

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

« 14 » 09 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:

«География, геотехнологии и туризм»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

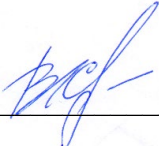
Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм»  Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

 В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (зачтено)	Достаточный (зачтено)	Пороговый (зачтено)	Допороговый (незачтено)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-7	ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы	Успешное и систематическое умение планировать деятельность туристско-рекреационной системы	Успешно умеет планировать деятельность туристско-рекреационной системы, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет планировать деятельность туристско-рекреационной системы, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение планировать деятельность туристско-рекреационной системы

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результаты освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Краеведение как наука.	ИПК-7.3	Реферат Контрольные вопросы
2	История краеведческих исследований в России.		
3	Организационные формы и направления краеведения.		
4	Историческое краеведение.		Тестирование
4.1	Принципы и методы археологических исследований.		Практическая работа №1 Эссе
4.2	Архитектурные памятники.		
4.3	Исторические памятники и их классификация.		
4.4	Изобразительные источники		
4.5	Прикладное народное искусство и его виды.		
4.6	Письменные источники.		
4.7	Устные источники краеведения.	Практическая работа №2	

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **ИПК-7.3**

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

1. История г. Томска.
2. Томские научно-исследовательские организации.
3. Архивы Томска.
4. Музеи Томска.

5. Общественные краеведческие организации.
6. Детские краеведческие организации.
7. Археологические памятники.
8. Архитектура Томска.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Томские краеведы.
2. Первые краеведческие организации в Томске.
3. История Томского Краеведческого музея.
4. Развитие краеведческих исследований после революции.

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1. Томский кремль был поставлен на:
 1. Юрточной горе
 2. Каштачной горе
 3. Шведской горе
 4. Воскресенской горе
2. Самой древней улицей Томска является
 1. улица Обруб
 2. улица Шишкова
 3. Октябрьский взвоз
 4. Московский тракт
3. Исторический памятник: часовня Иверской иконы Божьей матери стоит на
 1. Площади им. Кирова
 2. Новособорной площади
 3. Площади им. Ленина
 4. Привокзальной площади
4. В каком году был открыт Императорский Томский университет
 1. 1804
 2. 1888
 3. 1920
 4. 1870
5. Выберите отрасли специализации Томской области
 1. Легкая промышленность
 2. Нефтехимическая
 3. Metallургическая
 4. Лесная
6. Кто из ниже перечисленных персон являлся крупным золотопромышленником.
 1. Г. Батеньков
 2. Г. Миллер
 3. Ф. Попов
 4. Н. Кащенко
7. Кто из ниже перечисленных персон являлся инженером-строителем и декабристом.
 1. Г. Батеньков
 2. Г. Миллер
 3. Ф. Попов
 4. Н. Кащенко
8. Кто из ниже перечисленных персон являлся профессором истории, участником экспедиций по Сибири.

1. Г.Батеньков
2. Г.Миллер
3. Ф.Попов
4. Н.Кащенко

9. Кто из ниже перечисленных персон являлся профессором Томского университета, описавшим мамонта, найденного в Лагерном саду..

1. Г.Батеньков
2. Г.Миллер
3. Ф.Попов
4. Н.Кащенко

10. При каком Царе был основан город Томск

1. Александр I
2. Петр I
3. Борис Годунов
4. Михаил Федорович Романов

11. Все ли, перечисленные ниже названия носили районы старого Томска

1. Болото
2. Воскресенская гора
3. Заисточье
4. Юрточная гора

12. А.П.Деев, К.К.Лыгин, А.Д.Крячков

1. Томские архитекторы
2. Основоположники научного краеведения
3. Деятели краеведческого движения в Томске
4. Издатели краеведческой литературы

13. Все ли утверждения об улице Московский тракт верны?

1. Является частью Московско-Сибирского тракта
2. Является частью так называемого «чайного пути»
3. В прошлом здесь располагались многочисленные постоянные дворы, кузнецы, извозные службы
4. Частично входит в старинный район города Заисточье

14. Какого музея нет в ТГУ.

1. Палеонтологии
2. Физики
3. Математики
4. Минералогии

15. Какая общественная организации была образована в 1845 г.?

1. охраны памятников истории, культуры и архитектуры
2. ДОСААФ
3. Вольно экономическое
4. Русское географическое

16. В НБ ТГУ хранятся, так называемые, «четыре книги». Что это за книги?

1. Рукописные книги, предназначенные для домашнего чтения
2. Печатные издания церковного характера
3. Учебники, обучающие элементарному счёту

4. Берестяные грамоты

17. Где в нашем районе обнаружена стоянка древнего человека и останки мамонта?

1. В Тимирязевском бору
2. На Толстом мысе
3. На Синем утесе
4. В Лагерном саду

Практическая работа №1 «Знаменитые личности родного края»

Цель практического задания: Показать богатство края знаменитыми людьми.

1. Составить список имен знаменитых людей своего края (не менее 15) с краткой информацией о их деятельности.

Кто может входить в этот список:

Исторические личности, внесшие вклад в становление и развитие края (города, области, населенного пункта)

Ученые, путешественники, изучавшие территорию

Ученые, совершившие какие-либо открытия в различных областях науки (медицине, физике, географии и пр.)

Люди искусства (архитекторы, скульпторы, музыканты, поэты, писатели, театральные деятели, актеры и пр.)

Герои войны, Кавалеры орденов, солдаты ВОВ.

Знаменитые люди, совершившие трудовые подвиги.

Наши современники: спортсмены, учителя, умельцы различных народных промыслов и просто интересные люди.

2 Подобрать иллюстрации (портреты, фото произведений творчества и пр.)

Эссе «Знаменитые личности родного края»

Тематика эссе определяется практическим заданием №1. Обучающийся выбирает одну личность из составленного списка. Объем эссе – 4-5 тыс. (2-2,5 стр)

Примерная структура эссе

Пояснить выбор личности

Краткая биография

Вклад в развитие края/ науки/ искусства и т.п.

Основные труды

Практическая работа №2 «Семья как объект краеведения»

Цель: составить генеалогическое древо семьи

Шаг 1 Выберите шаблон и общий стиль генеалогического древа.

Это можно выразить в оформлении генеалогического древа. Если в центре вашего дизайна – дерево – поэкспериментируйте с разными вариантами этого образа. Например, вы можете выбрать для своего дизайна какой-то конкретный тип и форму, в зависимости от местности, в которой вы живете.

Шаг 2 Фотографии

Для того, чтобы ваша родословная смотрелась стильно, вы можете привести все к фото единообразию. Например, использовать только черно-белые снимки, как на этом шаблоне генеалогического древа.

А можете, наоборот, оставить фотографии в том цвете и качестве, в котором они есть, чтобы подчеркнуть разницу эпох. Если вы делаете родословную в Canva – загруженные снимки можно редактировать и накладывать на них фильтры.

Шаг 3 Выберите рамки

Шаг 4 Визуализируйте родственные связи

Выбирайте любой стиль и цвет линий и стрелок для того, чтобы визуализировать связи вашего генеалогического древа.

Шаг 5 Добавьте деталей

Минимальная информация, которую обычно указывают в генеалогическом древе – это полное имя человека и, если возможно, его фотография. Также можно включить даты рождения и смерти (когда точные данные неизвестны, то приблизительные). А если вам известна еще какая-либо информация о вашем родственнике – место рождения или жительства, род деятельности, национальность – можно смело вписать и эти детали.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)	
		Оценка	
ИПК-7.3	Реферат	Зачтено	Незачтено
		1. Доклад по теме практического задания соответствует теме 2. Практическое задание выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация соответствуют установленным требованиям 4. Полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по теме практического задания 5. Работа сдана в срок	1. Доклад по теме практического задания не соответствует теме 2. Практическое задание не выполнено в соответствии с предложенной структурой/логикой предоставления информации 3. Письменный вариант практического задания и презентация не соответствуют установленным требованиям 4. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы 5. Работа не сдана
	Тестирование	Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.	
	Контрольные вопросы	Зачтено	Незачтено
		1. Обучающийся дал ответы более, чем на 50% вопросов курса	1. Обучающийся дал ответы на 50% и менее вопросов курса
Эссе	Зачтено	Незачтено	

		1. Тематика эссе соответствует теме практического задания №1 2. Объем эссе более 4 тыс. знаков 3. Письменный вариант соответствует общим требованиям оформления 4. Оригинальность текста более 50%, нет признаков сгенерированного текста	1. Тематика эссе не соответствует теме практического задания №1 2. Объем эссе менее 4 тыс. знаков 3. Письменный вариант не соответствует общим требованиям оформления 4. Оригинальность текста менее 50%, есть признаки сгенерированного текста
	Практические работы №1-2	Практические работы оцениваются на оценки «зачтено»: 1. Выполнены в соответствии с указанными требованиями или не с небольшими ошибками, не влияющими на правильность ответа и без значительных нарушений оформления 2. Выполнены в срок до зачетного занятия Практические работы оцениваются на оценку «незачтено»: 1. Грубые ошибки в выполнении задания, противоречащие правильному ответу или ходу решения Грубые нарушения в оформлении	

Методические рекомендации по оформлению практических и письменных работ

Требования к оформлению реферата и презентации по теме

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;

- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;

- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);

- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к оформлению реферата и презентации по теме

Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8мм (кегель не менее 12, шрифт Times New Roman). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10мм, левое – не менее 30мм, верхнее – не менее 20мм, нижнее – не менее 20мм. Абзац (абзацный отступ) в тексте работы начинают отступом равным 15–17мм (4–5 букв), допускается абзацный отступ 1,25см.

Устный доклад по теме реферата на семинарском занятии должен сопровождаться компьютерной презентацией, соответствующей следующим требованиям:

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 15 минут (20-25 слайдов).

На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки.

На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты.

Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным дидактическим целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны, подпись должна располагаться под картинкой.

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до зачетного занятия. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено», а тестирование на «пороговый уровень» и выше, то при успешном ответе на билет студент получает оценку «зачтено». Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено», тестирование на «высокий уровень» и посещаемость занятий обучающимся

составит более 90%, то оценка «зачтено» по промежуточной аттестации выставляется студенту без письменного ответа на 2 вопроса билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в письменной форме по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса, проверяющих ИПК-7.3.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено»

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1 Что изучает краеведение?
- 2 Что является объектом исследования краеведения?
- 3 Масштабность в краеведческих исследованиях.
- 4 Принципы краеведческих исследований.
- 5 Какие функции выполняет краеведение?
- 6 Как накапливались краеведческие знания в древнем обществе?
- 7 Кого из ученых можно назвать первыми краоведами?
- 8 Вклад в изучение России политических ссыльных и писателей XIX в.
- 9 Как развивалось краеведение в первые годы Советской власти?
- 10 Какие причины привели к спаду краеведения в 30-е гг.?
- 11 Какие бывают организационные формы краеведения?
- 12 Какие организации относятся к государственному краеведению?
- 13 Какие есть главные архивы страны и где они находятся?
- 14 История возникновения музеев в России.
- 15 Как создавать музейную экспозицию?
- 16 Какие бывают виды краеведческих музеев?
- 17 Какие краеведческие задачи выполняют библиотеки?
- 18 СМИ и краеведение.
- 19 Какую краеведческую информацию публикуют газеты и журналы?
- 20 История школьного краеведения.
- 21 Какие формы имеет школьное внеклассное краеведение?
- 22 Как организовать краеведческий кружок?
- 23 В чем суть внешкольного краеведения?
- 24 История детских организаций?
- 25 Значение массовых походов школьников?
- 26 Изучение города.
- 27 На какие виды делятся вещественные источники краеведения?
- 28 Что входит в понятие «археологический материал»?
- 29 Виды археологических памятников?
- 30 Что такое «культурный слой»?
- 31 Какие существуют методы датировки археологического материала?
- 32 Деревянные храмы и сооружения как источник краеведения.
- 33 Когда на Руси появились каменные храмы, и каковы их были архитектурные особенности?
- 34 Какие архитектурные стили использовались в России в XIX-XX вв.?
- 35 На какие группы делятся памятники истории?
- 36 Виды изобразительных источников.
- 37 Почему коллекционирование является источником краеведения?

- 38 Какую информацию заключают в себе гербы?
- 39 Виды народного прикладного искусства?
- 40 Картографический материал как краеведческий источник.
- 41 Рукописи.
- 42 Когда и где на Руси использовали бересту для письма?
- 43 Кого из первопечатников вы можете назвать?
- 44 Как развивалось книгопечатание в России XVII-XIX вв.?
- 45 Знаменитые книгоиздатели.
- 46 Когда появились первые газеты в России?
- 47 Когда появились первые журналы в России?
- 48 Лингвистические науки и краеведение.
- 49 Что изучает антропонимика?
- 50 Что изучает топонимика?
- 51 Как образовались географические названия?
- 52 Что такое микротопонимы и как проводить их сбор?
- 53 Что включает понятие «народный фольклор»?
- 54 Календарная народная поэзия.
- 55 Сказки, сказания, былины, песни и пр.
- 56 Какова методика записи фольклора?

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенция ИПК-7.3 освоена на «пороговый уровень» и выше 1) Полный и развернутый ответ на все 3 вопроса, либо незначительные неточности при ответе, которые не искажают содержание материалов по дисциплине 2) Даны ответы на 2 из 3 вопросов
2	«Не зачтено»	Компетенция ИПК-7.3 освоена на «допороговый уровень» 1) Отсутствие ответов даже на общие вопросы по дисциплине 2) Отсутствие ответа на 2 из 3 вопросов