

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

А. В. Замятин
« 15 » июня 2023 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Введение в цифровую экономику

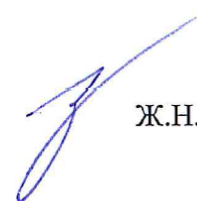
по направлению подготовки

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки:
«Математика беспроводных сетей связи и интернета вещей»

ОС составил(и):

канд. физ.-мат. наук, МВА, доцент
доцент кафедры системного анализа
и математического моделирования



Ж.Н. Зенкова

Рецензент:

канд. физ.-мат. наук, доцент
доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики



Т.В. Кабанова

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 08. 06. 2023 г. № 2

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП).

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ПК-4. Способен управлять получением, хранением, передачей, обработкой больших данных. | ИПК-4.2. Использует методы и инструменты получения, хранения, передачи, обработки больших данных. | ОР-1.1.1: Знать методы и инструменты получения, хранения, передачи, обработки больших данных | Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения | Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения | Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения |

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|----|---|---|--|
| 1. | Экономика | ИПК-4.2 | Тесты и задания |
| 2. | Цифровизация в экономике | ИПК-4.2 | Тесты и задания |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты в системе

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы на зачёт

1. Что такое цифровизация и цифровая экономика.
2. Электронная коммерция.
3. Интернет как инструмент совершения деловых операций, как основа современного взаимодействия между людьми.
4. Нематериальные активы в создании стоимости.
5. Цифровое государственное управление.
6. Цифровизация в науке.
7. Изменения на рынке труда.
8. Роль государства в цифровизации.
9. Основные стейкхолдеры, проблемы и риски цифровизации для человечества.
10. Статистика цифровой экономики.
11. Большие данные и их роль в цифровой экономике. Примеры
12. Большие данные в маркетинге
13. Большие данные в медицине
14. Искусственный интеллект и его роль в цифровой экономике. Примеры
15. Технологии блокчейн и их роль в цифровой экономике. Примеры
16. Квантовые технологии и их роль в цифровой экономике. Перспективы развития
17. Что такое цифровые двойники и какова их роль в цифровой экономике. Примеры
18. Промышленный Интернет и его роль в цифровой экономике. Примеры
19. Технологии виртуальной реальности и ее роль в цифровой экономике. Примеры.

Билет на зачёт состоит из двух вопросов.

Пример билета.

Билет № 1

1. Электронная коммерция
2. Роль государства в цифровизации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Оценивание тестов и заданий в системе Moodle происходит автоматически.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

При выполнении всех тестов и заданий, представленных в системе Moodle, оценки при проведении итогового зачёта ставятся согласно критериям:

Если набранный итоговый балл больше 60, то ставится оценка Зачтено, если набрано менее 60 баллов, то студент сдаёт зачёт в письменной форме.

Критерии формирования оценок при проведении зачета в письменной форме

Оценка при проведении зачета формируются в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Не зачтено | Зачтено |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• студент не ответил ни на один вопрос билета из двух имеющихся,• не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем | <ul style="list-style-type: none">• студент правильно ответил на один вопрос билета из двух имеющихся (возможны некоторые неточности, но ответ верный),• ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем |