

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

И.А. Курзина

« 01 » 06 20 23 г.

Рабочая программа учебной практики

Педагогическая практика

по направлению подготовки

**04.04.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Трансляционные химические и биомедицинские технологии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация


**Магистр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК

 Л.Н. Мишенина

Томск – 2023

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, формирование первичных профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности.

## **2. Задачи практики**

– Планирование и проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-2).

– Организация СРС обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-2).

– Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ПК-2).

– Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно или в составе комиссии) (ПК-2).

– Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися заданий на практику и(или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения) (ПК-2).

– Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ (ПК-2).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 3, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы общей иммунологии», «Введение в медицинскую биологическую химию», «Основы клеточной биологии и диагностики клеточных систем», «Физико-химические методы анализа органических соединений и фармацевтических субстанций», «Иностранный язык», «Методика преподавания химии в высшей школе» образовательной программы магистратуры по направлению 04.04.01 Химия.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из которых:

– иная контактная работа: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

## 8. Планируемые результаты практики

– ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

ИПК-2.1. Проводит теоретические и практические занятия и проектную деятельность по профилю программы.

ИПК-2.2. Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами.

ИПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4 (2)
3. Производственный	1. Посещение лекций ведущих преподавателей (ИПК-2.3.). 2. Составление и обсуждение с преподавателем плана проведения лекций, подготовка конспектов лекций (ИПК-2.2., ИПК-2.3.). 3. Проведение лекционных занятий под контролем преподавателя (ИПК-2.1.). 4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям, составление обсуждения плана проведения практического или семинарского занятия (ИПК-2.2., ИПК-2.3.). 5. Проведение практических или семинарских занятий под контролем преподавателя (ИПК-2.1.). 6. Подготовка к лабораторной работе, составление обсуждения плана проведения лабораторной работы (ИПК-2.2., ИПК-2.3.). 5. Проведение лабораторных работ под контролем преподавателя (ИПК-2.1.).	112 (18)
4. Аналитический	Анализ занятий	6 (2)

5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	18 (4)
	ИТОГО:	144 (30)

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «незачтено».

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал высокий уровень методической подготовки:

1) выполненные самостоятельно: целеполагание, планирование работы и отбор научного и учебного материала, выбор приемов и методов исследования, форм организации научной работы;

2) применение современных педагогических и информационных технологий, применение разных форм контроля знаний и умений студентов, подбор или изготовление средств обучения к урокам;

3) выполненный самостоятельно анализ анализируемого занятия.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал хороший уровень методической подготовки:

1) выполненные самостоятельно: целеполагание, планирование работы и отбор научного и учебного материала, выбор приемов и методов исследования, форм организации научной работы;

2) применение современных педагогических и информационных технологий, применение разных форм контроля знаний и умений студентов, подбор или изготовление средств обучения к урокам;

3) выполненный с незначительной помощью педагога анализ анализируемого занятия.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент показал удовлетворительный уровень методической подготовки:

1) выполненные со значительной помощью педагога целеполагание, планирование работы и отбор научного и учебного материала, выбор приемов и методов исследования, форм организации научной работы;

2) выполненный со значительной помощью педагога анализ отдельных аспектов наблюдаемого занятия.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент показал частичное (менее половины) выполнение заданий, низкий уровень выполнения представленных занятий.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22144>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

Примеры заданий для магистрантов:

1. Подготовить и изложить изучаемый материал занятия в форме презентации или научного труда.

2. Обосновать выбор образовательных технологий, используемых для проведения учебных занятий с обучающимися.

3. Провести наблюдение и сделать анализ занятий, проводимых студентами в группах.

4. Проанализировать эффективность материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по преподаваемой учебной дисциплине.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

В отчет по педагогической практике должно быть отражено следующее:

- Виды и результаты проделанной работы;
- Перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения);
- Анализ одного из занятий, проведенных преподавателем.

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. – М. : Академия, 2008. – 224 с.

– Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М. : Юрайт, 2013. – 315 с.

– Гагарин А.В. Психология и педагогика высшей школы: курс лекций, учебно-методические материалы и рекомендации, рабочие тетради. – М. : Изд. дом. МЭИ, 2010. – 240 с.

б) дополнительная литература:

– Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом. – М., 2012.

– Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса // под ред. Ф. Дж. Альбаха и Дж. Салми. – пер. с англ. – М. : Изд-во «Весь мир», 2012. – 416 с.

– Кузьминов Я.И., Семенов Д.С., Фрумин И.Д. Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану». – Вопросы образования. М., 2013. №4, с. 8-63.

– Актуальные проблемы модернизации химического и естественного-научного образования // под ред. проф. В.П. Соломина. – С.-Петербург : Изд-во РГПУ им.А.И. Герцена, 2017. – 186 с.

– Титова И.М. Обучение химии. Психолого-методический подход // И.М. Титова. – С.-Петербург : КАРО, 2002. – 168 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

#### **14. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **16. Информация о разработчиках**

Курзина Ирина Александровна, д.ф.-м.н., доцент, кафедра природных соединений, фармацевтической и медицинской химии ХФ ТГУ, зав. кафедрой.