

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Растениеводство

по направлению подготовки / специальности

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Агробиология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Агроном/ Агроном по защите растений

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.С. Бабенко

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности в области агрономии

ПК-1 Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-3.1 Знает определения и терминологию основных понятий основ агрономии и современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции; материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

РООПК-3.2 Умеет применять знания основ агрономии и современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции; применять знания современных технологий в области производства сельскохозяйственной продукции для их использования в профессиональной деятельности

РОПК-1.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

РОПК-1.2 Организует планирование системы севооборотов, их размещение по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территорий и объясняет выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

РОПК-1.3 Разрабатывает рациональную систему обработки почвы в севообороте и разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

РОПК-1.5 Подготавливает технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий и определяет потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- реферат.

Тест (РООПК-3.1)

1. Какие оптимальные сроки посева для ярового ячменя в условиях таежной зоны Западной Сибири?

а) 5-15 мая; б) 15-25 мая; в) 20-30 мая; г) 5-30 мая

2. До какой фазы роста проводят обработку посевов зерновых гербицидами?

а) всходы; б) кущение; в) выход в трубку; г) колошение

3. При какой влажности зерна проводят однофазный способ уборки урожая?

а) 15-17 %; б) 17-20 %; в) 20-23 %; г) более 25 %

4. Какой из перечисленных приемов не относят к послеуборочной обработке зерна?

а) отчистка зерна от примесей; б). вентилирование и сушка; в) протравливание зерна; г) охлаждение зерна

Ключи: 1 б); 2 в); 3 а); 4 в)

Критерии оценивания:

Результаты теста оцениваются по 5-ти балльной системе:

5 баллов – студент правильно ответил на 85–100% вопросов теста;

4 балла – студент правильно ответил на 75–84% вопросов теста;

3 балла – студент правильно ответил на 65–74% вопросов теста.

Тест, выполненный менее, чем на 65%, не засчитывается.

Задание (контрольная работа) «Отчёт по лабораторным занятиям» (РООПК-3.1, РООПК-3.2, РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-1.3)

В файле отчёта должны быть разделы: титульный лист, "содержание", главы в соответствии с темами лабораторных занятий, выводы по рассмотренным темам и список использованной литературы.

***Примечание.** Текст задания и указанные материалы размещены в курсе «Растениеводство» (<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=18140>).

Задание (реферат) «Индивидуальное задание по с/х культуре» (РООПК-3.1, РООПК-3.2, РОПК-1.1, РОПК-1.2, РОПК-1.3, РОПК-1.5)

В структуре реферата должны быть разделы:

- титульный лист,
- "содержание" - список основных разделов реферата с указанием № страниц;
- основная часть (описание, технология, технологическая карта для выбранной вами культуры)
- список литературы, в котором размещены полные названия использованных литературных источников.

***Примечание.** Текст задания и обозначенные материалы размещены в курсе «Растениеводство» (<https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=18140>).

Критерии для оценки качества выполнения задания (реферат, отчёт):

А) отчёт сдан без опоздания –20 %, сдан с некоторым опозданием - 10%;

Б) содержание отчёта полностью соответствует заданию - 20%, частично соответствует - 10%;

В) в отчёте соблюдена структура, есть все рекомендованные в задании разделы - 20%, структура соблюдена частично, соответствует - 10%;

Г) текст стилистически выверен, не замечено грамматических и орфографических ошибок - 20%, есть ошибки - 10%;

Д) список использованной литературы оформлен аккуратно (все цитированные источники указаны в списке литературы, все указанные в списке литературы источники использованы в тексте отчёта) - 20%, список частично соответствует требованиям - 10%.

Результат выполнения задания определяются оценками «зачтено» или «не зачтено» по итогам суммирования баллов (процентов) оценки качества выполнения. Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал не менее 70% возможных баллов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов, в совокупности проверяющих РООПК-

3.1, РООПК-3.2, РОПК-1.2, РОПК-1.3. Продолжительность экзамена 1,5 час. Ответ на вопросы дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Биологические особенности и технология возделывания подсолнечника на силос.
2. Биологические особенности и технологии возделывания картофеля в Сибири (зональная технология, голландская технология).
3. Биологические особенности и технологии возделывания ярового рапса на семена и зеленый корм.
4. Биологические особенности и технология возделывания клевера лугового.
5. Биологические особенности и технология возделывания гороха на семена.
6. Биологические особенности и технология возделывания гречихи.
7. Биологические особенности и технологии возделывания кукурузы на силос.
8. Биологические особенности и технология возделывания тимopheевки луговой на семена.
9. Биологические особенности и технология возделывания чечевицы
10. Биологические особенности и технология возделывания полбы
11. Биологические особенности и технология возделывания костреца безостого
12. Биологические особенности и технология возделывания фацелии
13. Биологические особенности и технология возделывания райграса
14. Биологические особенности и технологии возделывания озимой пшеницы
15. Биологические особенности и технология возделывания тритикале.
16. Биологические особенности и технологии возделывания овса (семена, на зеленый корм)
17. Биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы
18. Биологические особенности и технология возделывания ярового ячменя
19. Биологические особенности и технология возделывания озимой ржи
20. Биологические особенности и технология возделывания льна
21. Биологические особенности и технология возделывания козлятника восточного
22. Биологические особенности и технология возделывания люцерны посевной
23. Биологические особенности и технология возделывания овсяницы луговой
24. Биологические особенности и технология возделывания сои
25. Биологические особенности и технология возделывания чины посевной
26. Растениеводство - наука и отрасль сельского хозяйства РФ.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценки результатов изучения курса при экзамене являются следующие показатели.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всестороннее и глубокое изучение программного материала, умение свободно выполнять задания по программе, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, и знакомому с дополнительной литературой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала. Формальный критерий оценки «отлично» - студентом даны правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Формальный критерий оценки «хорошо» - студентом даны правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, при

недостаточно полных и точных ответах на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой по программе, но допустившему погрешности в ответе на экзамене, обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Формальный критерий оценки «удовлетворительно» - студентом даны правильные ответы на вопросы экзаменационного билета (не менее 70%), при недостаточно полных и точных ответах на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Формальный критерий оценки «неудовлетворительно» - студентом не даны правильные ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, возникшие у экзаменатора в ходе экзамена.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Теоретические вопросы:

1. Биологические особенности клевера лугового (РООПК-3.1)

Ответ должен содержать подробное описание каждого органа, фазы развития и особенности жизненного цикла, применение данной культуры.

2. Технология возделывания яровой пшеницы в условиях Томской области (РОПК-1.3, РОПК-1.2)

Ответ должен содержать подробную информацию касаясь следующего: требования к почве, место в севообороте, система удобрений, сорта, подготовка к посеву, посев, уход за посевами, в том числе с учетом вредных объектов, уборка, послеуборочная обработка, хранение.

Информация о разработчиках

Нужных Светлана Анатольевна, к.б.н., доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ