

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2023 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(Оценочные средства по дисциплине)

**Контролепригодное проектирование логических сетей**

по направлению подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки :

**Разработка программного обеспечения в цифровой экономике**

ОС составил(и):

д-р техн. наук, профессор  
профессор кафедры компьютерной безопасности



А.Ю. Матросова

Рецензент:

д-р. техн. наук., профессор  
профессор кафедры теоретических основ информатики



Ю.Л. Костюк

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 08.06.2023 №2

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

**Оценочные средства (ОС)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

<p>ПК-1. Способен осуществлять программирование, тестирование и опытную эксплуатацию ИС с использованием технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности программных средств</p>	<p>ИПК-1.2. Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС</p>	<p>ОР-1.1.1. Обучающийся сможет: - подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования; правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах; Результатом обучения являются знания основных принципов построения САПР интегральных схем с учетом требования к их надежности</p>	<p>Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС Сформированные систематические умения подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования; правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах;</p>	<p>Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС, но допускает неточности Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования и правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах;</p>	<p>Определяет, согласовывает и утверждает требования заказчика к ИС, но допускает ошибки Частично освоенное умение подбора и обработки информации относительно выбранной темы исследования; Частично освоенное умение правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах;</p>	<p>Не определяет, не согласовывает и не утверждает требования заказчика к ИС Отсутствие умений подбора и обработки информации относительно выбранной темы исследования; Частично освоенное умение правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах;</p>
--	--	---	--	---	--	--

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Формирование задания на синтез и методы синтеза комбинационных схем	ОР-1.1.1. Обучающийся сможет: - подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования; правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах; Результатом обучения являются знания основных принципов построения САПР интегральных схем с учетом требования к их надежности	вопросы по темам курса
2	Тема 2. Решение логических уравнений	ОР-1.1.1. Обучающийся сможет: - подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования; правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах; Результатом обучения являются знания основных принципов построения САПР интегральных схем с учетом требования к их надежности	вопросы по темам курса
3	Тема 3. Тестирование и контролепригодное проектирование логических схем	ОР-1.1.1. Обучающийся сможет: - подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования; правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах; Результатом обучения являются знания основных принципов построения САПР интегральных схем с учетом требования к их надежности	вопросы по темам курса

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине, вопросы по темам курса.

1. Модели неисправностей
2. Определения проверяющих и диагностических тестов

3. Тривиальные алгоритмы построения проверяющих и диагностических тестов.
4. Решения уравнения для определения тестового набора, обнаруживающего неисправность (различающего пары неисправностей) различными методами.
5. Построение минимизированных проверяющих тестов.
6. Построение минимизированных диагностических тестов.
7. Метод достраивания конъюнкций для одиночной неисправности.
8. Метод достраивания конъюнкций для кратной неисправности.
9. Вычисление  $1(0)$  управляемости внутреннего полюса комбинационной схемы.
10. Вычисление наблюдаемости внутреннего полюса комбинационной схемы.
11. Вычисление частичной функции внутреннего полюса комбинационной схемы.
12. Построение всех тестовых наборов для заданной неисправности.
13. Метод достраивания конъюнкций для комбинационного эквивалента схемы с памятью.
14. Использование SAT решателей для построения тестовой последовательности по комбинационному эквиваленту схемы с памятью.
15. построение  $a, b$  тестовых наборов для безызбыточной ДНФ.
16. Построение  $a, b$  тестовых наборов для безызбыточной системы ДНФ.
17. Построение  $a, b$  тестовых наборов для кратных неисправностей безызбыточной ДНФ.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине вопросы по проблемам синтеза логических схем и решению логических уравнений.

1. Получение безызбыточной ДНФ методом конкурирующих интервалов
2. Минимизация систем частичных булевых функций
3. Двухуровневый метод синтеза и его модификация
4. Минимизация ДНФ методом алгебраического деления
5. Синтез схемы по ДНФ, минимизированной методом алгебраического деления
6. Синтез логических схем по ROBDD-графам
7. Схемы, сохраняющие формулы
8. О сохранении формул при синтезе методом деления ДНФ
9. О сохранении формул при двухуровневом методе синтеза
10. Решение систем булевых уравнений. Метод Черри, Васвани

11. Решение уравнения  $D = 0$ .
12. Решение уравнений с использованием И, ИЛИ деревьев
13. Троичные функции, поиск одного корня троичного уравнения
14. Отыскание всех корней троичного уравнения.
15. ЭНФ и упрощенная ЭНФ
16. Представление ЭНФ и упрощенной ЭНФ И,ИЛИ деревьями
17. SAT решатели и КНФ Цейтина
18. Извлечение ДНФ и ортогональной ДНФ из КНФ Цейтина
19. Двоичное моделирование
20. Вероятностное моделирование
21. Вычисление интервального расширения булевой функции по ROBDD-графу

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

- 4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.
- 4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.