

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Института «Умные
материалы и технологии»
И.А. Курзина

Рабочая программа дисциплины

История России

по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:
**Tomsk International Science Program, с профессиональным модулем Молекулярная
инженерия / Molecular Engineering**

Форма обучения
Очная

Квалификация
Инженер

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Курзина

Председатель УМК
Г.А. Воронова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

УК-5 – Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-2.1 – Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества.

РОУК-2.2 – Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории.

РОУК-5.1 – Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.

РОУК-5.2 – Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

2. Задачи освоения дисциплины

- научиться выявлять причинно-следственные в исторических процессах, между событиями прошлого и настоящего, обращаясь к историческому материалу;

- используя исторические источники, научиться критически оценивать информацию, информационные ресурсы;

- используя исторические материалы (тематические публикации различного формата и содержания, исторические источники) научиться определять качество информационных ресурсов;

- аргументировать свою позицию по различным вопросам российской и мировой истории в формате дискуссии, диалога, дебатов, учитывая при этом социальные, культурные, профессиональные и иные характеристики аудитории.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы Блока 1. Дисциплины (модули).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов (семестр 1 – 2 з.е., 72 часа; семестр 2 – 2 з.е., 72 часа), из которых:

в первом семестре:

- лекции: 30 ч.;
- семинарские занятия: 26 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

во втором семестре:

- лекции: 28 ч.;
- семинарские занятия: 26 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Научное познание прошлого.

Краткое содержание темы: История как процесс – история как наука – история как учебная дисциплина: соотношение понятий. Предмет и объект исторической науки. Функции исторической науки. Методы исторического исследования. Исторические источники. Сложности и особенности исторического исследования. Основные направления современной исторической науки. Инвариантность и альтернативность в историческом процессе. Подходы к объяснению исторического процесса (мифологический, религиозный, марксистский, цивилизационный и пр.). Наука и псевдонаука. История и псевдоистория.

Тема 2. Россия в мировой истории: история взаимоотношений и взаимовлияний

Краткое содержание темы: Межцивилизационное взаимодействие в историческом процессе. Роль внешних и внутренних факторов (социальных, политических, экономических, технологических и проч.) в историческом развитии. Условия становления «российской цивилизации»: между Востоком и Западом.

Истоки и природа власти. Европа, Восток, Россия: общее и особенное. Государство – общество – личность. Эволюция политических и социальных систем в европейском, азиатском и российском варианте. Европейский прорыв в Новое время. Промышленный переворот: сущность, причины, экономические, социальные и политические последствия. Догоняющие модернизации: «развитие по-русски»? Реформы в России: уроки, результаты и перспективы. Российские «смуты» – закономерность развития?

Россия и мир в XX столетии. Альтернативы российского развития глазами политических партий. Мировые войны – кризис человечества? Коммунистическая и либеральная альтернативы преодоления кризиса. Советская модель модернизации общества.

Тема 3. Россия и мир сегодня: вызовы и перспективы

Краткое содержание темы: Мир на рубеже тысячелетий. Глобализация. Постиндустриальное (информационное) общество. Современная Россия: кто мы и почему мы такие?

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения творческих и аналитических заданий, составления ленты времени, написания эссе, оценивания качества работы студентов на семинарских (практических) занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в форме решения кейсов по темам курса. Возможно получение студентом экзаменационной оценки по текущей успеваемости. Каждый из кейсов сконструирован таким образом, что обеспечивает проверку всех заявленных в курсе индикаторов компетенций.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29335>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по написанию эссе.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Питулько Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под ред. Питулько Г.Н.. - Москва : Юрайт, 2022. - 129 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489798>.

– Питулько Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под ред. Питулько Г.Н.. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/490429>. URL: <https://urait.ru/book/cover/D5AF01D4-740E-4E58-B082-A0562EC1D370>

– Мумладзе Р.Г. История мировых цивилизаций: учебник / Р.Г. Мумладзе и др. – М., 2016. – 336 с.

– Отечественная история : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по негуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов и др. ; науч. ред. Н. В. Шишова]. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 461 с.

б) дополнительная литература:

– Отечественная история. Часть I (IX– XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. – Электронный ресурс. – Режим доступа: vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1

– Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – 228 с.

– Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 478, [2] с.

– Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884><http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека ГПИБ – М., 2018. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib> (доступ свободный).
2. История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. – М.: История России. – URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 31.01.2022).
3. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]: НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 2017. – URL: <http://www.lib.tsu.ru> (доступ свободный).
4. Постнаука: интернет-журнал о науке. – М., 2022. – URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 31.01.2022).
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека РГБ. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/#rules> (доступ свободный).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).
7. JSTOR. – [S. 1.], 2020. – URL: <https://www.jstor.org/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа с презентационным оборудованием.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Коньков Дмитрий Сергеевич, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук ТГУ.