

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

« 14 » 09 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:

«География, геотехнологии и туризм»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

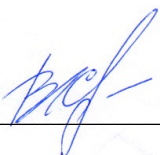
Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

 В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-6	ПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Успешное и умение разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Успешно умеет разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение разрабатывать концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результат освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Спортивный туризм, как вид рекреационной деятельности	ИПК-6.2	Реферат
	Организационная структура спортивного туризма и альпинизма в России		
	Виды туризма, их особенности и перспективы развития		
	Организация и матобеспечение спортивно-оздоровительных путешествий. Формирование психологического климата в туристских походах		
	Основные руководящие материалы по спортивному туризму		
	Подготовка профессиональных кадров для спортивного туризма		Практическая работа №2

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.
ИПК-6.2

Перечень примерных тем реферата:

1. Развитие водного туризма в Вашем регионе.
2. Развитие горного туризма в Вашем регионе.
3. Развитие спелеотуризма в Вашем регионе.
4. Развитие велотуризма в Вашем регионе.
5. Развитие пешеходного туризма в Вашем регионе.
6. Развитие лыжного туризма в Вашем регионе.
7. Развитие автотуризма в Вашем регионе.
8. История одного из туристских клубов Вашего региона.
9. Биография одного из известных путешественников (организаторов туризма) Вашего региона.

Практическая работа №1

1. Изучить Регламент по спортивному туризму, разработать и обосновать (протяженность, продолжительность, локальные и протяженные препятствия) маршрут первой категории сложности. Вид туризма и район выбираете на свое усмотрение.
2. В качестве ответа предоставить карту с ниткой маршрута и файл Word с обоснованием.

Используйте картографические сервисы:

<https://yandex.ru/maps>

<https://www.google.com/maps>

<http://loadmap.net/ru>

<http://brouter.de/brouter-web/#map=8/56.502/85.100/standard&profile=river>

Практическая работа №2 «Узлы в спортивном туризме»

Отработать навык исполнения узлов:

1. Схватывающий узел
2. Стремечко
3. Шкотовый,
4. Брамшкотовый,
5. Академический
6. Проводник-восьмерка,
7. Встречный,
8. Встречная восьмерка.
9. Прямой,
10. Контрольный,
11. Проводник

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-6.2	Реферат	<p>Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата соответствуют установленным требованиям 3. Работа сдана в срок <p>Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки. 3. Работа сдана в срок <p>Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат соответствует теме 2. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения 3. Работа сдана в срок <p>Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат не соответствует теме 2. Письменный вариант реферата полностью не соответствуют установленным требованиям 3. Работа не сдана
	Практические работы №1-2	<p>Оценка «зачтено» ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические работы выполнены в срок 2. Работы в целом или полностью выполнены, ход решения определен верно <p>Оценка «незачтено» ставится в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа не сдана 2. В ходе выполнения работы были допущены грубые ошибки, которые привели к неверному результату

Требования к оформлению реферата по теме

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все виды оценочных заданий. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнены на «повышенный уровень» или «достаточный уровень», или «зачтено», а также при посещаемости 90% и более, то обучающийся получает оценку «зачтено» без ответа на письменные вопросы билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 19 тестовых вопросов, или 3

теоретический вопроса, ответ на который нужно предоставить в развернутой форме проверяющих ИПК-6.2.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Какой вид путешествий не относится к спортивному туризму?
 - a) На велосипеде
 - b) Пешком
 - c) Автостопом
 - d) На лошади
2. В каком году спортивный туризм был включён в «Единую спортивную классификацию»?
 - a) 1895
 - b) 1936
 - c) 1949
 - d) 1997
3. Горные походы проводятся в:
 - a) Горных районах
 - b) Низкогорных районах
 - c) Среднегорных районах
 - d) Высокогорных районах
 - e) Высоких широтах
 - f) Скалистых районах
4. Для поиска людей в лавинах используют:
 - a) Клейкую ленту
 - b) Радиомаячок
 - c) Штык-нож
 - d) Бульдозеры
 - e) Экскаваторы
 - f) Зеркало
5. Водный туризм это путешествия:
 - a) В открытом море
 - b) По озёрам и водохранилищам
 - c) На яхтах
 - d) На судах с малым водоизмещением
 - e) На гребных разборных судах
 - f) На речных судах
 - g) Вниз по рекам
6. Наиболее быстрые гребные суда это:
 - a) байдарки, каяки
 - b) надувные лодки
 - c) катамараны
 - d) плоты, рафты
 - e) «бублики»
7. Категория сложности парусного похода зависит от:
 - a) Солёности воды

- b) Широты
 - c) Долготы
 - d) Волно-ветровых условий
 - e) Типа судна
8. Переохлаждения в обводнённых пещерах можно избежать с помощью:
- a) Хлопчатобумажной одежды
 - b) Синтетической одежды
 - c) Полиэтиленовой накидки
 - d) Согревания у костра
 - e) Гидрокостюма
 - f) Болотных сапог
9. В каком городе был основан первый клуб автопутешественников?
- a) Москва
 - b) Санкт-Петербург
 - c) Ленинград
 - d) Нью-Васюки
 - e) Игарка
 - f) Томск
10. Какая максимальная категория сложности принята для конных походов?
- a) 3
 - b) 4
 - c) 5
 - d) 6
 - e) 3Б
 - f) 7z

Перечень теоретических вопросов:

1. Направления и виды туризма. Место спортивного туризма среди других видов спорта и отдыха.

2. Возникновение и развитие различных форм активного туризма и альпинизма. Первые спортивные восхождения в Европе и России.

3. Организация туристского и экскурсионного движения в дореволюционной России.

4. Создание новых организационных основ туристского движения в 1917–1936 гг. Роль Добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий.

5. Центральное туристско-экскурсионное управление (1932–1962). Советы по туризму и экскурсиям (1962–1990). Федерация туризма (1976–1990).

6. Туристско-спортивный союз России. Современное положение спортивного туризма.

7. Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России. Органы спортивного туризма в России: Туристско-спортивный союз России, Федерации туризма и альпинизма, маршрутно-квалификационные комиссии, туристские клубы.

8. Пешеходный туризм. Особенности пешеходных путешествий в различных природно-климатических зонах (пустыне, тайге, тундре); возможные препятствия и способы их преодоления.

9. Лыжный туризм. Элементы техники передвижения на лыжах в условиях длительных и высоких физических нагрузок. Влияние холода на организм человека, холодовая усталость. Особенности лыжных путешествий в тайге, горных и безлесных районах.

10. Горный туризм и альпинизм. Влияние природно-климатических условий высокогорья на организм человека, методы высотной акклиматизации. Повышенная интенсивность воздействия ультрафиолетовой радиации солнца, погодные особенности гор, режим речного стока. Элементы горного рельефа и связанные с ними опасности, тактика прохождения мест с возможными опасностями (камнепады, сели, лавины). Различия высотных, технических восхождений и перевальных походов.

11. Водный туризм. Типы туристских судов, их технические характеристики – мореходные качества (стойчивость, маневренность, запас плавучести, ходкость), обитаемость, величина массы переносимых деталей. Особенности путешествий на гребных судах. Препятствия, встречающиеся при сплавах (перекаты, пороги, водосливы, стоячие волны, водяные ямы, шиверы, прижимы, уловы, завалы, заломы, мосты, плотины, заколы, и др.). Туристская лодия.

12. Особенности путешествий на парусных судах. Оснащение парусного судна. Основные принципы управления парусными судами. Типы парусного вооружения туристского судна. Обеспечение безопасности в парусных путешествиях.

13. Спелеотуризм. Этапы спелеопутешествий (наземный и подземный). Факторы, воздействующие на человека под землёй (естественные препятствия, особенности индивидуального восприятия, стрессорные агенты). Аварийные ситуации, характерные для спелеотуризма. Статистика аварийных ситуаций, их взаимосвязь с опытом, снаряжением и причинами, их вызвавшими. Основные правила техники безопасности и поведения в пещерах.

14. Велосипедный туризм. Преимущества велопоходов перед другими видами путешествий. Особенности категорирования велосипедных маршрутов. Снаряжение велотуриста. Техника безопасности.

15. Автотуризм. Особенности категорирования автотомаршрутов. Умения и навыки, необходимые для автотуристов.

16. Тактика планирования и проведения спортивных маршрутов. Обязанности участников спортивных походов.

17. Особенности психологического взаимодействия участников туристских походов.

18. Личное, групповое и специальное снаряжение, используемое в различных видах туризма, новые виды снаряжения и современные материалы.

19. Особенности различных районов по благоприятности для спортивных путешествий.

20. Основы медицинских знаний туриста. Простейшие лечебные манипуляции.

21. Оказание первой медицинской помощи при неблагоприятных состояниях организма.

22. Походная аптечка, её состав, назначение лекарств и оборудования.

23. Правила проведения соревнований туристских спортивных походов.

24. Кодекс путешественника.

25. Правила соревнований в спортивно-оздоровительном туризме.

26. Разрядные требования.

27. Положение о подготовке кадров в спортивном туризме. Категории кадров.

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенция освоена на «пороговый уровень» и выше 1) Дан полный и развернутый ответ теоретический вопрос билета, или были допущены незначительные ошибки или неточности или 2) дано более 55% правильных ответов на тестовые вопросы
2	«Незачтено»	Компетенция освоена на «допороговый уровень» 1) Ответ на теоретические вопросы не даны, либо даны с грубыми ошибками или 2) Ответ на 54,9% и менее вопросов теста