


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Социогуманитарное знание и социальные технологии

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - И. В. Черникова

Председатель УМК

 - Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течении семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы в полном объеме находятся на выпускающей кафедре.

Таблица 1. Критерии и уровни оценивания сформированности компетенций.

Компетенция	Индикаторы оценивания	Критерии оценки	Уровень усвоения
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Студент при ответе исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику в области социальных технологий, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.	Повышенный
		Студент выявляет проблемную ситуации и осуществляет её анализ и диагностику в области социальных технологий, грамотно, но при видоизменении вопроса допускает не существенные неточности в ответе	Нормативный
		Студент выявил проблемную ситуацию в области социальных технологий, но не может осуществить её многофакторный анализ, допускает неточности, нарушает последовательность при ответе. При видоизменении вопроса испытывает затруднения.	Пороговый
		Студент не может выявить проблемную ситуации в области СТ и осуществить её анализ, при видоизменении	Допороговый

		вопроса испытывает существенные затруднения.	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации		Студент при решении проблемной ситуации в области СГНиСТ осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений. Предлагает хорошо аргументированные варианты путей решения, подкрепленные теоретическими знаниями, с учетом актуальной социальной реальности.	Повышенный
		В ответе студента встречаются отдельные ошибки в отборе и систематизации информации. Предлагаемые решения хорошо аргументируются, однако отмечены погрешности при использовании теоретических знаний, учета специфики СГНиСТ, скорректированные при ответе на дополнительные вопросы.	Нормативный
		В ответе студента ошибки, показывающие значительные пробелы в способности осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации. Предлагаемое решение слабо аргументировано, некорректно учитывается специфика СГНиСТ. В ходе ответа на дополнительные вопросы ошибки исправлены	Пороговый

		частично. При ответе студент не может продемонстрировать навык осуществления поиска, отбора и систематизации информации. Решение не предлагается/ предлагается без аргументации и учета специфики СГНиСТ При ответе на дополнительные вопросы студент испытывает существенные затруднения.	Допороговый
ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники	ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники	Студент при ответе исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники; не затрудняется с ответом при изменении формулировки вопроса	Повышенный
		Студент при ответе последовательно, грамотно и логически стройно выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники, но допускает неточности в ответе.	Нормативный
		Студент при ответе не последовательно, и не грамотно и логически нестройно выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники.	Пороговый
		Не выявляет и не анализирует современные тенденции в развитии науки и техники	Допороговый

ПК-3. Способен вести и анализировать научные исследования, соблюдая принципы современной этики науки	ИПК-3.2. Выявляет этические аспекты применения современных научных достижений и технологий.	Выявляет этические аспекты применения современных научных достижений и технологий в области СТ	Повышенный
		Выявляет этические аспекты применения современных научных достижений и технологий в области СТ, но допускает неточности.	Нормативный
		Затрудняется с выявлением этических аспектов применения современных научных достижений и технологий в области СТ, но справляется при помощи наводящих вопросов.	Пороговый
		Не выявляет этические аспекты применения современных научных достижений и технологий.	Допороговый

Таблица 2. Шкала оценивания компетенций

Уровень усвоения	Повышенный	Нормативный	Пороговый	Допороговый
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Таблица 3. Содержание оценочных материалов текущего контроля

Изучаемые темы	Формируемые компетенции	Форма контроля	Критерии оценивания
Тема 1. Социально-гуманитарное знание: структура и функции	ИУК-1.1 ИУК-1.2	Устный опрос, практические задания	В соответствии с таблицами 1 – 2.
Тема 2. Понятие, виды и функции СТ	ИУК-1.1 ИУК-1.2	Устный опрос, практические задания	
Тема 3. Онтологические основания, когнитивная база и социокультурные предпосылки развития социальных технологий	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИПК-2.1.	Устный опрос, практические задания	
Тема 4. Философско-методологические платформы познания и преобразования социальной реальности	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИПК-2.1	Устный опрос, практические задания	

Тема 5. Социальные технологии в практиках современного общества	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИПК-2.1 ИПК-3.2.	Устный опрос, практические задания, реферат или эссе.	
---	---	---	--

Устные опросы по темам в соответствии с планами занятий направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-1.1 и ИУК-1.2.

Типовые вопросы для устных опросов:

1. История и состояние разработок проблематики социальных технологий.
2. Эволюция понятия технологии в философии техники и возможности его применения для исследования социальных технологий.
3. Социальные технологии как компонент общей (всякой) технологии, как любой технологии для социальных целей.
4. Социальные технологии как особый вид технологии.
5. Онтогносеологические основания СТ.

Практические задания направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1, ИПК-3.2.

Типовое практическое задание:

1. Выявить и охарактеризовать место СГН в структуре в производстве социальных технологий.

Реферат или эссе направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1, ИПК-3.2.

Типовые темы рефератов и эссе:

1. Социальные технологии: их производство и потребление.
2. Теоретические основания концептуализации СТ.
3. Технологии в социальных и технических системах: общее и особенное.
4. Критика механистической парадигмы СТ.
5. М. Фуко о «сращении знания и власти» как факте перехода от дотехнологического к технологическому состоянию власти.

Промежуточная аттестация:

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в устной форме и включает 2 части. Первая часть представляет теоретический вопрос, проверяющий уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2 в области соотношения СГН и СТ. Вторая практическая часть через анализ, характеристику и оценку выбранной СТ в практиках современного общества проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1, ИПК-3.2.

Типовые вопросы первой части на зачет:

1. Определение понятия «социальной технологии».
2. История и состояние разработок проблематики социальных технологий.
3. Технологии в технических и социальных системах: общее и особенное.
4. Проективно-конструктивистская природа социогуманитарного знания и возможности его прикладного применения.
5. Субъект СТ: социальный институт, социальное свойство, личность.
6. Когнитивная база СТ: вненаучное и научное знание, их соотношение.
7. Проблема типологии СТ: основные типы СТ в зависимости от субъекта; от характера воздействия на объект, от содержательной специфики социальных практик, как зоны действие СТ и др.

8. М. Фуко о дотехнологической и технологической фазах развития общества.
9. Манипулятивные технологии в социально-политических практиках. «Общество спектакля».

10. Телевидение и интернет как средства конструирования реальности, их амбивалентность, как социальной технологии.

Типовое практическое задание второй части:

Выберите одну из социальных технологий: «Политический спектакль», «Управляемый хаос», проанализируйте, дайте характеристику и оценку выбранной СТ в практиках современного общества.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущей успеваемости, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Информация о разработчиках

Завьялова Маргарита Павловна – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и методологии науки.