

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГГФ

«12» сентября 2022-г.



Рабочая программа производственной практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистратура

Год приема
2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.01(П)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП


Л.Б. Филандышева
Председатель УМК


М.А. Каширо

Томск – 2022

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской, проектно-производственной, организационно-управленческой деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;
- ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов;
- ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности;
- ПК-3. Способен управлять деятельностью структурного подразделения или предприятия, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг

2. Задачи практики

Задачами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИОПК-2.1. Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии;

ИОПК-3.1. Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности;

ИОПК-3.2. Выполняет комплексный пространственно-временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов;

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования;

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности;

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско-рекреационной направленности;

ИПК-3.1. Определяет концепцию и стратегию развития предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг;

ИПК-3.2. Организует текущую деятельность, контроль и формирует кадровую политику предприятия или структурного подразделения, занимающегося организацией и предоставлением туристских и экскурсионных услуг.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практика. Код практики Б2.О.02.01 (П). Относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Технологии проектирования туристско-рекреационного проектирования и освоения территории», «Менеджмент туристской фирмы», «Географический комплекс как условие туризма и рекреации»

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильной организации:

1. Департамент потребительского рынка Администрации Томской области и других областей.

2. Администрации районов областей.

3. Охотничье общество Томской области и других областей.

4. Институт курортологии и другие лечебно-оздоровительные центры.

5. Статистическое управление Томской области и других областей.

6. Краеведческие и другие музеи специализации.

7. Архивы областей.

8. Российская академия туризма

9. Институт мониторинга экологических и климатических систем СО РАН

(ИМКЭС СО РАН)

Способы проведения: стационарная, выездная: Кош-Агачский район, респ. Алтай

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, из которых:

– семинары: 4 ч.

– контактная работа: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.
Продолжительность практики составляет 6 недель.

8. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	2 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	2 (2)
3. Проектный	- определение целей и задач исследования; (ИПК-2.1.) - формулировка защищаемых положений; (ИОПК-4.1.) - поиск информационных источников, отчетов о статистических и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики; (ИОПК-3.1., ИПК-1.2.) - анализ и оценка данных источников информации; (ИОПК-3.1., ИОПК-3.2.) -осуществление сбора, анализа и обобщения материала; (ИОПК-3.2.,) -проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. (ИОПК-4.1., ИУК-2.2., ИПК-3.1.)	300
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	20 (4)
	ИТОГО:	324 (8)

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;

- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия (при наличии).

10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

10.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

10.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Оценка	Требования
«Отлично»	1) По итогам практики студентом предоставлены все отчетные документы по практике: отчет, дневник, характеристика от руководителя практики на кафедре, характеристика о руководителе практики на предприятии с оценкой (при наличии) 2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 3) Отчет полностью отображает ход практики, поставленные задачи, полученные результаты, а также методы достижения результатов 4) При докладе студентом продемонстрировано полное освоение всех компетенций, установленных учебным планом 5) Руководитель практики от предприятия (при наличии) и руководитель практики на кафедре охарактеризовал прохождение практики студентом на «Отлично»
«Хорошо»	1) По итогам практики студентом предоставлены все отчетные документы по практике: отчет, дневник, характеристика от руководителя практики на кафедре, характеристика о руководителе практики на предприятии с оценкой (при наличии) 2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 3) Отчет полностью отображает ход практики, поставленные задачи, полученные результаты, а также методы достижения результатов. Но имеются недочеты в оформлении, а также нарушение структуры отчета и отсутствие логических переходов от одного раздела отчета к другому. 4) При докладе студентом продемонстрировано освоение всех компетенций, установленных учебным планом с несущественными недостатками 5) Руководитель практики от предприятия (при наличии) и руководитель практики на кафедре охарактеризовал прохождение практики студентом на «Отлично» или «Хорошо».

«Удовлетворительно»	<p>1) По итогам практики студентом предоставлены все отчетные документы по практике: отчет, дневник, характеристика от руководителя практики на кафедре, характеристика о руководителе практики на предприятии с оценкой (при наличии)</p> <p>2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики</p> <p>3) Отчет представлен в кратком варианте, отображающий ход практики, задачи и результаты, но не отображены методы достижения результатов. Кроме того, нарушена логическая связь между разделами отчета, не сделаны выводы.</p> <p>4) При докладе студентом продемонстрировано освоение всех компетенций, установленных учебным планом, некоторые из которых требуют закрепления.</p> <p>5) Руководитель практики от предприятия (при наличии) и руководитель практики на кафедре охарактеризовал прохождение практики студентом на «Хорошо» или «Удовлетворительно»</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) По итогам практики студентом не предоставлен либо полностью пакет документов, либо его часть</p> <p>2) Наличие случаев нарушения трудовой дисциплины</p> <p>3) Отчет не отображает ход практики, не были поставлены задачи, в результате чего и не достигнуты результаты. Нарушена структуры отчета, логическая последовательность, не сделаны выводы</p> <p>4) При докладе студент не продемонстрировал освоение всех или некоторого количества компетенций, установленных учебным планом,</p> <p>5) Руководитель практики от предприятия (при наличии) и руководитель практики на кафедре охарактеризовал прохождение практики студентом на «Неудовлетворительно».</p>

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31340>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике. <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31340>

в) Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Томский государственный университет, Научная библиотека ; составители: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2021. – 64 с - https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Теория и практика туризма: [сборник] /отв. ред. В. М. Котляков, В. И. Кружалин, Н. В. Шабалина. Москва : Кодекс , 2014. 471 с.

– Дунец А. Н. Проектирование и продвижение регионального туристского продукта: учебное пособие / А. Н. Дунец; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. – 163 с.

– Производственная практика / учебно-методические указания: в 2 ч. Ч.1. Организация и содержание практики / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. - 32 с.

– Производственная практика: учеб.-метод. указания: в 2 ч. Ч.2. Требования к оформлению отчета по практике / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н.

– Бурьлова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.

– Информационное обеспечение туризма: учебник / Н.С. Морозова, Н.А. Морозов, А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, Л.А. Родигин. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 288 с.

– Статистика туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Ю. Александровой. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 464 с.

б) дополнительная литература:

– Маркетинговые коммуникации территорий: учебное пособие / А.В.Чечулин. - СПб: Санкт-Петербургский государственный университет, Институт «Высшая школа журналистика и массовых коммуникаций», 2015. — 102 с.

– Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Академа, 2004.- 367 с.

– Колотова, Е. В. Рекреационное ресурсоведение Е. В. Колотова. М.:РМАТ, 1999.

– Кротова Е.Л. Рекреационно-туристический комплекс региона: теория и практика реформирования. - М., 2001.

– О туристско-рекреационных зонах на территории РФ.// Туризм: право и экономика. - 2005, № 3.

– Погодина В. Л. Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсоведения. СПб., 2005.

– Потаев А. Г. Рекреационные ландшафты. Мн., 1996.

– Путрик Ю.С. Проблемы и программы туристско-рекреационного использования природного историко-культурного потенциала в регионах России. - М., 1995.

– Тихонова Т. Ю. Природно-рекреационные ресурсы туризма – составляющая часть туристских ресурсов. М., 2004.

– Бурьлова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.

– Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Мысль, 1996.- 184 с

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

15. Информация о разработчиках

Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Филандышева Лариса Борисовна кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ