

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 Л.В. Дериглазова

« 30 » июня 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Производственная (педагогическая) практика

по направлению подготовки / специальности

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.01 (П)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, направленное на формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-6: Способен использовать опыт профессиональной деятельности в разработке и реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-6.3 Проводит семинары и мастер-классы по передаче опыта профессиональной деятельности в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.1.1 Сможет организовать семинар и мастер-класс в рамках программ основного профессионального и дополнительного образования, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий по профилю «Европейские исследования»
	<p>ИПК-3.1 Владеет навыками ведения семинарских и практических занятий по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Международные отношения»</p> <p>ИПК-3.2 Актуализирует и модифицирует материалы существующих рабочих программ (списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Международные отношения»</p> <p>ИПК-3.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин</p>	<p>ОР 2.1.1 Сможет осуществлять функции ассистента или тьютора при организации и проведении практических занятий по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Международные отношения» (с направленностью европейских исследований)</p> <p>ОР 2.2.1 Сможет переработать и переконструировать материалы существующих рабочих программ (списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Международные отношения».</p> <p>ОР 2.3.1 Сможет подготовить план занятий, составить задания при осуществлении педагогической практики по программе бакалавриата и ДПП</p>

	программ бакалавриата и ДПП по направлению «Международные отношения»	по направлению «Международные отношения» ОР 2.3.2 сможет применять учебно-аналитические навыки при подготовке отчетной документации по практике
--	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=26785>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Магистерский исследовательский семинар, Самоорганизация и саморазвитие (Введение в профессию), Педагогика высшей школы.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

– практические занятия: 4 ч.;

– КРи – 0,45 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 3,6 недель.

8. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)

2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	2 (2)
3. Проектный (пассивный этап практики)	1. Разработка индивидуального плана выполнения программы педагогической практики (ИПК-3.1.)	16
	2. Анализ рабочей программы учебного курса, в рамках которого будут проведены учебные занятия (ИПК-3.2)	22
	3. Посещение и анализ занятий преподавателей по различным учебным дисциплинам (ИПК-3.3.)	22
	4. Участие в обсуждении структуры и содержания планов тематических занятий (ИПК-3.3.)	18
4. Процессный «активный этап» практики	1. Подготовка методической разработки занятий и дидактических материалов	46
	2. Проведение занятий, экспертиза и самооценивание выполненных работ	54
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.) 2. Представление отчета руководителю практики.	32
ИТОГО:		216 (4)

9. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- характеристику руководителя в произвольной форме с места прохождения педпрактики, заверенная печатью, с оценкой учебно-воспитательной работы практиканта;
- отчет о педагогической практике (объемом от 1,5 стр.) в соответствии с представленной структурой;
- диагностическую карту

Пример отчета:

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. *На титульном листе* – Национальный исследовательский Томский государственный университет, Отделение международных отношений, *по центру* - Отчет о прохождении практики, направление подготовки и название магистерской программы, Ф.И.О., курс, группа.

2. *В содержании* - Место прохождения практики, сроки практики, номер(а) группы и курс(ы), дисциплины и предметы, по которым проводились занятия.
3. Какие виды деятельности на занятиях не вызывали у Вас серьезных затруднений? (налаживание контакта с группой, изложение новых знаний, актуализация знаний студентов - проведение опросов, контрольных работ, тестов)?
4. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи). Удовлетворены ли Вы своей обучающей деятельностью?
5. Как Вы относитесь к профессии преподавателя истории или иностранного языка (положительно, отрицательно, неопределенно)?
6. Какие открытия Вы для себя сделали в ходе педпрактики?
7. Определите для себя важнейшие задачи в плане профессионально-педагогического роста.
8. Предложения по проведению практики.
9. Дата и роспись магистранта.

10. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой при представлении обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики и диагностической карты.

9.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка за научно-педагогическую практику проставляется на основе оценки руководителя практики (научного руководителя студента). Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (научным руководителем) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

9.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «незачтено».

Шкала и критерии оценивания за отдельные виды работы и выставления оценки дифференцированного зачета.

Оценка «отлично» ставится за безукоризненное выполнение заданий в полном соответствии с требованиями по прохождению педагогической практики.

Оценка «хорошо» ставится при некотором несоответствии работы предъявляемым требованиям требованиям по прохождению педагогической практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится при минимально допустимом соответствии работы предъявляемым требованиям по прохождению педагогической практики.

Оценка «неудовлетворительно/не зачтено» ставится при отсутствии работы или работы, которая полностью не соответствует предъявляемым требованиям требованиям по прохождению педагогической практики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26785>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие [для студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям]. М., 2014.
- Модернизация высшей школы: организационно-педагогические и методические проблемы: монография /[А. В. Астахова, С. А. Бондаренко, В. И. Ерёмченко и др.; отв. ред. Т. Ф. Кряклина]; Алтайская академия экономики и права. Барнаул, 2014.

б) дополнительная литература:

- Бабина М. С., Лиленко И. Ю. Особенности преподавания иностранных языков на отделении международных отношений исторического факультета ТГУ в связи с переходом на двухуровневую систему образования: к проблеме профессиональной направленности в обучении /М. С. Бабина, И. Ю. Лиленко. // Язык и культура. Сб. ст. Т. 2. Томск, 2009. С. 23-27.
- Индукаева Н.С. О методике чтения курса «История международных отношений (1918-1945 гг.). // Международные отношения в Сибири: материалы семинара «Новое в преподавании дисциплин специальности «Международные отношения», Томск, 27-28 ноября 2001 г. Томск, 2002. С. 24-28.
- Захарова Н.В. Социо-культурный компонент в содержании курса «Деловой английский» на отделении международных отношений ТГУ. // Язык и культура. Сб. ст. Т. 2. Томск, 2005. С. 152-156.
- Второй иностранный язык: Современные технологии обучения : Материалы межвузовской научно-методической конференции, Бишкек, 29-30 апреля 2002 г. /Кыргызско-Российский славянский ун-т, Фак-т международных отношений, каф. вторых иностр. языков; Отв. ред. А. О. Орусбаев. Бишкек, 2003.

в) ресурсы сети Интернет:

- Международные процессы. Журнал. <http://www.intertrends.ru/>
- Официальный сайт Валдайского клуба. <https://ru.valdaiclub.com/>
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Официальный сайт Европейского Союза - https://european-union.europa.eu/index_en
- Официальный сайт Евростат / Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat/>
- Официальный сайт Института Востоковедения РАН. <https://ivran.ru/>
- Официальный сайт Института Европы РАН. <https://www.instituteofeurope.ru/>
- Официальный сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН. <https://www.imemo.ru/>
- Официальный сайт Российского Совета по международным делам РСМД. <http://russiancouncil.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Россия в глобальной политике. Журнал. <https://globalaffairs.ru/>
- Современная Европа. Журнал Института Европы РАН - <http://www.sov-europe.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Дериглазова Лариса Валериевна, д.и.н., профессор, профессор кафедры мировой политики ФИПН ТГУ

Смоленчук Ольга Юрьевна, к.и.н., доцент кафедры антропологии и этнологии ФИПН, специалист Центра европейских исследований им. Жана Монне