

## Третья Международная летняя STS школа

### "АНТРОПОЛОГИЯ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ЖИЗНИ"

#### *Camera Ethnography* подход в изучении лабораторной практики

Томский государственный университет и научно-исследовательская станция Кайбасово,

30 июня - 7 июля 2017

К участию в школе приглашаются магистранты, аспиранты и постдоки.

**Цель:** Ввести студентов и аспирантов в повседневный мир современной техно-науки и познакомить их с основными теоретическими концепциями и методологией ведения полевых исследований в научно-исследовательских лабораториях, технологических компаниях и больших технических системах.

**Теоретический и методологический фокус:** В своем подходе к техно-науке, организаторы школы одновременно придерживаются акторно-сетевой теории (ANT) как одной из ключевых традиций в социальных исследованиях науки и технологий (STS), а также принципов современной антропологии в изучении современных сообществ. В этом сочетании этнографический подход Карин Кнорр Цетиной (K. Knorr Cetina) и ее учеников, а также идеи социологии вкуса и привязанности Антуана Аньона (A. Hennion) играют особую роль. Они позволяют рассматривать научные и инженерные практики не только в качестве агонистического поля "пробы сил" между людьми и нечеловеческими деятелями, но и как очаг феноменов страсти, привязанности и стойкости. Проявляя себя деликатным и чаще всего безмолвным образом, вместе с поддерживающими их тонкими асимметриями, они долгое время оставались в стороне от мейнстрима социальных наук, в том числе из-за отсутствия подходящей исследовательской методологии. *Camera Ethnography* подход (разработан Биной Мон и Клаусом Аманом) является особенно чувствительной визуальной методологией, позволяющей с помощью камеры и изображений (фото и видео) анализировать деликатные и безмолвные интертелесные практики, через которые эти асимметрии проявляются.

Хотя вышеупомянутые малоизученные аспекты практики ученых и инженеров встречаются в каждой стране мира, бывшие коммунистические страны являются особенно подходящим полем для их исследования. Как одна из основ коммунистического общества, наука и технологии имели особый статус: они являлись предметом восхищения и политического возвеличивания, и при достаточно высоком уровне финансирования в ряде областей достигли мирового уровня. В то же время, они были предметом жесткого контроля и надзора со стороны правящего режима, которые часто порождали напряжение и даже приносили трагические нотки в поиски научной истины. Именно здесь феномены страсти, привязанности и стойкости играли особенно важную роль. Это наследие до сих пор ощущается в современной российской науке, в связи с чем планируемая в Томске полевая работа делает третью Международную летнюю STS школу особенно привлекательной.

**Организация работы:** Как и в предыдущие годы, работа школы состоит из двух частей: теоретической и методической подготовки и полевой работы.

*Теоретическая и методологическая подготовка:* Исследователи из Лаборатории социальных и антропологических исследований (LSAR, <http://lsar.tsu.ru>) и Научно-исследовательского центра политического анализа и исследований технологий (PAST-центр, <http://past-centre.ru>) Томского государственного университета введут участников школы в основные STS подходы. Мастер-класс по применению подхода *Camera Ethnography* в лабораторных исследованиях проведет приглашенный эксперт, д-р Бина Элизабет Мон (основатель Центра Camera Ethnography в Берлине / Zentrum für Kamera-Ethnographie).

*Полевая работа* будет проводиться на базе научно-исследовательской станции Кайбасово НИИ биологии и биофизики ТГУ и в лабораториях Центра превосходства "Bio-Clim-Land" в Томске. Погруженные в практики ученых, участники школы будут применять подход *Camera Ethnography* наряду с традиционными методами антропологического исследования (интервью, включенное наблюдение, анализ текстов и артефактов, и т.д.).

Летняя школа закончится однодневным семинаром, в котором участникам будут даны инструкции по обработке, редактированию и анализу данных, собранных с применением инструментов и методов, введенных в теоретической части школы.

**Результаты:** Летняя школа заканчивается написанием научно-исследовательской работы, в которой участники представляют анализ собранных данных. Объем текста - около 6 000 слов. Текст должен включать визуальные элементы (аналитически организованные серии фотографий или видеофрагменты) с приложением полевых материалов (транскрипты интервью, фото и видео материалы и т.д.). Срок подготовки текстов - два месяца после окончания школы. Авторам лучших работ организаторы обещают содействие в публикации в научных журналах в России и за рубежом.

**Количество участников:** 10-12 человек

**Рабочие языки:** русский и английский

**Взносы, проживание и транспорт:** Организационный взнос летней школы составляет 3000 рублей. Организаторы обеспечат участникам проживание в общежитиях Томского государственного университета и во время полевой работы. В ходе полевых работ также будет предоставлено питание. Организаторы ищут дополнительное финансирование для частичного покрытия транспортных расходов.

**Заявка включает в себя следующие документы:**

- Заполненная *Форма 1* (см. Приложение)
- Мотивационное письмо на русском или английском языке (до 1000 слов)
- CV на русском или английском языке, включая список публикаций (с транслитерацией русскоязычных на английский язык)
- Одна страница описания своих будущих исследовательских планов.

**Заявки должны быть присланы до 30 января, 2017 г.** на указанные адреса электронной почты.

**Контакты:** д-р Ирина Поправко, ЛСАИ ТГУ, Томск, [irina.popravko83@gmail.com](mailto:irina.popravko83@gmail.com) или д-р Иван Чалыков, PAST-центр ТГУ и Пловдивский университет, Болгария, [tchalakov@gmail.com](mailto:tchalakov@gmail.com)

*Приложение*

**Форма\_1**

Name and surname of applicant	
Date of birth	
Education	
Research area or/and interests	
Address of the institution you study or work	
Fieldwork experience	
Languages used	
Address, phone number and e-mail	

Ссылки на предыдущие школы:

Первая международная STS летняя школа [“Антропология науки и больших технических систем: идентичность ученых и инженеров“](#)

Вторая международная STS летняя школа [“Наука как форма жизни: гетерогенные сообщества в полевом биологическом исследовании“](#).