

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Антропология миграций

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.04.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ А.И. Ермолова

Председатель УМК

_____ Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-11 Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию	ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав	ОР 11.1.1 применять актуальные антропологические теории миграции для анализа современной миграционной ситуации
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.1.1 Выявлять и анализировать релевантные проблемной ситуации источники информации в сфере антропологии миграции ОР 1.1.2 Систематизировать и анализировать ключевые антропологические теории миграции ОР 1.2.1 Сопоставить и обосновать выбор релевантной теории или метода в соответствии с целями и задачами миграционных исследований ОР 1.3.1 Составить аналитическую записку с анализом проблемы в области миграции

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35046>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Основы социальной антропологии, Антропология этничности и национализма, Этнодемография.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Миграция и теории международной миграции Дискурсивное поле изучения и обсуждения миграции, вопросы и проблемы, понятийный и концептуальный аппарат. Политические и идеологические линии в определении миграции. Факторы притягивания и выталкивания. Прибыли и издержки миграции: экономический, социальный, культурный капиталы.	4	4
Тема 2. Интеграция и ассимиляция Интеграционная перспектива в миграционных исследованиях: подходы и критика. Классическая ассимиляция и интеграция. Теория сегментной ассимиляции.	2	6
Тема 3. Диаспора Диаспора и её признаки. Типы диаспоры. Рассеяние и травма. Родина и возвращение на родину. Миф о возвращении. Критика группизма у Брубейкера и диаспорность.	2	4
Тема 4. Транснационализм Транснационализм: возникновение и основные положения концепции. Транснациональное социальное пространство, границы, принципы построения и функции. Критика транснационализма. Транснационализм и диаспора. Транслокальность.	4	6
ИТОГО	12	20

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе, аналитической записки

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в шестом семестре проводится путем устного опроса по всем темам, пройденным в течение семестра. Продолжительность экзамена – 4 часа.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Дать определение понятию "миграция"
2. Дать классификацию видов миграции и пояснение к ней
3. Дать характеристику теориям, объясняющим причины миграции
4. Объяснить понятие «возвратная миграция»
5. Проанализировать экономические последствия миграции для стран, откуда мигранты выезжают
6. Проанализировать экономические последствия миграции для стран, куда мигранты въезжают
7. Сравнить понятия "интеграция", "ассимиляция" и "адаптация"
8. Описать способы исключения мигрантов
9. Раскрыть понятие «сегментная ассимиляция»
10. Описать разные точки зрения к изучению "диаспор"
11. Раскрыть понятие "транснационализм"

Критерии оценивания

Критерий	Оценка
Студент при ответе на вопросы показал глубокое знание пройденного материала; продемонстрировал свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.	Отлично
Студент при ответе на вопросы проявил достаточные знания пройденного материала, дал последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.	Хорошо
Студент продемонстрировал общее знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата и допустил значительные ошибки.	Удовлетворительно
Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22513>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Douglas S. Massey, Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino and J. Edward Taylor. Theories of International Migration: A Review and Appraisal // Population and Development Review, 1993, 19/3.
- Safran W. Diasporas in Modern Societies: Myths of Homeland and Return // Diaspora, 1991, # 1, pp. 83–99.
- Бредникова О., Ткач О. Дом для номады // Laboratorium. Журнал социальных исследований. 2010. No 3. С.72–95.
- Парк Р.Э. Человеческая миграция и маргинальный человек // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 1998. № 3. С. 167–176.
- Портес А., Чжоу М. Новое второе поколение: сегментная ассимиляция и её разновидности // Urban Studies and Practicеs Vol.2, #1, 2017, 122-141.
- Юдина Т.Н. Социология миграции: Учебное пособие для вузов. М: Академический Проект, 2006.
- Капустина Е., Борисова Е. Обзор теоретической дискуссии о концепции транснационализма // «Жить в двух мирах»: переосмысляя транснационализм и транслокальность. М., 2021.

б) дополнительная литература:

- Баранова, В. и Федорова, К. 2020. Видимо-невидимо: миграция и трансформация языкового ландшафта Санкт-Петербурга // Laboratorium: Журнал Социальных Исследований. № 12, 1. 2020, 48-80.
- Тишков В. Исторический феномен диаспоры // Этнографическое обозрение, 2000, № 2. С. 43-63.
- Brubaker R. The 'diaspora' diaspora // Ethnic and Racial Studies. 2005, 28 (1), pp. 1–19.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Сайт организации объединенных наций - www.un.org
- Сайт Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) - www.unfpa.org
- Сайт Евростата - www.eurostat.eu
- Сайт международной организации по миграции - www.iom.org
- Сайт международной организации труда - www.ilo.org
- Демоскоп Weekly. Электронный еженедельник - www.demoscope.ru
- Сайт статистического ведомства Германии - www.destatis.de
- Сайт Федерального ведомства по делам миграции и беженцев Германии - www.bamf.de
- Сайт Национального института статистики и экономики Франции - www.insee.fr

– Бюро переписи населения США - www.census.gov

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Абашин Сергей Николаевич – доктор исторических наук, профессор кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук ТГУ; профессор Факультета антропологии Европейского университета в Санкт-Петербурге;

Садырин Антон Алексеевич – ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук ТГУ.