

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин
«23» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Экскурсоведение

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Рекреационная география и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Е.П. Макаренко

Председатель УМК


М.А. Каширо

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
- ПК-1. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-4-1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ИОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.07. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для изучения обучающимися.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы туризоведения», «Историческое краеведение», «Природное краеведение»

Постреквизиты дисциплины: «Паспортизация объектов туризма и рекреации», «Ландшафтно-рекреационное проектирование», «Технологии проектирования туристского продукта»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Сущность и особенности экскурсии. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности. Определение экскурсии. Изменение содержания экскурсии в историческом аспекте. Развитие экскурсоведения в России в разные периоды истории. Признаки экскурсии.

Тема 2. Элементы психологии и педагогики в экскурсии. Знакомство с психодиагностическими методами профессиональной подготовки и проверки готовности к работе экскурсовода. Экскурсия как процесс познания. Ощущения, восприятие, представления. Логика в экскурсиях, логические переходы. Экскурсия как педагогический процесс. Воспитательное значение экскурсий. Обучающее значение. Педагогическое мастерство экскурсовода. Подготовительная работа экскурсовода как педагога, педагогическая работа во время экскурсии, послеэкскурсионная работа.

Тема 3. Виды экскурсий. Виды экскурсий и их классификация: по содержанию; по составу участников; по месту проведения; по способу передвижения; по форме экскурсии. Виды экскурсий и особенности их проведения: городская обзорная экскурсия; экскурсии на исторические темы; экскурсии на архитектурно-градостроительные темы; литературные экскурсии; искусствоведческие экскурсии; природоведческие экскурсии; производственные экскурсии; музейные экскурсии; краеведческие экскурсии.

Тема 4. Критерии дифференциации в экскурсионном обслуживании. Критерии дифференциации экскурсионных групп: социально-демографические, психолого-поведенческие. Особенности проведения экскурсий для различных групп населения: экскурсии для школьников; экскурсии для молодежи; экскурсии на туристических маршрутах. Психологический портрет экскурсанта (методика Гана).

Тема 5. Показ и рассказ в экскурсии. Соотношение показа и рассказа в экскурсии. Особенности показа: активность, логическая последовательность, опережающая роль показа. Предметные и изобразительные средства показа. Вспомогательные наглядные пособия. Особенности рассказа: зависимость от скорости передвижения, подчиненность показу, использование зрительных доказательств.

Тема 6. Основы разработки и проведения экскурсии. Методика экскурсионной работы. Этапы подготовки экскурсии: определение цели и задачи экскурсии; выбор темы; отбор литературы; ознакомление с экспозициями и фондами музеев; отбор и изучение экскурсионных объектов; составление и утверждение маршрута экскурсии; объезд (обход) маршрута; подготовка текста экскурсии; комплектование "Портфеля экскурсовода"; разработка технологической карты экскурсии; проведение пробной экскурсии и ее утверждение. Подготовка экскурсовода и проведение экскурсии.

Тема 7. Методика проведения экскурсии. Специфика показа экскурсионных объектов: основные методы и приемы. Средства показа экскурсионных объектов. Рассказ на экскурсии и его основные приемы. Особые методические приемы проведения экскурсий: прием движения; встреча с участниками событий; прослушивание звукозаписей; приемы активизации познавательной деятельности экскурсантов; элементы ритуала.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Экскурсоведение».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Экзаменационный билет содержит 3 экзаменационных вопроса, каждый вопрос билета проверяет одну и компетенций ИОПК-4.1., ИОПК-6.3, ИПК-1.2. Ответы на вопросы билета даются в развернутой форме.

Студент допускается к экзамену после выполнения и защиты практических работ. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Экскурсоведение» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22227>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Косова Л.С. Экскурсоведение (уч.-метод. пособие). – Томск: Изд. дом ТГУ, 2014. – 83 с.

г) План практических занятий по дисциплине.

Примерный перечень тем практических занятий

1. Элементы педагогики в процессе проведения экскурсии; педагогическая техника.
2. Элементы психологии. Типы характеров человека.
3. Категории экскурсантов. Методика общения с различными категориями.
4. Обзорная экскурсия и ее особенности.
5. Тематические экскурсии.
6. Психологический портрет экскурсанта (методика Гана).
7. Портрет экскурсовода.
8. Изучение этапов составления экскурсии. Выбор темы. Выявление экскурсионных объектов.
9. Отбор литературы. Составление карточек объектов.
10. Составление маршрута.
11. Составление контрольного текста. Составление индивидуального текста.
12. Отработка речевых навыков. Защита экскурсии.
13. Отработка речевых навыков. Защита экскурсии.
14. Отработка речевых навыков. Защита экскурсии.
15. Посещение учебной экскурсии. Ее анализ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Дробина Н.А. Экскурсоведение. Учебное пособие. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 288 с.
 - Дурович А.П. Организация туризма. Учебное пособие. – СПб: Питер, 2012. – 320 с.
 - Егорова Н.Н., Погонина Е.В. Экскурсоведение. Учебное пособие. – Кемерово: КузГТУ, 200. – 83 с.
 - Емельянов Б.А. Экскурсоведение. – М., 2007.– 217 с.

- б) дополнительная литература:
- Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. – М.: Просвещение, 1985. – 250 с.
 - Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. - М.: Профиздат, 1976. -110 с.
 - Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы: Методика, опыт. – М.: Профиздат, 1984. – 240 с.
 - Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода. – М.: Центр, рекл.-информ. бюро "Турист", 1986. – 88 с.
 - ГОСТ Р 50681-2010. Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [введен 2011-07-01]
 - ГОСТ Р 54604-2011. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования [введен 2011-07-01].

- в) ресурсы сети Интернет:
- Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru
 - Официальный сайт ЮНЕСКО (URL: <http://whc.unesco.org/>).

13. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

- Косова Людмила Сергеевна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географический факультет НИ ТГУ.