ошибки в оформлении</p>
--	--	--

### **Требования к оформлению письменных работ и презентаций по дисциплине**

Письменный вариант реферата должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spisokov-literatury>

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме

#### **Требования к содержанию презентации:**

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

#### **Требования к визуальному ряду:**

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

#### **Требования к тексту:**

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до экзаменационной сессии. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнены на уровень «повышенный», то оценка «отлично» определяется без ответа на теоретические вопросы.

Если все виды оценочных заданий выполнены на уровень «достаточный», оценка «хорошо» определяется без ответа на теоретические вопросы. Если одно из оценочных заданий

выполнено на «повышенный уровень», а второе на «достаточный», то обучающийся отвечает на 1 теоретический вопрос билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющих ИУК-1.1., ИОПК-4.2, ИПК-1.2. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

1. Место туристического страноведения в системе наук основные методы изучения.
2. Этапы развития страноведческой науки и ее функции.
3. План страноведческой характеристики рекреационного потенциала территориального комплекса.
4. Принципы туристского страноведения как науки.
5. Образ страны и факторы, оказывающие на него влияние.
6. Свойства географического положения страны.
7. Состав территории страны.
8. Параметры территории страны.
9. Государственные границы и их характеристика.
10. Классификация географического пространства.
11. Международный туризм и проблемы рационального природопользования.
12. Изучение степени и характера освоенности природы страны.
13. Влияние климата на туристскую привлекательность.
14. Изучение вод Мирового океана и суши в туристском аспекте.
15. Природные зоны в туристском страноведении.
16. Природные ресурсы и их классификация.
17. Какие аспекты народонаселения изучает туристское страноведение? Назовите и охарактеризуйте их.
18. Определите значение языка для развития этноса.
19. Назовите основные мировые религии и их влияние на развитие этноса.
20. Методы туристского анализа истории страны.
21. Сущность историко-культурного страноведения.
22. Язык как компонент культуры.
23. Методика исследования отдельных видов искусства в туристском аспекте.
24. Традиции и народное творчество в туризме.
25. Религия в сфере туризма.
26. Этапы изучения истории и культуры страны.
27. Инфраструктура в туристском страноведении.
28. Территориальная структура хозяйства в туристском страноведении.
29. Геополитика в сфере туризма.
30. Государственная политика в сфере туризма.
31. Средства массовой информации в туристском страноведении.
32. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
33. Факторы туристического производства.
34. Средства производства туристического продукта.
35. Технологии производства туристического продукта.
36. Народонаселение как условие развития туризма.

37. Влияние урбанизации на географию и структуру международного туризма.

38. Роль городов в современном туристическом производстве.

Оценка	Требования
«Отлично»	Не менее 2 компетенций освоены на «повышенный уровень», а одна на «достаточный». 1) Дан полный и развернутый ответ на все вопросы билета 2) Сформированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса 3) Полном объеме освоен базовый понятийный аппарат по дисциплине
«Хорошо»	Не менее 1 компетенций освоены на «повышенный уровень», а две другие не менее чем на «пороговый», или все компетенции освоены на «достаточный уровень» 1) Дан полный ответ на теоретические вопросы с наличием незначительных недочетов, не требующих для корректировки наводящих вопросов от преподавателя 2) Сформированы твердые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса 3) В большей части освоен понятийный аппарат по дисциплине
«Удовлетворительно»	2 и более компетенции освоены на «пороговый уровень», а другие не ниже «достаточного» 1) Дан краткий и неполный ответ на теоретические вопросы билета, требующий большого количества наводящих вопросов от преподавателя 2) Сформированы базовые знания по дисциплине в соответствии с содержанием курса 3) Понятийный аппарат по дисциплине освоен поверхностно
«Неудовлетворительно»	Одна и более компетенций освоены на «допороговый уровень» 1) Не даны ответы даже на общие опросы по дисциплине 2) Сформированы лишь поверхностные знания по дисциплине, не отображающих общую суть курса 3) Не сформирован базовый понятийный аппарат