

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Книгоиздательское дело

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Айзикова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

- знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации для общения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач в различных ситуациях межкультурного общения;

- аргументированно подбирать и обрабатывать информацию на профессиональные и общекультурные темы;

- научиться строить четкие аргументированные высказывания изучаемом иностранном языке, освещая обсуждаемую проблему с разных сторон;

- обсуждать вопросы, связанные с поставленной задачей, используя различные средства коммуникации на иностранном языке;

- анализировать и давать оценку успешности своего и чужого коммуникативного поведения в ходе реализации межкультурного профессионального взаимодействия;

- корректировать свое коммуникативное поведение в зависимости от особенностей ситуации взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

Второй семестр, экзамен

Третий семестр, зачет с оценкой

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по иностранному языку. Минимальный языковой порог – A2 (Pre-Intermediate).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых:

-практические занятия: 198 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Unit 11A. Mood food

Present simple and continuous, action and non-action verbs. Food and cooking. Short and long vowels.

1B. Family life

Future forms: present continuous, going to, will / won't, each other. Family, adjectives of personality. Sentence stress, word stress, adjective endings.

Тема 2. Unit 2

2A. Spend or save?

Present perfect and past simple. Money. The letter o.

2B. Changing lives

Present perfect + for / since, Present perfect continuous. Strong adjectives: exhausted, amazed, etc. Sentence stress, stress on strong adjectives.

Тема 3. Unit 3

3A. Race across London

Comparatives and superlatives. Transport. /f/, /dʒ/, and /tʃ/, linking.

3B. Stereotypes – or are they?

Articles: a / an, the, no article. Collocation; verbs / adjectives + prepositions. /ə/, sentence stress, /ðə/ or /ði:/?

Тема 4. Unit 4

4A. Failure and success

Can, could, be able to. -ed / -ing adjectives. Sentence stress.

4B. Modern manners?

Modals of obligations: must, have to, should, should have. Phone language. Silent consonants, linking.

Тема 5. Unit 5

5A. Sporting superstitions

Past tenses: simple, continuous, perfect. Sport. /ɔ:/ and /ɜ:/.

5B. Love at Exit 19

Usually and used to. Relationships. Linking, the letter s.

Тема 6. Unit 6

6A. Shot on location

Passives (all tenses). Cinema. Sentence stress.

6B. Judging by appearances

Modals of deduction: might, can't, must. The body. Diphthongs.

Тема 7. Unit 7

7A. Extraordinary school for boys

First conditional and future time clauses + when, until, etc. Make and let. Education. The letter u.

7B. Ideal home

Second conditional. Houses. Sentence stress.

Тема 8. Unit 8

8A. Sell and tell
Reported speech: sentences and questions. Shopping, making nouns from verbs. The letter
ai.

8B. What's the right job for you?
Gerunds and infinitives. Work. Word stress.

Тема 9. Unit 9

9A. Lucky encounters
Third conditional. Making adjectives and adverbs. Sentence stress.

9B. Too much information!
Quantifiers, separable phrasal verbs. Electronic, devices, phrasal verbs. Ough and augh,
linking.

Тема 10. Unit 10

10A. Modern icons
Relative clauses: defining and non-defining. Compound nouns. Word stress.

10B. Two murder mysteries
Question tags. Crime, Intonation in question tags.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов, устных ответов, разговорных игр по темам, выполнения письменных домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Проверяется способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен **в первом, втором и четвёртом семестрах** проводится в смешанной форме. Состоит из устной и письменной частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест, определяющий уровень владения грамматикой, словарным составом и произносительной нормой иностранного языка;

чтение и аудирование текстов на иностранном языке с последующим выполнением заданий;

письменная речь (составление письменного текста определенного жанра на заданную тему / по образцу);

устная часть: неподготовленное монологическое высказывание на 3-5 минут на заданную тему, диалог с преподавателем.

Для студентов уровня **Pre-Intermediate** также домашнее чтение (50 страниц в 1 семестре / 60-70 страниц во 2 семестре / 80-100 страниц в 4 семестре, постраничный глоссарий, перевод страницы с листа, глоссарий).

Для студентов уровня **Intermediate, Intermediate+, Advanced** домашнее чтение (100 страниц в 1 семестре / 100-150 страниц во 2 семестре / 150-200 страниц в 4 семестре, постраничный глоссарий, перевод страницы с листа, глоссарий).

Зачет с оценкой **в третьем семестре** проводится в смешанной форме. Состоит из устной и письменной частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения 70-100% от общего количества необходимых для аттестации работ. Оценка «не зачтено» - во всех остальных случаях.

Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного или экзаменационного задания (40%), включающего:

тест, определяющий уровень владения грамматикой, словарным составом и произносительной нормой иностранного языка;

чтение и аудирование текстов на иностранном языке с последующим выполнением заданий;

письменная речь (составление письменного текста определенного жанра на заданную тему / по образцу);

устная часть: неподготовленное монологическое высказывание на 3-5 минут на заданную тему, диалог с преподавателем.

Для студентов уровня **Pre-Intermediate** также домашнее чтение (70-100 страниц в семестр, постраничный глоссарий, перевод страницы с листа, глоссарий).

Для студентов уровня **Intermediate, Intermediate+, Advanced** домашнее чтение (100-200 страниц) постраничный глоссарий, перевод страницы с листа, глоссарий).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7149>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине совпадает с тематическим планом (П.8).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, выполнения тестов с автоматической проверкой в курсе «LMS IDO», выполнения письменных работ с последующим прикреплением в соответствующий курс «LMS IDO» к заданию на определенную дату. Прикреплять письменные работы рекомендуется не менее чем за 1 день до занятия, чтобы преподаватель смог контролировать правильность выполнения и организовывать своевременную обратную связь.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина. – Москва: Владос, 2008. – 535 с.
- Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для студентов вузов /В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина
- Современная английская грамматика. Практический курс : Учебник по грамматике английского языка / С. Д. Комаровская; Ред. Голубева Е. И. , Н. А. Мыльцева Комаровская, Софья Давыдовна | Голубева, Е. И [ред.] | Мыльцева, Нина Александровна [ред.].

б) дополнительная литература:

- Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2015. – 319 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 254 p.
- Murphy R. English grammar in use : A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 250 p.
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Student's Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 167 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 87 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Elementary Student's Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 168 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Elementary Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 97 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-Intermediate Student's Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 168 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-Intermediate Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 97 p. (Электронный вариант печатного издания).

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт «Useful English» - <http://usefulelenglish.ru/phonetics/>
- Официальный сайт «LearnEnglishFeelGood» - <http://www.learnenglishfeelgood.com/>
- Официальный сайт «Native English» - <http://www.native-english.ru/>
- Официальный сайт «Lenglish» - <http://lenglish.com/>
- Официальный сайт «Home English» - <http://www.homeenglish.ru/Word.htm>
- Официальный сайт словаря английского языка «Cambridge Dictionary» - <http://dictionary.cambridge.org/ru/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Павлова Мария Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.

Попова Татьяна Андреевна, ассистент кафедры романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ.