

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК

В. Г. Шилько

Рабочая программа дисциплины

Педагогика физической культуры и спорта

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Л.В. Капилевич
Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 5.1 - Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.

ИУК 5.2 - Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.

ИОПК 3.1 - Понимает закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

ИОПК 3.2 - Планирует и организует спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат спортивной педагогики и научиться его применять для решения практических задач профессионально-педагогической и исследовательской деятельности.

– Организует и модерирует межкультурное взаимодействие. Ознакомиться с основами проектной методологии в сфере физической культуры и спорта, принципами и технологиями проектной деятельности и научиться применять их для разработки и реализации программ спортивной подготовки различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

– Изучить закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и научиться применять их для формирования спортивной культуры личности занимающихся.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
 - семинарские занятия: 0 ч.
 - практические занятия: 38 ч.;
 - лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Введение в проблемы современной педагогики физической культуры и спорта.	Основные понятия общей педагогики и педагогики физической культуры и спорта. Задачи педагогики физической культуры и спорта.
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта	Профессиональная компетентность. Характеристика основных компонентов компетентности. Причины некомпетентности спортивного педагога. Уровни сформированности компетентности. Блоки профессиональной компетентности тренера. Профессиональная компетентность спортсмена высокой квалификации.
Тема 3. Основы педагогического мастерства спортивного педагога	Педагогическая деятельность как система. Структура педагогической деятельности. Уровни педагогического мастерства спортивного педагога. Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога. Педагогическая техника.
Тема 4. Современные концептуальные подходы к теории и практике физической культуры и спорта.	Понятие парадигмы и подхода в педагогике. Основные компоненты концептуального подхода. Краткая характеристика некоторых концептуальных подходов к физической культуре и спорту.
Тема 5. Проектирование как особый вид профессионально-педагогической деятельности. Метод проектов.	Виды и уровни педагогического проектирования. Управление проектной деятельностью студентов. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности. Технология управления проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта. Технологии педагогического проектирования.
Тема 6. Современные образовательные технологии в	Понятие технологии в педагогической теории и практике. Преимущества педагогической

сфере физической культуры и спорта.	технологии обучения. Структура технологии обучения. Уровни освоения учебного материала.
Тема 7. Сущность воспитания и его место в целостной структуре тренировочного процесса.	Сущность воспитания. Воспитание личности в структуре тренировочного процесса. Самовоспитание как цель и результат воспитания. Особенности формирования воспитательной среды в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, подготовки проектов с презентацией и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Пример варианта контрольной работы № 1 представлен ниже.

Контрольная работа №1

1. Дайте определения следующим терминам: «сила», «стретчинг», «обучение», «физическая культура», «физическое развитие», «физическое здоровье», «двигательная реабилитация», «утомление», «гибкость», «быстрота», «физическая рекреация», «спорт», «работоспособность», «наука», «система», «воспитательный процесс», «выносливость», «ловкость», «физические качества», «образование», «нравственное здоровье», «физическая подготовка».
2. Раскройте содержание задач физического воспитания в общеобразовательной школе.
3. Дайте краткую характеристику деятельности тренера по виду спорта.

Примерная тематика для организации проектной деятельности магистрантов

1. Олимпийское образование дошкольников
2. Олимпийское образование школьников
3. Олимпийское образование спортивного педагога
4. Олимпийское образование студентов вузов нефизкультурного профиля
5. Психолого-педагогическая культура спортивного педагога
6. Психолого-педагогическая компетентность как основа успешности спортивного педагога
7. Формирование благоприятного психологического климата в детском спортивном коллективе
8. Воспитание личности спортсмена в условиях физкультурно-спортивной деятельности
9. Технологии использования средств и методов психорегуляции в процессе соревнований.
10. Психологическое обеспечение подготовки спортсмена

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

В первую часть экзаменационного билета включаются вопросы, отражающие уровень теоретической подготовленности магистрантов по данной дисциплине, во второй части - практические задания, отражающие степень сформированности практических умений. При выставлении итоговой оценки по результатам изучения дисциплины

учитывается оценка за презентацию разработанного проекта, полученная в ходе текущего контроля.

Пример экзаменационного билета к экзамену по дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта»

Билет № 4.

1. Характеристика компонентов психолого-педагогической компетентности спортивного педагога.
2. Презентация проекта по выбранной теме.
3. Составить план воспитательных мероприятий на период учебно-тренировочных сборов юных каратистов 10-12 лет (период сборов - 2 недели).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование педагогической терминологии, проект защищен с оценкой «отлично», практическое задание выполнено без ошибок. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал твердое владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа, проект защищен с оценкой «хорошо», практическое задание выполнено с незначительными ошибками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные пробелы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения, проект защищен с оценкой «удовлетворительно», при выполнении практического задания допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22975>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению практических занятий.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

– Ямалетдинова Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Г.А. Ямалетдинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 244 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05600-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454923> (дата обращения: 17.07.2020).

– Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / - Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. – 125 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95413.html>. – ЭБС «IPRbooks»

– Павелко Н.Н. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов / Н. Н. Павелко, С. О. Павлов. Москва: Кнорус, 2016. – 495 с.

б) дополнительная литература:

– Педагогика физической культуры: учебник /Т. Е. Баева, С. Н. Бекасова, Э. А. Здановская и др. ; под общ. ред. В. И. Криличевского, А. Г. Семёнова, С. Н. Бекасовой. Москва: Кнорус, 2012. – 319 с.

– Бабушкин Г.Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкин Г.Д. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 449 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90578.html>. – БС «IPRbooks».

– Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 153 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05852-9.

– Оздоровительные технологии в системе физического воспитания: учебное пособие // Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. / Москва: Юрайт, 2017. – 274 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / РГУФКСМиТ, Библиотека. – Электрон. дан. – М., 2001. – URL: <http://lib.sportedu.ru>

– Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru/ru>

– Журнал «Физкультура в школе» <http://www.fizkulturaravshkole.ru/>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Загrevская Александра Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК НИ ТГУ, профессор.