

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Семейное право

по направлению подготовки:

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Цифровой юрист**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Т. В. Трубникова

Председатель УМК  
Н. В. Багрова

Томск – 2024

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен проводить юридическое консультирование с соблюдением интересов клиента.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

ИОПК 2.2 Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.

ИОПК 2.3 Владеет правилами квалификации различных видов правонарушений; навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ИПК 3.1 Владеет коммуникативными навыками, придерживается роли правового консультанта в ходе юридического консультирования

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения регулярного устного опроса на семинарских занятиях по пройденному материалу, проведения деловых игр, выполнения кейсов, составления проектов документов, подготовка докладов, тестирования и выполнения контрольных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Практическую подготовку студентов обеспечивает проведение кейс-стади и деловых игр.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью, основными гражданско-правовыми понятиями и категориями и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании и проверки сформированности УК-5, ОПК- 2, ПК-3

Пример устного опроса по теме «Семейные правоотношения»:

Дайте понятие и назовите признаки семейного правоотношения

Охарактеризуйте структуру семейного правоотношения.

Назовите основных субъектов семейных правоотношений

Охарактеризуйте юридические факты, на основе которых возникают семейные правоотношения.

Проведите классификацию семейных правоотношений.

*Критерии оценивания устного ответа:*

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося при устном опросе на семинарском занятии оценивается одной из следующих оценок: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка «отлично» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой по теме занятия, успешно оперирующему юридической терминологией.

Оценка «хорошо» ставится студентам, показавшим знание основного учебного и нормативного материала в объеме, владеющим юридической терминологией и понимающим суть излагаемого вопроса, но допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей как самостоятельно, так и под руководством преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, показавшим поверхностное знание основного учебного и нормативного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, в том числе, допустившим ошибки в ответе, когда установлено, что студент, в целом, верно понимает суть излагаемого материала, владеет основной юридической терминологией и понимает суть основных категорий гражданского права, обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных ошибок под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает сущности излагаемых им вопросов. Также оценка неудовлетворительно ставится студенту, отказавшемуся отвечать на вопрос.

**Решение задач (кейсов)** является средством оценки формирования УК-5; ОПК-2; ПК-3

Технология кейс-стади, основанная на анализе конкретных жизненных ситуаций, позволяет студентам увидеть место дисциплины в системе освоения специальности, научиться анализировать и правильно квалифицировать приведенные в кейсе факты и обстоятельства, вычленять основные проблемы, толковать и применять нормы права к конкретным ситуациям.

Кейсы могут быть предложены преподавателем к нескольким или всем темам курса. Кейсы представляют собой реальные семейно-правовые споры из судебной практики. Работа над кейсом может быть как индивидуальной, так и групповой. В рамках работы над кейсом студенты должны: наметить план выполнения кейса, проанализировать ситуацию, приведенную в кейсе, ответив на поставленные вопросы, выявить основную проблему (или несколько проблем), предложить свои пути решения данной проблемы. При решении проблемы студенты могут опираться на гражданское законодательство и

практику его применения, семейно-правовую доктрину и собственное представление о праве.

**Типовые кейсы:**

**1.** В 2020 году А. Выдрин вступил в брак с М. Жуковой. В марте 2022 года А. Выдрин, после длительной тяжелой болезни, скончался. Мать А. Выдрина предъявила в суд исковое заявление о признании брака, заключенного между ее сыном и М. Жуковой недействительным. Свои требования она обосновала тем, что А. Выдрин в последние годы страдал тяжелым заболеванием, принимал сильнодействующие лекарства, которые лишили его возможности понимать сущность совершаемых им действий. Этим воспользовалась его соседка, М. Жукова, которая заставила его зарегистрировать брак. Так же истница утверждала, что подпись ее сына в актовой записи о регистрации подделана и А. Выдрину не принадлежит.

*Определите круг истцов по спорам о недействительности брака. Может ли подделка подписи одного из супругов являться основанием для признания брака недействительным? Разграничите понятия «недействительный брак» и «несостоявшийся брак». Решите спор.*

**2.** Надежда Маслова подала заявление о расторжении брака Супруги Масловы прожили в браке 6 лет, имеют общую дочь 5 лет. Супруг (Алексей Маслов) категорически возражал против расторжения брака. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что в июле этого года Маслова Н., отдыхая на одном из курортов Турции, познакомилась с гражданином Турции С. Кемалем. Они стали встречаться, их отношения переросли в близкие. После возвращения Н. Масловой в Томск они продолжали поддерживать отношения – переписывались, общались в интернете. В октябре С. Кемаль пригласил Н. Маслову переехать к нему, в Турцию. Она приняла решение о переезде и подала заявление о разводе с мужем.

А. Маслов обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

*Как должен поступить суд в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака? Может ли А. Маслов каким-либо образом затянуть судебное разбирательство с целью выиграть время, предпринять какие-то меры для сохранения семьи? Может ли суд сохранить брак, несмотря на то, что один из супругов настаивает на его расторжении?*

**Критерии оценки:**

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

**Тестирование** (является средством измерения формирования УК-5; ОПК-2)

**Пример тестового задания:**

**1 Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:**

- А) СК РФ
- Б) постановлением Правительства РФ
- В) законами субъектов РФ

**2. Суд вправе освободить бывшего супруга от обязанности содержать другого бывшего супруга, если:**

- А) супруг, имеющий право на алименты вступил в новый брак
- Б) супруги состояли в браке непродолжительное время
- В) супруги не имеют общих детей

**3. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:**

- А) прекращения супружами совместного проживания
- Б) передачи исполнительного листа по месту работы плательщика алиментов
- В) обращения в суд по поводу взыскания алиментов

**4. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:**

- А) не предусмотрена
- Б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей
- В) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает или имеет постоянный заработок

**5. Петрова обратилась в суд с требованием к бывшему мужу – Петрову о выдаче судебного приказа об уплате алиментов на общего ребенка 10 лет. В каком размере Петров будет выплачивать алименты на основании судебного приказа на одного ребенка?**

- А) в размере  $\frac{1}{2}$  заработка и (или) иного дохода Петрова
- Б) в размере одного МРОТ
- В) в размере  $\frac{1}{4}$  заработка и (или) иного дохода Петрова

Ключи ответов:

- 1-Б
- 2-Б
- 3-В
- 4-А
- 5-В

Описание шкалы оценивания уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета с использованием теста по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристика ответа студента (количество правильных ответов)
зачтено	70 - 100 %
не засчитано	Менее 70 %

**Доклад** (является средством измерения формирования УК-5; ОПК-2).

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тема доклада определяется студентом под руководством преподавателя с учетом актуальности обсуждения соответствующего вопроса в данный момент времени.

Примерные темы для докладов и проведения панельных дискуссий:  
Дискуссия о месте семейного права в системе права Российской Федерации.

**Влияние национальных обычаев, традиций и норм морали на формирование норм семейного законодательства.**

Правовое регулирование фактических брачных отношений: российский и зарубежный опыт.

Правовые проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами.

*Критерии оценивания доклада:*

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада в целом соответствует заявленной теме;
- доклад актуален, правильно оформлен;
- приведена практика;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

**Составление проектов правовых документов** (является средством измерения формирования ОПК-2, ПК-3).

Примеры заданий:

**1)** составьте проект соглашения об уплате алиментов на основе заданных условий

**2)** составьте проект брачного договора на основе заданных условий.

Выполнение проектов документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный гражданско-правовой документ, а также документ, содержащий несущественные ошибки и описки.

Оценка «не зачтено» ставится за неверно составленный документ, который не содержит существенных условий; условий, предусмотренных законодательством; документ, содержание которого не позволяет однозначно квалифицировать его природу; документ с нарушением структуры, если это влияет на его правовую квалификацию и возможность однозначного толкования.

**Контрольная работа** проводится в письменной форме и позволяет оценить формирование компетенций УК-5; ОПК-2 по одной или нескольким темам.

Задания контрольной работы формируются преподавателем и могут включать как теоретические вопросы, так и практические задания.

*Образец варианта контрольной работы:*

Теоретические вопросы:

1. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
2. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Задача:

Граждане Италии подали в краевой суд Краснодарского края заявление об удочерении 5-летней Оли Носовой. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что в официальном заключении органов опеки и попечительства отсутствовали сведения как о родственниках усыновляемого ребенка, так и о мерах, принятых уполномоченными должностными лицами для их установления с целью передачи ребенка в семью родственников.

В ходе рассмотрения дела судом прокурор заявил ходатайство об истребовании дополнительных сведений о родственниках ребенка ввиду бездействия уполномоченных должностных лиц, однако оно судом было оставлено без удовлетворения. Между тем в результате прокурорской проверки были получены сведения о том, что у несовершеннолетней девочки имеются родственники по отцовской линии - тетя и бабушка, которые проживают на территории Камчатского края, и они возражают против удочерения девочки иностранными гражданами.

Так же в заключении органов опеки отсутствовали сведения о контактах будущих усыновителей с Олей.

Несмотря на указанные обстоятельства, суд удовлетворил заявление об удочерении.

*Оцените законность и обоснованность судебного решения.*

Выполнение контрольной работы оценивается на оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий ответ, показывающий знание теоретических вопросов, последовательное аргументированное и правильное решение задач, содержащий ссылки на действующее законодательство, судебную практику и демонстрирующий знание доктрины гражданского права.

Оценка «не зачтено» ставится, если нет ответа на теоретические вопросы либо ответы неверны, содержат существенные ошибки или пробелы, задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзамен состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1 час

Первая часть экзамена состоит из устного собеседования по вопросам курса и является средством измерения ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИПК 3.1, ИУК 5.3.

1. Социологическое и правовое понятие семьи. Состав семьи по семейному праву.
2. Понятие, предмет и метод семейного права.
3. Место семейного права в системе права РФ.
4. Принципы семейного права России.
5. Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
6. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений.

8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений.
10. Санкции в семейном праве.
11. Понятие, признаки и правовая природа брака.
12. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
13. Государственная регистрация брака и ее значение.
14. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
15. Порядок и последствия признания брака недействительным.
16. Санация недействительного брака.
17. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
18. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
21. Личные неимущественные права и обязанности супружеского партнера.
22. Совместная собственность супружеского партнера: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
23. Имущество каждого из супружеских партнеров при законном режиме собственности.
24. Раздел общего имущества супружеских партнеров в судебном порядке.
25. Раздел общего имущества супружеских партнеров на основании соглашения.
26. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супружеских партнеров: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
27. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супружеских партнеров по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супружеских партнеров при наличии иностранного элемента.
30. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление материнства. Установление отцовства в отношении ребенка, рожденного в браке.
31. Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
32. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
33. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
34. Оспаривание отцовства и материнства.
35. Личные неимущественные права детей.
36. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
37. осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
38. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей, а также других членов семьи при наличии иностранного элемента.
39. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

40. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Отмена ограничения родительских прав
41. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментного обязательства и обязательства по содержанию.
42. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
43. Право совершеннолетних детей на алименты.
44. Алиментные обязанности детей по содержанию родителей.
45. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
46. Алиментные обязанности других членов семьи.
47. Соглашение об уплате алиментов.
48. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
49. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
50. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
51. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, классификация.
52. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей.
53. Лица, имеющие право быть усыновителями.
54. Условия усыновления.
55. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления.
56. Правовые последствия усыновления.
57. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
58. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.
59. Опека и попечительство над детьми: понятие, значение, основание возникновения.
60. Виды опеки (попечительства) над детьми.
61. Понятие, признаки приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы.
62. Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать опекунами (попечителями), приемными родителями.
63. Права и обязанности опекунов (попечителей), приемных родителей.  
Прекращение опеки (попечительства). Расторжение договора о приемной семье.

Вторая часть билета включается конкретную практическую ситуацию в виде кейса и является средством измерения ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИПК 3.1, ИУК 5.3

Пример кейса:

В орган загса обратились гражданин Соколов М. и гражданка Быкова Н. с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак в день подачи заявления, так как Быкова беременна и через несколько дней должна рожать. Кроме того, Соколова призывают на службу в вооруженные силы, о чем ему сообщено в повестке. Документы (повестка и медицинская справка о сроке беременности Быковой) были предоставлены сотрудником органа ЗАГСА.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится студенту, показавшему всесторонние системные знания учебного и нормативного материала, знания актуальной правоприменительной практики, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, полно,

аргументированно и верно решившему кейс, усвоившему основную и знакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной в программе.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, показавшему полное знание учебного и нормативного материала, верно решившему кейс, но допустившему небольшие неточности, имеющему представление об актуальной правоприменительной практике, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, показавшему знания основного учебного и нормативного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако допустившему неточности и несистемные ошибки в ответе на вопросы и решении кейса на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тестовое задание позволяет формирование ИОПК 2.1, ИОПК 2.2

1. Какие из перечисленных отношений входят в предмет семейно-правового регулирования:

- a. Иванова дала в долг своему сыну тридцать тысяч рублей
- b. **Бывшие супруги заключили соглашение об определении места жительства ребенка с матерью**
- c. Приемным родителям Степановым было перечислено ежемесячное вознаграждение за исполнение ими своих обязанностей
- d. Ишутина привлечена к ответственности по ст. 35.5 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетней дочери
- e. **Маслов выплачивает алименты своей совершеннолетней нетрудоспособной дочери, нуждающейся в материальной помощи**

2. Супруги Андреевы решили взять под опеку племянницу Надежду после того, как ее родители погибли в автокатастрофе. В какой орган им следует обратиться с заявлением об установлении опеки?

- a. Суд
- b. **Орган опеки и попечительства**
- c. Загс
- d. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

3. Прохоров, ограниченный судом в дееспособности, решил вступить в брак с Саниной. Какие условия для этого необходимы:

- a. **Достижение брачного возраста Прохоровым и Саниной, их взаимное добровольное согласие**
- b. Достижение брачного возраста Прохоровым и Саниной, их взаимное добровольное согласие, а также согласие попечителя Прохорова

- c. Достижение брачного возраста Прохоровым и Саниной, взаимное добровольное согласие, а также решение органа опеки и попечительства
- d. Достижение брачного возраста Прохоровым и Саниной, их взаимное добровольное согласие, а также решение суда

4. Емельянов (18 лет) и Брагина (17 лет) решили заключить брак. Могут ли они это сделать?

- a. Да, поскольку брачный возраст в РФ составляет 16 лет
- b. Да, если возможность снижения брачного возраста предусмотрена законом субъекта РФ
- c. Да, если Брагиной будет снижен брачный возраст в порядке, установленном СК РФ
- d. Нет, это невозможно ни при каких условиях

5. Смирнов и Еремина хотели бы заключить брак по религиозному обряду, избежав государственной регистрации, процедура которой им чужда. Будет ли такой брак иметь юридическую силу?

- a. Да, поскольку религиозный брак приравнивается к заключенному в органах загс
- b. Нет, такой брак не будет иметь юридическую силу
- c. Будет, если после заключения брака по религиозному обряду они вышлют соответствующее уведомление в орган загс
- d. Признание юридической силы за таким браком в РФ возможно только для определенных религиозных конфессий

6. Гр. Казахстана Мишин А. и гр. России Колесова С. решили заключить брак на территории Российской Федерации. В каком порядке и каким органом будет регистрироваться брак, законодательство какого государства необходимо применять в данном случае?

- a. На территории РФ заключение брака гражданами разных государств невозможно
- b. Мишин и Колесова могут заключить брак только в консульском учреждении по законодательству Республики Казахстан
- c. Мишин и Колесова вправе заключить брак по религиозному обряду
- d. Мишин и Колесова вправе заключить брак в органах загс РФ, форма и порядок заключения брака определяются законодательством РФ, а условия для Мишина – законодательством Республики Казахстан, а для Колесовой – законодательством Российской Федерации.

7. Подавая заявление о регистрации брака в орган загс, жених и невеста задали вопрос о том, какую фамилию они могут взять при регистрации брака. Выберите наиболее верный вариант ответа:

- a. Невеста может взять фамилию жениха или двойную фамилию
- b. Будущие супруги могут взять любую фамилию, какую пожелают, в качестве общей
- c. Будущие супруги могут оставить свои добрачные фамилии, взять фамилию одного из них в качестве общей, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга
- d. В России не предусматривается смена фамилии при регистрации брака

8. Супруги Семеновы, имеющие общих детей – Василия, 15 лет и Еву, 7 лет, решили расторгнуть брак. В каком порядке они могут это сделать:

- a. Если оба супруга согласны на расторжение брака, он может быть расторгнут в органах загс
- b. Супруги могут расторгнуть брак в органах загс, если у них нет спора о разделе имущества и месте проживания общих несовершеннолетних детей
- c. **Супруги могут расторгнуть брак только в судебном порядке, поскольку у них есть общие несовершеннолетние дети**
- d. Супруги могут разъехаться, через три года раздельного проживания их брак прекратится автоматически

9. Бывшие супруги Семеновы решили разделить совместно нажитое в браке имущество. Могут ли они сделать это на основании договора?

- a. Да, они могут заключить брачный договор
- b. Нет, бывшие супруги могут разделить имущество только в судебном порядке
- c. **Да, они могут заключить соглашение о разделе имущества**
- d. Нет, поскольку нажитое в браке имущество с момента расторжения брака перестало быть общим

10. Супруги Матвеевы решили заключить брачный договор. Какие условия они не смогут в него включить:

- a. Условие о разделе общего имущества в случае расторжения брака
- b. Условие о том, что доходы мужа идут на покрытие стоимости найма жилья для семьи и медицинскую страховку
- c. **Условие о том, с кем останется несовершеннолетний ребенок в случае расторжения брака**
- d. **Условие о том, что жена обязуется не заниматься профессиональной деятельностью до достижения общим ребенком семилетнего возраста**

11. Осипова обратилась в суд с требованием к бывшему супругу о разделе банковского вклада. Осипов возражал против такого раздела, представив доказательства того, что денежные средства на вкладе были унаследованы после смерти отца Осипова. Подлежат ли требования Осиповой удовлетворению:

- a. Да, поскольку все имущество, нажитое в браке, является общим
- b. Да, поскольку Осипов не заявил при расторжении брака требование о признании вклада его личным имуществом
- c. **Нет, поскольку имущество, полученное по наследству, хотя и в период брака, не является общим**
- d. Нет, поскольку банковские вклады принадлежат тому супругу, на чье имя они сделаны и разделу не подлежат

12. Слепаков погиб 20.10.2021, когда его жена была беременна. 27.02.2022 Слепакова родила дочь Марию. В каком порядке будет произведена запись об отце Марии?

- a. Запись об отце не может быть произведена, поскольку ребенок родился после смерти отца

- b. Запись будет произведена в органах загса на основании заявления матери, с приложением документов, подтверждающих брак
    - c. Запись будет произведена на основании судебного решения об установлении факта признания отцовства
    - d. Запись будет произведена на основании судебного решения об установлении отцовства
- 13. Супруги Шиловы решили назвать дочь Кассиопея-837. Вправе ли они дать дочери такое имя?
  - a. Да, родители могут выбрать ребенку любое имя
  - b. Да, поскольку это имя не содержит бранных или неприличных слов
  - c. Нет, поскольку в России есть перечень имен, которые могут присваиваться детям, и супруги обязаны выбрать имя из него
  - d. Нет, поскольку не допускается использование в имени ребенка цифр**
- 14. Петров систематически избивал своих несовершеннолетних детей, не участвовал в их содержании, практически не общался с ними, хотя и проживал в одном жилом помещении, выпивал при детях и ругался нецензурной бранью. Как Вы полагаете, предусмотрен ли СК РФ способ защиты прав детей в этой ситуации?
  - a. Нет, не предусмотрен. Но можно привлечь Петрова к уголовной ответственности
  - b. Органы опеки и попечительства должны провести с Петровым разъяснительную беседу
  - c. Петров может быть ограничен в родительских правах, поскольку оставление с ним детей опасно, по обстоятельствам, от него не зависящим
  - d. Есть основания для лишения Петрова родительских прав**
- 15. Петрова решила обратиться в суд с требованием к бывшему мужу – Петрову о выдаче судебного приказа об уплате алиментов на общего ребенка 10 лет. В каком размере Петров будет выплачивать алименты на основании судебного приказа на одного ребенка:
  - a. В размере  $\frac{1}{2}$  заработка и (или) иного дохода Петрова
  - b. В твердой денежной сумме, определенной судом
  - c. В размере одного МРОТ
  - d. В размере  $\frac{1}{4}$  заработка и (или) иного дохода Петрова**
- 16. Пахомова, 1952 года рождения, инвалид первой группы (инвалидность установлена в 2018 году), обладающая ежемесячным доходом ниже прожиточного минимума, установленного в регионе ее проживания, решила обратиться в суд с требованием к членам семьи о взыскании в ее пользу алиментов. Как Вы полагаете, с кого из перечисленных лиц могут быть взысканы алименты в пользу Пахомовой?
  - a. С совершеннолетней трудоспособной дочери**
  - b. С совершеннолетней нетрудоспособной дочери
  - c. С бывшего супруга, брак с которым был расторгнут в 2001 году
  - d. С совершеннолетней внучки

17. Супруги Афанасьевы решили заключить соглашение об уплате алиментов и обратились к знакомому юристу с вопросом о том, в какой форме оно должно быть заключено:

- a. В устной форме
- b. В простой письменной форме
- c. В простой письменной форме, а в случае, если алиментное соглашение предусматривает передачу в счет алиментов недвижимости, оно должно быть зарегистрировано Росреестром
- d. В нотариальной форме**

18. Супруги Фурсовы решили усыновить ребенка. В каких случаях они не смогут стать усыновителями:

- a. Они были усыновителями или опекунами ранее
- b. Один из них признан недееспособным**
- c. Их совокупный доход составляет менее шести прожиточных минимумов, установленных в регионе их проживания
- d. Если в их семье уже есть ребенок
- e. **Супруги страдают токсикоманией**

19. Супруги Голдман, являющиеся гражданами США, решили усыновить российского ребенка. Возможно ли это?

- a. Да, усыновить российского ребенка могут граждане любых государств без каких-либо ограничений
- b. Да, но только в случае, если не представляется возможным передать ребенка на воспитание в семью граждан Российской Федерации или его родственникам
- c. Нет, это невозможно, поскольку российских детей могут усыновлять только граждане РФ
- d. Нет, это невозможно, поскольку российским законодательством запрещена передача российских детей на усыновление гражданам США**

20. Супруги, являющиеся гражданами разных государств, поспорили о том, законодательством какого государства, по общему правилу, регулируются их права и обязанности. Выберите правильный вариант ответа:

- a. Для каждого из супругов права и обязанности в браке определяются законодательством того государства, гражданином которого он является
- b. Этот вопрос решается только по соглашения между супругами
- c. Права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства**
- d. Права и обязанности супругов определяются законодательством государства, где родился их ребенок

Кейсы (задачи) позволяют измерить формирование ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИПК 3.1, ИУК 5.3

#### Задача 1

В суд поступило заявление Еремина А. об отмене решения об объявлении его умершим и одновременно о восстановлении его брака с Ереминой М.

В заявлении было указано, что 5 февраля 2019 г. он вышел в море на рыболовецком судне. Во время шторма на судне произошел пожар, все члены экипажа погибли, а Еремина подобрали японские рыбаки. В течение длительного времени он находился в бессознательном состоянии, никаких документов при нем не оказалось. Возвратившись домой в октябре 2019 года, он узнал, что жена, будучи уверена в том, что он погиб во время шторма, в конце августа 2019 года обратилась в суд с просьбой объявить его умершим. 30 сентября 2019 г. суд ее просьбу удовлетворил.

Может ли быть восстановлен брак Ереминых? Изменилось бы решение, если бы жена Еремина А. после объявления его умершим вторично вышла замуж?

Решение задачи:

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим, регулируется ст. 26 СК РФ. В соответствие с нормами п. 1 данной статьи в случае явки супруга, объявленного судом умершим и отмены соответствующих судебных решений брак может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов. Таким образом, основанием для восстановления брака будет служить одновременное наличие двух юридических фактов:

Решение суда об отмене решения об объявлении умершим

Совместное заявление супругов в орган загс о восстановлении брака

В связи с этим, вопрос о восстановлении брака не может быть разрешен в судебном порядке, вместе с отменой решения суда об объявлении умершим Еремина. Необходимо совместное волеизъявление Еремина и его супруги, выраженное в совместном заявлении.

Если Еремина М. вступила в новый брак, то брак с Ереминым А. не может быть восстановлен в соответствии с п. 2 ст. 26 СК РФ.

### Задача 2

Титов обратился в суд с иском к Мироновой о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что брак между ним и ответчицей заключен фиктивно с целью получения Мироновой разрешения на временное проживание и гражданства Российской Федерации.

В возражении на иск Миронова указала, что Титов знал о фиктивности брака.

Что такое фиктивный брак? Какие обстоятельства имеют значение для разрешения спора? Какое решение должен принять суд, если будет установлено, что Титов знал о фиктивности брака?

Решение задачи:

В соответствии с п. 1 ст. 27 СК РФ фиктивным признается брак, если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

Для правильного разрешения спора юридическое значение имеет установление цели заключения брака каждым из супругов в момент регистрации. Эти обстоятельства могут быть установлены из пояснений сторон, свидетельских показаний, переписки сторон и других доказательств, предусмотренных ГПК РФ.

В соответствии с п. 1 ст. 28 СК РФ требовать признания брака недействительным вправе прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения фиктивного брака. Таким образом, если судом будет установлено, что в момент регистрации Титов знал о вступлении Мироновой с ним в брак без намерения создать семью, т.е. фиктивно с целью получения гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке, он не является лицом, которому предоставлено право на обращение в суд с иском о признании заключенного им брака недействительным. В связи с этим производство по делу на основании ст. 220 ГПК РФ должно быть прекращено.

### Задача 3

Воронина обратилась в суд с иском о разделе общего имущества к своему мужу Л. Воронину. А. Воронина просила разделить, в том числе, автомобиль марки Toyota Corolla, 2017 года выпуска. Л. Воронин категорически возражал против раздела

автомобиля, утверждая, что хотя автомобиль и приобретен в период брака, это его личное имущество, поскольку только он имеет право на управление транспортным средством и пользуется автомобилем, а, кроме того, автомобиль был подарен ему родителями на юбилей.

Какие обстоятельства, указанные в задаче, имеют значение для разрешения спора? Подлежит ли разделу между супругами автомобиль?

Решение задачи:

В соответствии с п. 1 ст. 34 СК РФ имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. В п. 2 ст. 34 СК указаны примерные виды имущества, которое может входить в состав общего имущества супружеского. В соответствии с этой нормой общим имуществом супружеского является любое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супружеского оно приобретено либо на имя кого или кем из супружеского внесены денежные средства. Однако из этого правила есть исключение, установленные ст. 36 СК РФ. В частности, к имуществу каждого из супружеского относится имущество, полученное одним из супружеского во время брака в дар (п. 1 ст. 36 СК РФ) а также вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супружеского, признаются собственностью того супружеского, который ими пользовался (п. 2 ст. 36 СК РФ).

Для правильного разрешения спора между супружескими значения имеет время приобретения автомобиля. По условиям задачи право на автомобиль возникло в период брака.

Также значение имеет основание возникновения права собственности на автомобиль. Как утверждает Воронин, автомобиль был подарен его родителями ему на юбилей. Если факт дарения будет доказан (показаниями родителей, выступавших дарителями, или наличием письменного договора дарения, другими доказательствами), автомобиль может считаться имуществом, полученным в период брака в дар. В связи с этим он не будет входить в состав общего имущества супружеского и не подлежит разделу (ст. 38 СК РФ). Бремя доказывания указанных обстоятельств лежит на муже.

Если же данный факт не будет установлен судом, автомобиль будет признан общим имуществом супружеского и подлежит разделу. Ссылка мужа на то, что только у него есть право на управление транспортным средством и только он пользуется автомобилем несостоятельна. Автомобиль не является вещью индивидуального пользования в смысле, придаваемом этой категории п. 2 ст. 36 СК РФ. Право на управление автомобилем может приобрести также и супруга, и в этом случае она также сможет использовать автомобиль.

#### Задача 4

Ванина С., имевшая трехлетнюю дочь и воспитывающая ее без отца, злоупотребляла алкоголем, устраивала в квартире пьянки, приводила собутыльников, которые не только употребляли спиртное, но и нецензурно выражались, устраивали в квартире погромы. Все это происходило на глазах дочери Ваниной. Кроме того, за дочерью она не следила, девочка всегда была голодной, запущенной, предоставлена сама себе, одежды у нее почти не было, иногда она ночевала на улице без теплой одежды, возле дома или у соседей.

Соседка Ваниной обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой защитить права и законные интересы ребенка.

Какие меры должен принять орган опеки и попечительства?

Решение задачи:

В соответствии с п. 1 ст. 121 СК РФ защита прав и интересов детей при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, возлагается на органы опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, обеспечивают защиту их прав и интересов до решения вопроса об их устройстве и исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования.

Орган опеки и попечительства в течение трех рабочих дней со дня получения сведений от соседки обязан провести обследование условий жизни ребенка и при установлении факта отсутствия попечения его родителей или его родственников обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве, а также направить имеющуюся информацию об этом ребенке в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации для первичного учета в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и одновременного направления в федеральный орган исполнительной власти, определяемый Правительством Российской Федерации, для первичного учета в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с ФЗ от 16 апреля 2001 года N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" (п. 1 ст. 122 СК РФ).

Поскольку малолетний ребенок постоянно голодный, не имеет одежды по сезону, ночует на улице и становится свидетелем распития спиртных напитков, можно сделать вывод, что таким поведением матери создается непосредственная угроза здоровью ребенка. При непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью орган опеки и попечительства вправе немедленно отобрать ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится.

Немедленное отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо акта главы муниципального образования в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами (п. 1 ст. 77 СК РФ).

При отобрании ребенка орган опеки и попечительства обязан незамедлительно уведомить прокурора, обеспечить временное устройство ребенка и в течение семи дней после вынесения органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами, главой муниципального образования акта об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав (п. 2 ст. 77 СК РФ).

В данном случае есть основания для лишения родительских прав - уклонение от исполнения родительских обязанностей, которое заключается в отсутствии заботы о малолетней дочери, жестокое обращение с ребенком, поскольку ребенка не кормят, оставляют ночевать на улице, у ребенка нет теплой одежды.

Поскольку Ванина злоупотребляет алкоголем, есть основания также для назначения судом экспертизы на предмет установления хронического алкоголизма, что может послужить дополнительным основанием лишения родительских прав.

### Задача 5

При расторжении брака между супругами Прохоровыми, имеющими двоих несовершеннолетних детей, сын был передан отцу, а дочь — матери. Заработка матери составляет 35000 рублей, а отца — 65000 руб.

При решении вопроса о содержании детей между супругами возник спор. Прохорова просила взыскать алименты на содержание дочери, так как ее заработка ниже

заработной платы бывшего мужа, и поэтому дочери придется жить в худших условиях, чем сыну. Прохоров возразил против этого, указав, что с каждым из родителей остался один ребенок, поэтому никакого спора по алиментам не может возникнуть.

Оцените доводы каждой из сторон. Кто прав в этом споре?

Решение задачи:

В соответствии с п. 1 ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Эта обязанность является безусловной и не зависит от материального благосостояния родителей, состояния их здоровья и других факторов. В случаях, если после расторжения брака с каждым из родителей остаются дети, размер алиментов с одного из родителей в пользу другого, менее обеспеченного, определяется в твердой денежной сумме, взыскиваемой ежемесячно и определяемой судом в соответствии с п. 2 ст. 83 СК РФ: размер твердой денежной суммы определяется судом исходя из максимально возможного сохранения ребенку прежнего уровня его обеспечения с учетом материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств.

Поскольку доход отца существенно превышает доход матери, исходя из положений ст. 83 СК с отца должны быть взысканы алименты на содержание дочери. Таким образом, в этом споре права Прохорова.

### **Информация о разработчиках**

Багрова Наталия Владиславовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института НИ ТГУ.