

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Международное гуманитарное право

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Правовые основы государственной и муниципальной службы

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.А. Старостин

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм административного материального и процессуального права

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения административных споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере государственного управления и государственной службы

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере государственного управления и государственной службы

ИПК 3.1 Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы

ИПК 3.2 Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК 3.3 Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере государственного управления и государственной и муниципальной службы для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тематические тесты;
- решение задач (кейс-задания);
- контрольная работа;
- эссе / аналитический (нормативный) обзор.

2.1. Тематический тест № 1

«Понятие, источники и основные категории международного гуманитарного права» (проверяемые индикаторы: ИПК-2.1, ИПК-3.3)

Тест включает 10 заданий закрытого и открытого типа (ответ единственного выбора, множественного выбора, задания на установление соответствия, дописывание понятий).

Примеры заданий:

1. Дайте понятие международного гуманитарного права (МГП) исходя из правовых основ регулирования отношений в сфере права вооружённых конфликтов (ответ единственного выбора):
 - А) совокупность норм, действующих в условиях мирного договора;
 - Б) совокупность норм, действующих в условиях вооружённого конфликта;
 - В) совокупность норм, действующих в условиях международного соглашения;
 - Г) совокупность норм, регулирующих права человека в условиях мирного времени.
2. При инструктаже военнослужащих в условиях вооружённого конфликта, какие эмблемы санитарной службы имеют международно-правовое защитное значение? (ответ множественного выбора):
 - А) Красный трезубец;
 - Б) Красная звезда;
 - В) Красный Полумесец;
 - Г) Красный квадрат;
 - Д) Красный Крест;
 - Е) Красный Кристалл.
3. Сопоставьте категории лиц и их правовой статус
(ответ на установление соответствия):
А – военнопленные
Б – санитарный персонал
В – партизаны
1) комбатанты
2) незаконные участники войны
3 некомбатанты
4) не участники войны
5) жертвы войны
4. Допишите международно-правовой термин:
«Международно-правовой термин “жертвы войны” означает в целях применения _____».

Ключи (фрагмент):
1 – Б; 2 – верные варианты: В, Д, Е; 3 – А–5, Б–3, В–1; 4 – обобщённое наименование определённых категорий лиц, которым предоставлены международные гарантии защиты их прав в период вооружённого конфликта (допускаются близкие по смыслу формулировки).

Критерии оценивания тематического теста:

- 90–100 % верных ответов – «отлично»;
- 75–89 % верных ответов – «хорошо»;
- 60–74 % верных ответов – «удовлетворительно»;
- менее 60 % верных ответов – «неудовлетворительно».

Тест считается зачтёным при правильном решении не менее 60 % заданий.

2.2. Тематический тест № 2

«Статус комбатантов и некомбатантов. Жертвы войны. Защитные эмблемы»
(проверяемые индикаторы: ИПК-2.1, ИПК-2.3, ИПК-3.2)

Тест включает 10–12 заданий комбинированного типа.

Примеры заданий:

1. При подготовке инструктивного письма о составе комбатантов, какие экипажи признаются комбатантами в морской войне? (ответ единственного выбора):
 - А) торговых судов в составе конвоев;
 - Б) торговых судов, переоборудованных для борьбы с морскими минами;
 - В) госпитальных судов.

2. Терминология МГП определяет, что лица, применяющие оружие и участвующие в боевых действиях, являются _____, а лица, выполняющие вспомогательные функции (например, санитарный персонал), являются _____. (открытое задание на дописывание двух слов).
3. В официальных документах по МГП наряду с защитными эмблемами «Красный Крест» и «Красный Полумесяц» введена ещё одна – _____. (дописать два слова).
4. Сопоставьте авторов и труды по теории МГП:
А – А. Дюнан
Б – Г. Гроций
В – Э. Давид
 - 1) «О праве войны и мира» (1625 г.)
 - 2) «Принципы права вооружённых конфликтов» (2011 г.)
 - 3) «Воспоминание о битве при Сольферино» (1862 г.)
 - 4) «К вечному миру» (1795 г.)

Ключи (фрагмент):

1 – Б; 2 – «комбатантами; некомбатантами»; 3 – «Красный кристалл»; 4 – А–3, Б–1, В–2.
Критерии оценивания – аналогичны тесту № 1.

2.3. Кейс-задания (решение ситуационных задач)

(проверяемые индикаторы: ИПК-2.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Студенту предлагается решить 2–3 задачи по квалификации фактов нарушения норм МГП, определить применимые нормы и сделать юридически выверенный вывод. Ответ даётся в письменной форме.

Примеры задач:

1. Во время вооружённого конфликта одна из сторон для сдерживания наступающего противника стала применять мины, замаскированные под предметы обихода – чемоданы, санитарные сумки, детские игрушки, термосы и т.п. Разрешены или запрещены такие действия согласно норм МГП? Обоснуйте ответ со ссылкой на источники МГП.
2. На оккупированной территории для пресечения помощи партизанам объявлено о сплошном выселении гражданского населения. Допускаются ли такие действия согласно нормам МГП?
3. После завершения вооружённого конфликта международного характера на оккупированной территории выявлен факт проведения биологических опытов над гражданским населением. К каким международным преступлениям относятся такие деяния? Какие органы правомочны осуществлять уголовное преследование?

Критерии оценивания кейс-заданий:

- «отлично» – студент правильно квалифицирует ситуацию, называет вид конфликта и соответствующие источники МГП (конвенции, протоколы), указывает состав преступления (военное преступление / преступление против человечности / геноцид и т.п.), даёт связанный и логичный вывод с элементами правового анализа.
- «хорошо» – верная квалификация и указание основных источников, допущены несущественные неточности в формулировках или мотивации вывода.
- «удовлетворительно» – общее направление квалификации верно, но часть существенных элементов не раскрыта, ссылки на источники поверхностны.
- «неудовлетворительно» – неверная или отсутствующая квалификация, отсутствие опоры на нормы МГП, вывод не обоснован.

2.4. Контрольная работа

(проверяемые индикаторы: ИПК-2.1, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)

Контрольная работа выполняется письменно и включает:

- 2 теоретических вопроса;
- 2–3 практические задачи (кейса).

Пример перечня теоретических вопросов:

1. Понятие и источники международного гуманитарного права. Соотношение МГП и международного права прав человека.
2. Категории лиц, находящихся под защитой МГП: комбатанты, некомбатанты, жертвы войны.
3. Принципы ограничения средств и методов ведения войны. Запрещённые средства и методы.
4. Понятие военных преступлений, преступлений против человечности и геноцида в системе международного уголовного права.

Примеры задач:

1. На территории государства, участвующего в международном вооружённом конфликте, оккупированные войска используют имущество национального общества Красного Креста (мебель, транспортные средства) для нужд армии, ссылаясь на то, что имущество принадлежит государству – стороне конфликта. Оцените правомерность таких действий с точки зрения норм МГП.
2. В зоне вооружённого конфликта солдат собирает личные вещи погибших военнослужащих противника «для личного пользования» ввиду отсутствия вещественного довольствия. Содержат ли его действия состав мародёрства? Какая ответственность может наступать за данное действие?
3. В зоне конфликта немежнационального характера раненый боец оказывает медицинскую помощь тяжело раненому противнику и объявляет его пленным. Товарищи по оружию требуют его казни как врага. Допустимо ли убийство раненых в данном случае?

Международное гуманитарное право

Критерии оценивания контрольной работы:

- «отлично» – полное и последовательное раскрытие обоих теоретических вопросов, все задачи решены верно, с корректной квалификацией и ссылками на нормы МГП; выводы логичны и аргументированы.
- «хорошо» – теоретические вопросы раскрыты в целом верно, допущены отдельные неточности; все задачи решены правильно либо имеется одна несущественная ошибка.
- «удовлетворительно» – один теоретический вопрос раскрыт неполно, в решении задач допущены ошибки, не искажающие принципиально правовую позицию.
- «неудовлетворительно» – неверное раскрытие теоретических вопросов и/или неправильное решение большинства задач.

2.5. Эссе / аналитический обзор

(проверяемые индикаторы: ИПК-3.2, ИПК-3)

Студент готовит письменную работу объёмом 5–7 страниц по одной из тем, например:

- «Эволюция статуса жертв войны в международном гуманитарном праве»;
- «Запрещённые методы и средства ведения войны и проблемы их применения в современных конфликтах»;
- «Соотношение юрисдикции международных и национальных органов в преследовании военных преступлений».

Критерии оценивания: полнота использования источников МГП, умение анализировать практику международных судов и органов по правам человека, логичность структуры и аргументации, соблюдение требований юридической техники (ссылки, оформление).

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Международное гуманитарное право» – зачет.

Билет на зачет состоит из трёх частей:

1. Первая часть – тест из 5 вопросов, проверяющих ИПК-2.1 (понятие МГП, источники, базовые категории лиц, защитные эмблемы, общие принципы ограничения средств и методов войны).
2. Вторая часть – один теоретический вопрос, проверяющий ИПК-2.1, ИПК-3.1 (анализ правовых основ и основных институтов МГП).
3. Третья часть – одна практическая задача (кейс), проверяющая ИПК-2.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3 (квалификация ситуации, подготовка краткого юридического заключения).

Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет:

1. Понятие международного гуманитарного права, его место в системе международного права. Соотношение с международным правом прав человека.
2. Источники МГП: Гаагское право, Женевское право, Дополнительные протоколы, обычные нормы МГП.
3. Категории лиц, находящихся под защитой МГП: комбатанты и некомбатанты, военнопленные, гражданское население, беженцы и вынужденные переселенцы.
4. Принцип различия комбатантов и гражданского населения. Понятие военных целей и запрещённых объектов нападения.
5. Запрещённые средства и методы ведения войны: неизбирательное оружие, оружие массового уничтожения, вероломство, голод как метод ведения войны.
6. Международные преступления в контексте вооружённых конфликтов: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.
7. Международно-правовой режим оккупированных территорий. Права и обязанности оккупирующей державы.
8. Система международных и национальных механизмов ответственности за нарушения МГП (Международный уголовный суд, национальные суды, универсальная юрисдикция).

Примеры задач на зачет (третья часть билета):

1. Часть территории государства-участника Женевских конвенций без вооружённого сопротивления занята вооружёнными силами соседнего государства – также участника конвенций. Командующий оккупационными войсками пытается реквизировать имущество национального общества Красного Креста (мебель, транспортные средства), мотивируя это тем, что имущество принадлежит государству – стороне конфликта. Требуется оценить правомерность действий командования с точки зрения норм МГП, указать применимые положения Женевских конвенций.
2. Во время конфликта международного характера командир отдаёт приказ медицинскому персоналу оказывать помощь только раненым своей стороны, отказав в помощи раненым противника. Требуется дать правовую оценку приказа и возможную ответственность.

Критерии оценивания: зачет:

- «зачет» – даны правильные ответы на все тестовые вопросы (или допущена не более 1 несущественная ошибка), на теоретический вопрос дан развёрнутый и аргументированный ответ с использованием нормативных источников и практики; задача решена без ошибок, выводы обоснованы.

- «не зачет» – количество ошибок в тесте превышает допустимое, теоретический вопрос раскрыт неверно или поверхностно, задача не решена или квалифицирована неправильно.

Связь текущего контроля и итоговой оценки.

Студент допускается к зачету независимо от результатов текущей успеваемости, однако итоговая оценка по дисциплине формируется с учётом результатов текущего контроля:

- вклад текущего контроля (тематические тесты, контрольная работа, кейсы, эссе) – 60 %;
- вклад зачета – 40 %.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы данного раздела предназначены для использования при формировании программы государственной итоговой аттестации, а также при проведении диагностических работ по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Международное гуманитарное право».

4.1. Итоговый интегративный тест

Тест включает 15–20 заданий, направленных на проверку усвоения ключевых институтов МГП и сформированности индикаторов ИПК-2.1, ИПК-3.2.

Примеры заданий:

1. Женевские конвенции 1949 г. направлены на защиту (ответ единственного выбора):
 - участников вооружённых конфликтов, прекративших в нём участие, и лиц, не принимающих участия в боевых действиях;
 - только военнослужащих и лиц, принимающих участие в боевых действиях;
 - государств, физических и юридических лиц, принимающих участие в вооружённом конфликте.
 2. Под гражданским населением в МГП понимаются (ответ множественного выбора):
 - корреспонденты;
 - беженцы;
 - лица, не являющиеся комбатантами и некомбатантами;
 - вынужденные переселенцы.
 3. После завершения вооружённого конфликта международного характера на оккупированной территории выявлен факт полного уничтожения этнической группы. Такие действия квалифицируются как _____. (дописать слово).
- Ключи (фрагмент): 1 – А; 2 – верные варианты: Б, Г (возможно включение иных категорий в зависимости от трактовки); 3 – геноцид.

4.2. Задачи (кейс-задания)

Проверяемые индикаторы: ИПК-2.1, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.

Примеры задач (используются также при формировании банка задач для ГИА):

1. На территории США в 1973 г. вооружённые участники движения за права индейцев захватывают поселение, устанавливают своё управление, берут заложников, вступают в перестрелку с полицией и ФБР. Конфликт завершается перемирием и политическим урегулированием. Применимы ли к данному конфликту нормы МГП и в отношении каких отношений?
2. Одно из государств – участник Женевских конвенций заявляет, что проводит «специальную военную операцию», а не войну, и отказывается признавать применение норм МГП. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны для применения МГП?
3. В зоне международного вооружённого конфликта задержаны лица, заявившие, что являются беженцами из соседней страны, где идёт конфликт немеждународного характера. Командир воинского формирования отказывает им в статусе

гражданского населения и интернирует их как потенциальную угрозу. Оцените правомерность такого решения.

Критерии оценивания – аналогичны критериям для кейс-заданий текущего контроля (см. п. 2.3), при этом особое внимание уделяется умению интегрировать нормы разных разделов МГП и международного уголовного права.

4.3. Теоретические вопросы для проверки остаточных знаний
Проверяемые индикаторы: ИПК-2.1, ИПК-3.1.

Примеры вопросов:

1. Трансформация вооружённых конфликтов во второй половине XX – начале XXI вв. и её влияние на развитие международного гуманитарного права.
2. Взаимосвязь МГП и международной защиты прав человека в практике международных судебных и квазисудебных органов.
3. Роль международных и национальных судов в борьбе с безнаказанностью за тяжкие нарушения МГП.

Ответы на данные вопросы должны продемонстрировать: понимание эволюции МГП, умение привлекать примеры практики международных трибуналов и национальных судов, способность к аналитическому осмыслению тенденций развития отрасли.

Информация о разработчиках:

Филимонов Юрий Валерьевич, к.ю.н., доцент каф. конституционного и международного права ЮИ ТГУ