

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

А. В. Замятин

Оценочные материалы по дисциплине

Право

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Искусственный интеллект и большие данные

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.П. Сущенко

Председатель УМК

С.П. Сущенко

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа;
- эссе;
- доклады.

Тема эссе:

«Роль и значение государства и права в современном мире».

Темы докладов:

1. Республика, как форма правления: понятие и виды.
2. Монархия, как форма правления: понятие и виды.
3. Федерация, как форма административно-территориального устройства: понятие и виды.
4. Сущность унитарного государства.
5. Конфедерация: понятие и виды.
6. Понятие и виды политико-правового режима.
7. Сущность права в объективном и субъективном смысле.
8. История принятия Конституции РФ 1993 г.
9. Органы законодательной (представительной) власти субъекта РФ на примере Томской области: понятие, порядок формирования, полномочия.
10. Органы исполнительной власти субъекта РФ на примере Томской области: понятие, порядок формирования, полномочия.
11. Правовой статус Федеральных министерств РФ.
12. Правовой статус агентств, служб и ведомств как органов исполнительной власти.
13. Характеристика судебной власти РФ.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Имущественные права и обязанности супругов.
16. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей.

17. Сущность коллективного договора.
18. Особенности труда женщин и несовершеннолетних детей.
19. Правовой режим государственной тайны.

Примеры задач по теме Конституционное право России.

Задача 1

1. Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 2.

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями СМИ, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задача 3.

Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства» (ч. 1 ст. 27 Конституции РФ).

Примеры задач по теме Семейное право.

Задача 1.

Елена и Михаил составили брачный контракт, согласно которому все недвижимое имущество, купленное в браке, принадлежит Елене и остается за ней после развода. Через 4 года совместной жизни супруги развелись, и Михаил потребовал, чтобы недвижимое имущество было разделено поровну. Как разрешить спор?

Задача 2.

Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала заявление на регистрацию брака. Через 14 дней выяснилось, что они имеют общего отца, и в регистрации брака им было отказано. Правомерен ли отказ сотрудников Загса в заключении брака? Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен? Как решается вопрос о недействительности брака?

Задача 3.

В суд обратилась женщина- мать двоих детей (4 лет и 14 лет) с просьбой о расторжении брака с гражданином Ивановым. Иванов присутствовал на заседании о расторжении брака, просил судью не расторгать брак. Как должен поступить судья в этом случае?

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на две задачи без ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется, если не решены две и более задачи либо даны неверные или неполные ответы на все задачи.

Примеры задач по теме Уголовное право.

Задача 1.

Определите виды санкций в следующих статьях УК РФ: ст. 106, ст. 113, ст. 115, ст. 241, ст. 275, ст. 288, ст. 357.

Задача 2.

Гражданин С., находясь в магазине самообслуживания, и убедившись, что вблизи нет никого, взял пачку сливочного масла, стоимостью 230 р. и положил в карман, не предъявив данный продукт к оплате. Подлежит ли гражданин С. уголовной ответственности за кражу (ст.158 УК РФ).

Задача 3.

Иванов изготовил в домашних условиях денежную купюру достоинством 1000 р. и предложил приятелям отличить ее от настоящей. Изучите ст. 186 УК РФ и ответьте. Является ли содеянное преступлением? Изменится ли ваше решение, если Иванов попытался расплатиться данной купюрой в магазине?

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Видом промежуточной аттестации является зачет.

Выставление зачета складывается из посещения лекционных занятий, написания эссе, подготовки и выступления с докладом и сдана контрольная работа.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент посещал лекции, были написаны эссе и доклад, а также был получен зачет по контрольной работе.

Оценка «не зачтено» выставляется, если одна из работ была невыполнена.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИУК-1.1, ИУК-1.2)

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимость в международных отношениях?

- а) легитимность;
- б) правомерность;
- в) легальность;
- г) суверенитет.

2. Подберите определение для термина «право»:

- а) совокупность представлений о добре и зле, справедливости, чести, достоинстве;
- б) защищенный государством интерес;
- в) система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством, выражающих общие и индивидуальные интересы населения страны, которые выступают государственным регулятором общественных отношений;
- г) совокупность нормативно-правовых актов в государстве.

3. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

- а) патриархальная;
- б) теологическая;
- в) патримониальная;
- г) психологическая.

4. Не является признаком государства:

- а) символика;
- б) налоги;
- в) аппарат управления и насилия;
- г) наличие единого языка общения.

5. Поддержка малого предпринимательства относится к:

- а) социальной функции государства;
- б) экономической функции государства;
- в) административной функции государства;
- г) гражданской функции государства.

6. Если глава государства, избранный населением, имеет право роспуска парламента, а парламент не может выразить недоверие правительству, то это:

- а) смешанная республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) полупарламентская республика.

7. Правительство – это орган:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) правоохранительный орган;
- г) правительство органом власти не является.

8. Что из перечисленного ниже не может противоречить указу Президента?

- а) федеральный закон;
- б) постановление Правительства;
- в) деловой обычай;
- г) федеральный конституционный закон.

9. К источникам права в РФ относятся

- а) «Российская газета», «Собрание законодательства РФ»;
- б) телевизионные передачи;
- в) нормативные акты;
- г) судебные акты.

10. Закон вступает в силу ... Выберите один ответ:

- а) по истечении 10 дней с момента официального опубликования, если в законе не установлен иной порядок вступления в силу
- б) с момента одобрения Президентом РФ
- в) с момента одобрения Советом Федерации РФ
- г) с момента принятия Государственной Думой РФ

11. Какие из перечисленных признаков не являются элементом состава правонарушения Выберите один ответ:

- а) предмет и предметная сторона правонарушения
- б) объективная сторона правонарушения
- в) субъективная сторона правонарушения
- г) субъект правонарушения и объект правонарушения

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Ключи: 1 г), 2 в), 3) а, 4) г, 5) б, 6) б, 7) б, 8) б, 9) в, 10) а, 11) а.

Теоретические вопросы:

1. Сущность государства
2. Структура правоотношения
3. Понятие и признаки права
4. Понятие органа государственной власти.
5. Срок полномочий Президента РФ.
6. Предельный возраст для нахождения Президента РФ на должности.
7. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
8. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности.
9. Полномочия Президента РФ в сфере прав и свобод человека и гражданина.
10. Как называются акты, принимаемые Президентом РФ.
11. Как называется орган законодательной власти в РФ.
12. Срок полномочий Государственной Думы РФ.
13. Требования, предъявляемые к кандидатам в депутаты Государственной Думы РФ.
14. Полномочия Совета Федерации.
15. Как назначается Председатель Правительства РФ на должность.

16. Полномочия Правительства РФ.

17. Какие Федеральные Министерства подчиняются Президенту РФ.

Информация о разработчиках

Туляй Екатерина Юрьевна, канд.юр.наук, доцент, кафедра финансового права ЮИ ТГУ.