

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



 П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:

«Географические основы развития туризма»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Географические основы развития туризма» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма.

Разработчик ФОС:

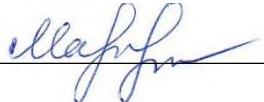
Хромых Валерий Спиридонович – канд. геогр. наук, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Географические основы развития туризма»  Л.Б. Филандышева

Заведующая кафедрой краеведения и туризма  Е.П. Макаренко

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ПК-1 – Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ОПК -1	ИОПК-1.2. Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов	Сформированные системные знания; сформированные умения; их успешная актуализация; сформированные навыки; их успешная актуализация.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые умения; успешно применяемые навыки.	Общие, но не структурированные знания; частично освоенные умения; частично освоенные навыки.	Фрагментарные знания; слабо сформированные умения; слабо сформированные навыки.
ПК-1	ИПК-1.1. Формулирует принципы построения информационной базы исследования, выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного проекта.	Сформированные системные знания; сформированные умения; их успешная актуализация; сформированные навыки; их успешная актуализация.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые умения; успешно применяемые навыки.	Общие, но не структурированные знания; частично освоенные умения; частично освоенные навыки.	Ограниченные знания; Слабо сформированные умения; слабо сформированные навыки.
	ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научнотехнической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования.	Сформированные системные знания; сформированные умения; их успешная актуализация; сформированные навыки; их успешная актуализация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые умения; успешно применяемые навыки.	Общие, но не структурированные знания; частично освоенные умения; частично освоенные навыки.	Ограниченные знания; Слабо сформированные умения; слабо сформированные навыки.

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	География как система наук и объекты географического изучения	ИПК 1.1	Коллоквиум
2	Методологические проблемы географии.	ИПК 1.1.	Коллоквиум, реферат
3	Введение в теорию географии: территориальная дифференциация и географические системы.	ИОПК 1.2	Коллоквиум, реферат
4	Географические аспекты теории взаимодействия природы и общества.	ИОПК 1.2	Семинар, реферат
5	Географическая наука и глобальные проблемы современности	ИПК 1.2	Семинар, реферат

**Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История, теория и методология географии**

Успешное овладение знаниями по «Истории, теории и методологии географии» предполагает постоянную работу студентов в аудиторное (лекции, семинары, коллоквиумы) и внеаудиторное время (реферат, самостоятельная работа). Проверка полученных знаний осуществляется в результате коллоквиума и письменного экзамена.

ИОПК 1.2

Коллоквиум, примерные вопросы:

1. Эпигеосфера как глобальная геосистема;
2. Закон широтной зональности;
3. Высотная поясность и аazonальность;
4. Топологическая дифференциация и элементарный природный территориальный комплекс;
5. Природные комплексы Мирового океана;
6. Социально-экономические территориальные системы и комплексы
7. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории.

Семинар

Примерные темы

1. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы;
2. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем;
3. Экологическое направление в географии.
4. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал;
5. Расселение и географическая среда;
6. Антропогенные природные процессы в геосистемах;
7. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды.

Реферат

Примерные темы

1. Западная экология человека.
2. Сотрудничество ученых всех стран в области природопользования.
3. Научная географо-генетическая школа Н.И. Вавилова.
4. Значение трудов В.И. Вернадского для географии.
5. Дифференциация и интеграция в географии. Метагеография.

ИПК 1.1

Коллоквиум

Примерные темы

1. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времен до конца XIX в.
2. Сущность географии и ее задачи в представлениях различных научных школ;
3. Человек как объект географического изучения.
4. Современная система географических наук.
5. Русская классическая география, естественно-исторический метод и научная школа В.В. Докучаева;
6. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы;
7. Основные пространственные географические категории;
8. Системный подход. Географические системы и комплексы;
9. Картографический метод;
10. Районирование как метод географического синтеза;
11. О географических законах;
12. Проблемы интеграции географии.

Реферат

Примерные темы

1. Математические методы в современной географии.
2. Модели в географии.
3. Картографическое моделирование.
4. Геокибернетика.
5. Системные исследования. Геосистемы.

ИПК 1.2

Семинар

Примерные темы

1. Население Земли и состояние географической среды в начале XXI века.
2. Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания.
3. Географический ландшафт как объект оптимизации.
4. Управляемые воздействия на природные процессы.

Реферат

Примерные темы

1. Теоретическая география.
2. География в народном хозяйстве, повседневной жизни народа, науке, образовании, культуре.
3. Географический прогноз.

4. 80. Географическая наука в перспективе.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК 1.1.	Коллоквиум, семинар, реферат	Коллоквиумы проводятся письменно по завершению работы с разделом путём предложения ряда контрольных вопросов, указанных выше. Каждому студенту предлагается один вопрос.
ИПК 1.1	Коллоквиум, реферат	Рефераты пишутся вне сетки часов самостоятельно и сдаются в конце семестра
ИПК 1.2	Семинар, реферат	Семинары проводятся согласно расписанию.

Более значимыми являются коллоквиумы и семинары, рефераты менее значимы. Тем не менее, чтобы быть допущенным к промежуточной аттестации студент должен сдать все рефераты. Главное - сдать их до конца семестра. Все работы должны быть выполнены на уровень выше порогового значения. Это является условием допуска к промежуточной аттестации.

Проведение коллоквиума. Правильных ответов задания коллоквиума должно быть не менее 50 %.

Критерии оценки проведения коллоквиума;

Проценты	Оценка
Больше 85 %	5
70 % - 84 %	4
51 % - 69 %	3
Меньше 50 %	2

Написание реферата. Оценка за реферат ставится согласно полноте исследования вопроса, полного раскрытия темы исследования.

Критерии оценивания реферата:

Полнота содержания	Оценка
Полностью раскрыта тема исследования	5
Тема исследования раскрыта не полностью	4
Тема исследования описана схематически	3
Тема не раскрыта, реферат не написан	2

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит трёх вопросов. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа. Первая часть содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих ИОПК

1.2, ИПК 1.1. Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Вторая часть билета содержит один практический опрос, проверяющий ИПК 1.2. Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля коллоквиума и семинара. На оценку промежуточной успеваемости студента напрямую влияет оценка текущей успеваемости – промежуточная оценка не может быть выше текущей, которая вычисляется из суммы баллов, полученных студентом за посещение лекций, успешность коллоквиума и реферата.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «История, теория и методология географии»:

1. Эволюция взглядов на предмет, содержание и задачи географии с древнейших времён до конца XIX в.
2. Переломный этап в развитии географии на рубеже XIX и XX в. и начало современной географии.
3. Сущность географии и её задачи в представлениях различных научных школ.
4. Объекты географической науки. Природные географические системы.
5. Человек как объект географического изучения.
6. География среди наук и структура географического знания.
7. Современная система географических наук.
8. Методология научного познания в географии, её истоки и основные зарубежные направления.
9. Русская классическая география, естественно-исторический метод и научная школа В.В. Докучаева.
10. Материалистическая диалектика и методология советской географии.
11. Система методов географии. Методологические принципы и общенаучные подходы.
12. Хорологическая концепция и хорологический подход.
13. Основные пространственные географические категории.
14. Время в географии и исторический подход.
15. Системный подход. Географические системы и комплексы.
16. Методы наблюдений и информационное обеспечение географических исследований.
17. Картографический метод.
18. Единство традиционных и новейших методов в географических исследованиях.
19. Районирование как метод географического синтеза.
20. Теоретические обобщения в географии.
21. Географические законы.
22. География и искусство.
23. Проблемы интеграции географии.
24. Территориальная дифференциация и географические системы.
25. Эпигеосфера как глобальная геосистема.
26. Территориальная географическая дифференциация и интеграция.
27. Закон широтной зональности.
28. Долготная секторность и системы ландшафтных зон.
29. Высотная поясность и азональность.

30. Комплексное природное районирование и территориальная интеграция.
 31. Топологическая дифференциация и элементарный природный территориальный комплекс.
 32. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы.
 33. Природные комплексы Мирового океана.
 34. Территориальная дифференциация и интеграция в общественной сфере.
 35. Социально-экономические территориальные системы и комплексы.
 36. Экономическое районирование.
 37. Социально-экономические районы и ландшафтная структура территории.
 38. Вопросы природно-хозяйственного районирования.
 39. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы.
 40. Научно-техническая революция и экологическое движение.
 41. Дискуссионные проблемы взаимодействия природных и общественных систем.
 42. Влияние географической среды на развитие общества.
 43. Экологическое направление в географии.
 44. Экологические факторы и экологический потенциал ландшафта.
 45. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал;
 46. Экологическая емкость территории;
 47. Расселение и географическая среда;
 - 48.10. Хозяйственное освоение территории и географическая среда;
 49. Антропогенные природные процессы в геосистемах;
 50. Основные вопросы теории антропогенной трансформации геосистем;
 51. Страноведческие и историко-географические аспекты изучения взаимоотношений человека и географической среды.
 52. Население Земли и состояние географической среды к началу XXI в.;
 53. Глобальные прогнозы и сценарии на ближайшее будущее;
 54. Призрак глобальной экологической катастрофы и поиски стратегии выживания;
 55. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой.
- Конструктивная география;
56. Географический ландшафт как объект оптимизации;
 57. Управляемые воздействия на природные процессы;
 58. Территориальная организация общества, организация территории и проектирование культурного ландшафта.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждая часть билета оценивается отдельно. Критерии оценки приведены в таблице.

Оценка	Критерии оценки
13-15 баллов	Полный правильный развернутый ответ на теоретический вопрос, более 85 % правильных ответов на тесты
10-12 баллов	Не развернутый ответ с незначительными ошибками на теоретический вопрос, 70-84 % правильных ответов на тесты
7-9 баллов	Имеет общее представление по теоретическому вопросу и 55-69 % правильных ответов на тесты

6 баллов	Нет ответа на теоретический вопрос и менее 54 % правильных ответов на тесты
----------	---

Для промежуточной аттестации проводятся коллоквиум, реферат и письменный экзамен. На оценку промежуточной успеваемости студента напрямую влияет оценка текущей успеваемости – промежуточная оценка не может быть выше текущей, которая вычисляется из суммы баллов, полученных студентом за посещение лекций, семинаров, успешность выполнения реферата, коллоквиума.

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку текущей успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

Шкала перевода баллов в оценку успеваемости:

Учебная деятельность студента (в скобках указано количество видов учебной деятельности в течение семестра)	Максимальное количество баллов	
	за один вид учебной деятельности	в сумме за все виды учебной деятельности семестра
Посещение лекций (16 лекций), семинаров (8 занятий)	1	16+8
Коллоквиум (3 занятия)	5	15
Рефераты (4)	5	20
Экзамен		15
Всего		74

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

Шкала перевода баллов в оценку успеваемости:

Баллы	Оценка
56-74	5
37-55	4
18-36	3
0-18	2