

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Факультет физической культуры



Рабочая программа производственной практики  
Научно-педагогическая практика

Направление подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»**

Форма обучения  
Очная

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код практики в учебном плане: **Б2.О.02.01(П)**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
*JK* Ю.А. Карвунис

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-2 Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности

## **2. Задачи практики**

1. Приобрести опыт педагогической деятельности в высших учебных заведениях (ОПК-9, ПК-2).

2. Сформировать умения и навыки работы в качестве педагога – тренера в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. (ОПК-5, ОПК-6).

3. Научить студентов технологии планирования и организации в физической культуре и спорте (ОПК-1).

4. Содействовать формированию профессионально-значимых личностных качеств у студентов (ОПК-4, ОПК-7).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 2, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

современные проблемы теории и методики физической культуры, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часов, из которых:

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Продолжительность практики составляет 16 недели.  
Практика проводится в форме практической подготовки.

## 8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования.

ИОПК-1.2 Владеет методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.

ИОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

ИОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ИОПК-5.1 Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

ИОПК-5.2 Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ИОПК-6.1 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.

ИОПК-6.2 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ИОПК-7.1 Анализирует российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ИОПК-7.2 Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ИОПК-9.1 Анализирует методические материалы по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ИОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ИПК-2.1 Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности.

ИПК-2.2 Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.

## 9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной	4

	безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ .	
3. Проектный	1. Составление плана прохождения практики	10
	2. Изучение нормативной и методической документации	132
	3. Составление планов-конспектов занятий	100
	4. Проведение занятий со студентами	122
	5. Организация и проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	20
5. Заключительный	1. Подготовка отчета по практике, выступление на итоговой конференции	40
Итого		432

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики совместно с комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Руководитель практики от профильной организации в письменном виде дает практиканту характеристику и заключение с оценкой по окончании практики.

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценка «отлично»

- продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;
- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;
- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);
- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»).

#### Оценка «хорошо»

- продемонстрировал хороший уровень сформированности компетенций;
- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;
- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;
- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;
- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности;
- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «удовлетворительно»

- продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций;
- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;
- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;
- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «неудовлетворительно»

- продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций;
- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;
- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;
- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность;
- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;
- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.);
- отсутствовал на базе практики без уважительной причины;
- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;
- не сдал в установленные сроки отчетную документацию;
- не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями);
- получил отрицательную характеристику с места прохождения практики.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16742>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
- в) Методические указания по подготовке отчета по практике.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Боген М. Физическое воспитание и спортивная тренировка. Обучение двигательным действиям. Теория и методика. – М: Либроком, 2013. – 230.

2. Иорданская Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов - резерва спорта высших достижений : этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования / Ф. А. Иорданская. - 2-е изд., стер. - Москва : Советский спорт, 2014. - 140 с.: рис., табл.

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО / В. Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 217 с

4. Сергиенко Л. Спортивный отбор. Теория и практика. – М: Советский спорт, 2013. – 1048 с.

б) дополнительная литература:

1. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

2. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. С. Кузнецов. - Москва : Академия, 2012. - 409, [1] с.: ил.- (Бакалавриат) - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт)

3. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник : [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования] / В. Д. Фискалов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 391, [1] с.: ил., табл.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для академического бакалавриата/ С. Ф. Бурухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240 с.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> – 2012.

3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/> – 2012.

4. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/> – 2012.

5. Перечень спортивных информационных ресурсов (Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/libfk.html> – 2012.

6. Российское образование – федеральный портал (федеральные образовательные ресурсы) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php> – 2012.

7. Спортивная медицина – информационный интернет-портал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.sportmedicine.ru/> – 2012.

Физическая культура и спорт в современном обществе: проблемы и перспективы (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://fksport.wordpress.com/> – 2012

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

### **16. Информация о разработчиках**

Беженцева Любовь Михайловна, к.п.н., доцент каф. ТОиТФСД