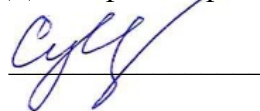


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия языка

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

«Актуальные проблемы философии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.А. Суровцев

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук;

– ПК-2 –Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук

ИПК-2.1. Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии.

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить концептуальный аппарат философии языка

- знать основные этапы развития философии языка и лингвистической мысли

- иметь представление об основных проблемах философии языка

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современные проблемы философии.

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Философия языка в Древней Греции и Риме.

Греки о языке варваров. Языковая ситуация «золотого века». Проблема возникновения языка. Религия и протоязык. Язык и строительство. Проблема обучения языку. Лингвистический эксперимент Псамметиха. Проблема именования в греческой философии языка (Платон, Аристотель). Природа языка. Рождение грамматики. Элементы

предложения философский контекст. Теория частей речи. Философские идеи стоиков. Квинтиллиан о проблеме лингвистического образования.

Тема 2. Проблемы философии языка в Средние века

Языковые проблемы раннего Средневековья. Проблема происхождения языка. Адамический язык. Философский смысл истории о Вавилонской башне. Теория номинации. Теория языка Августина: различие *vox* и *verbum*. Особенность коррелятивного мышления в лингвистике раннего Средневековья. Языковая политика церкви в период Каролингского Ренессанса. Стандартизация латыни. Соединение грамматики. Проблемы определения и их классификации. Открытие Аристотеля в схоластике. Спекулятивная грамматика как наука. Теория модистов. Критика теории модистов. Возрождение народных языков в позднем Средневековье. Средневековые народные грамматики. Теория Данте о «*vulgare Illustre*». Переоценка адамического языка.

Тема 3. Философия языка в эпоху Возрождения

Особенности лингвистического мышления в эпоху Ренессанса. Повторное открытие классической латыни. Статус латыни. Положение народных языков. Грамматика народных языков. Флорентийские дебаты о языке. Лингвистика и печать: конец латыни. Возникновение лингвистического национализма. Органицизм во французском Ренессансе. Грамматические исследования в России (XV-XVI вв.).

Тема 4. Философия языка Нового времени

Язык и теология. Язык и знание. Язык и образование. Язык человека, животных и машины. Единство языка и различные языки. Языковое изменение, языковое использование и общество. Лингвистический пессимизм: причины и последствия. Ф. Бэкон о языке. Проекты «универсальных» и «философских» языков. Грамматика Порта. Философия языка Гоббса и Локка. Философия языка Вико. Теория происхождения языка Кондильяка. «Гений» и особенность языков (диспут о порядке слов). «Энциклопедия» и лингвистическое мышление. Ономастическая теория происхождения языка Ж.-Ж. Руссо. Критика ономастической теории. Философия языка Гердера.

Тема 5. Философия языка XIX века

Ф. Шлегель и открытие санскрита. Новый подход к происхождению языка. Историзм и органицизм как научные лингвистические модели. Влияние биологии на лингвистику: принципы классификации. В. Гумбольдт: общая лингвистика и лингвистическая типология. Сравнительная и историческая грамматика (Раск, Бопп, Гримм). Лингвистика, филология и атака на прескриптивизм. Эмпиризм и историцизм. Происхождение языка как эмпирическая проблема. Компаративные исследования. Реконструкция индоевропейского языка. Модель индоевропейских исследований. Лингвистические идеи Августа Шлейхера и их философское значение. Понятие «языкового древа». Неограмматики и развитие нового направления в изучении языка. Эволюция исторической лингвистики.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Эссе представляет собой оригинальный текст, в котором дан авторский анализ той или иной проблемы, связанной с соотношением традиционной и современной символической логики и возможностями анализа с их помощью традиционных

философских проблем, касающихся онтологии и эпистемологии. Критерием успешности эссе является самостоятельность в постановке проблемы или в оригинальности возможного решения уже известной проблемы, а также в адекватном анализе исследований в этих направлениях.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по вопросам. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аристотель. Категории. Об истолковании. Первая аналитика. Вторая аналитика. Топика. О софистических опровержениях. // Аристотель. Сочинения в четырёх томах. – М.: Мысль, 2008. Т.2.

2. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию: Пер. с нем. – М.: Прогресс, 1999

3. Платон. Кратил // Платон. Собр. соч. в четырех томах. Т.1. М., 1994.

4. Шлегель Ф. Философия языка и слова // Шлегель Ф. Философия языка и слова. Люцинда. - Сочинения. Т.2, М., Quadrivium, 2018.

5. Ж. Ж. Руссо. Опыт о происхождении языков, а также о мелодии и музыкальном подражании. // Избранные сочинения в трех томах. М., 1961. - Т.1.

6. Гердер И. Трактат о происхождении языка. // Избранные сочинения. - М., 1966.

7. Кондильяк Э. О языке и методе. - М., Едиториал УРСС, 2006.

8. Локк Дж. Опыт о человеческом разумении // Локк Дж. Собрание сочинений. - М., Мысль, 1985. Т.1,

9. Данте А. О народном красноречии // Данте А. Малые произведения. - М., Наука, 1968.

10. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. М., РИПОЛ Классик, 2018

11. Боэций Дакийский. Сочинения - М., Едиториал УРСС, 2010.

12. Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре - М., 1993.

б) дополнительная литература:

Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., Языки русской культуры, 1999.

- Античные теории языка и стиля (антология текстов) / Под ред. О.М. Фрайденберг.
– СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2009.
- Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию: Пер. с нем.– М.: Прогресс, 1999
- Звегинцев В.А. История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1–2. М., 1964–1965.
- Глазунова О.И. Философия языка и проблемы современной лингвистики. М: УРСС, 2014. - 389 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000–2016. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
 2. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011–2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
 3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013–2016. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
 4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010–2016. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
 5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- ...

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.
- Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Найман Евгений Артурович, доктор философских наук, профессор Философского факультета НИ ТГУ.