

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
В.В. Мацута

Оценочные материалы по дисциплине

**Политические отношения и процессы**

по направлению подготовки / специальности

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Специалист по рекламе и связям с общественностью**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.В. Гужова

Председатель УМК  
М.А. Подойницина

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- выступление на семинаре/коллоквиуме;
- аналитический обзор;
- творческая/аналитическая работа;
- выполнение домашних работ и защита ее результатов;
- кейс-стади.

<b>№</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код и наименование результатов обучения</b>	<b>Наименование оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)</b>
1	<b>Тема 1.</b> Основы политической науки и теории государства.	РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p><i>Творческая/аналитическая работа:</i> Проведите сравнительный анализ двух-трех теорий происхождения государства (например, теория общественного договора и марксистская теория). Выделите общие черты и различия, а также покажите, как эти теории объясняют роль государства в обществе.</p> <p><i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дать определения понятий: политика, власть, политическая система, политический процесс, политические отношения, гражданская участие и культура.</li><li>• Рассмотреть государственно-политическое устройство РФ;</li><li>• Охарактеризовать принципы правового государства.</li><li>• Представить модели организации современной политической власти и властных взаимоотношений.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Сделать историко-правовой анализ противодействия коррупции в российском государстве.</li> </ul> <p><i>Типовые темы докладов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проблемы современной власти в контексте истории отечественной политической традиции.</li> <li>Теоретические подходы к пониманию государства: теории общественного договора, марксистская теория, элитарные теории.</li> <li>Эволюция политического режима в современной России.</li> <li>Направления, принципы и механизмы конституционного процесса в РФ.</li> <li>Государство и гражданское общество.</li> </ul>
	<b>Тема 2.</b> <b>Современные политический процесс и политические отношения.</b>	РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p><i>Кейс-стади/аналитический обзор, с электронной презентацией:</i></p> <p>Отобрать и составить аналитический обзор деятельности одной из влиятельных политических партий.</p> <p>В кейсе отражаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идеологию</li> <li>- политические цели</li> <li>- структуру</li> <li>- избирательную базу</li> <li>- способы взаимодействия с избирателями.</li> </ul> <p><i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и избирательный процесс на примере разных стран.</li> <li>Проанализировать партийные системы на примере разных стран.</li> <li>Описать влияние групп интересов на политические решения.</li> <li>Раскрыть роль политических элит в обществе.</li> <li>Рассмотреть феномен политической культуры.</li> <li>Описать технологии политической коммуникации: пропаганда, агитация и др. в управлении общественным мнением.</li> <li>Рассмотреть сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</li> </ul> <p><i>Типовые темы докладов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Место политического современного</li> </ul>

			<p>процесса в системе общественных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Социокультурные основания политического процесса в современной России.</li> <li>Использование event-технологии субъектами политического процесса в управлении общественным мнением.</li> <li>Пропаганда в политическом процессе и её роль в управлении общественным мнением.</li> <li>Политическая социализация: понятие, агенты и механизмы.</li> </ul>
3	<b>Тема 3.</b> Проблемы современного политического процесса.	РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции	<p><i>Кейс-стади/аналитическая работа, доклад с электронной презентацией:</i></p> <p>Подготовить для совместного обсуждения кейсы о проявлении экстремизма или терроризма или коррупционного поведения. Опишите причины и последствия этого явления, а также меры, которые были предприняты для его предотвращения/устранения.</p> <p><i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Описать экстремизм и терроризм как угрозу политической стабильности.</li> <li>Провести анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих экстремизма и терроризма.</li> <li>Описать правовые и этические основы противодействия коррупции.</li> <li>Выявить и обосновать примеры активной гражданской позиции и противодействия негативным явлениям.</li> </ul> <p><i>Типовые темы докладов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отечественный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.</li> <li>Зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.</li> <li>Кейсы успешных и неудачных кампаний по борьбе с коррупцией в разных странах.</li> <li>Влияние коррупции на общество и экономику.</li> <li>Критическое мышление как основа гражданской позиции.</li> </ul>
4	<b>Тема 4.</b>	РОУК-3.2 Умеет использовать	<i>Творческая/аналитическая работа, доклад с электронной презентацией:</i>

	<p>Технологии рекламы и связей с общественностью в системе политических процессов и отношений.</p>	<p>правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p>Подготовить для совместного обсуждения перечень норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.</p> <p><i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотреть рекламу как информационно-психологическую технологию воздействия на сознание, культуру поведения и политические действия субъектов политики.</li> <li>• Описать связи с общественностью как информационно-психологическую технологию воздействия на сознание, культуру поведения и политические действия субъектов политики.</li> <li>• Провести анализ использования технологий связей с общественностью и рекламы в избирательных кампаниях.</li> <li>• Выявить и обосновать инструменты противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Типовые темы докладов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы распознавания дезинформации и манипуляции в политическом процессе.</li> <li>• Место и функции политической рекламы в системе органов государственной власти и управления и общественных объединений.</li> <li>• Место и функции политического PR в системе органов государственной власти и управления и общественных объединений.</li> </ul>
5	Итоговая аттестация по дисциплине	<p>РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и</p>	<p>Экзамен.</p> <p>Формат: в устной форме по вопросам курса (примерный перечень размещён в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle»)</p>

		нормы, знание истории, функционирования ее политico-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	
--	--	---	--

### Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Контактная работа:</b> Устный опрос, выступление на семинаре/коллоквиуме; анализ кейсов; аналитический обзор	0-2,9 баллов (неудовлетворительно)	3,0-3,5 баллов (удовлетворительно)	4,0-4,5 баллов (хорошо)	4,6-5,0 баллов (отлично)
<b>Задание для самостоятельной работы:</b> Кейс-стади; творческая/аналитическая работа	0-2,9 баллов (неудовлетворительно)	3,0-3,5 баллов (удовлетворительно)	4,0-4,5 баллов (хорошо)	4,6-5,0 баллов (отлично)

Критерии оценивания устного опроса, работы на коллоквиуме, анализа кейсов, разработке презентации на основе критического анализа литературы или иных источников информации:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты текущего контроля влияют на итоговую оценку. Набранные баллы (за семестр) суммируются и выводится средняя арифметическая. Студенты, получившие средний балл менее 3.0, получают дополнительный вопрос на экзамене, касающийся выполненных аналитических заданий / кейсов.

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика основных понятий политической науки: политика, власть, политическая система, политический процесс, политические отношения, гражданская участие и культура.
2. Модели организации современной политической власти и властных взаимоотношений.
3. Различные подходы к пониманию государства: теории общественного договора, марксистская теория, элитарные теории.
4. Формы государственного правления и формы государственного устройства.
5. Политическая система и её структура: институты, нормы, политическая культура.
6. Элементы политической системы: партии, общественные движения, группы интересов.
7. Государство и гражданское общество.
8. Субъекты и объекты современного политического процесса.
9. Избирательные системы и избирательный процесс.
10. Партийные системы и политические партии.
11. Группы интересов и лоббизм в политическом процессе.
12. Политическое лидерство и политическая элита.
13. Политическая культура: понятие и типы.
14. Политическая социализация: понятие, агенты и механизмы.
15. Экстремизм и терроризм как угроза политической стабильности.
16. Анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих экстремизма и терроризма.
17. Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом.
18. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.
19. Коррупция в политике и обществе: сущность, виды и причины.

20. Правовые и этические основы противодействия коррупции.
21. Влияние глобализации на национальные государства и политические системы.
22. Активная гражданская позиция и противодействие негативным явлениям.
23. Роль общественных организаций в политической жизни.
24. Реклама как информационно-психологическая технология воздействия на общественное сознание.
25. Связи с общественностью в политических действиях субъектов политики.
26. Методы распознавания дезинформации и манипуляции в политическом процессе.
27. Правила этичного использования информации.
28. Инструменты противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в рамках профессиональной деятельности.
29. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
30. Общая характеристика государственно-политического устройства РФ.

**Критерии выставления оценки на основе сдачи экзамена по вопросам:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ.

**Соответствие компетентностной структуре дисциплины:**

<b>№</b>	<b>Номер вопроса к экзамену</b>	<b>Код и наименование результатов обучения</b>
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 29, 30	РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.	РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политico-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

**4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

**Тест**

Инструкция: Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.

1. Что является основным объектом изучения политической науки?
  - a) Экономические отношения
  - b) Социальные конфликты
  - c) Властные отношения
  - d) Культурные традиции
2. Какая из теорий происхождения государства утверждает, что в основе государства лежит договор?
  - a) Теория общественного договора
  - b) Марксистская теория
  - c) Патриархальная теория
  - d) Теологическая теория
3. Что является основным законом государства?
  - a) Гражданский кодекс
  - b) Конституция
  - c) Уголовный кодекс
  - d) Семейный кодекс
4. Какая форма государственного устройства предполагает, что субъекты федерации обладают определенной самостоятельностью?
  - a) Унитарное государство
  - b) Федеративное государство
  - c) Конфедеративное государство
  - d) Империя
5. Какой признак не является обязательным для государства?
  - a) Наличие территории
  - b) Наличие населения
  - c) Наличие суверенитета
  - d) Наличие единой религии
6. Какой из перечисленных политических режимов характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества?
  - a) Демократический
  - b) Авторитарный
  - c) Тоталитарный
  - d) Либеральный
7. Какой принцип не относится к основам правового государства?
  - a) Разделение властей
  - b) Верховенство закона
  - c) Защита прав человека
  - d) Централизация власти
8. Что является основной функцией политических партий?
  - a) Управление государством
  - b) Разработка законодательства
  - c) Борьба за власть
  - d) Контроль за деятельностью правительства

9. Какой вид лоббизма предполагает непосредственное общение с представителями власти?

- a) Публичный
- b) Прямой
- c) Косвенный
- d) Общественный

10. Какое качество не является обязательным для политического лидера?

- a) Харизма
- b) Умение убеждать
- c) Понимание потребностей общества
- d) Богатство

11. Что такое политическая социализация?

- a) Процесс формирования политических партий
- b) Процесс принятия политических решений
- c) Процесс усвоения политических ценностей и норм
- d) Процесс избирательных кампаний

12. Какое явление характеризуется насилием или угрозой насилия для достижения политических целей?

- a) Протест
- b) Терроризм
- c) Митинг
- d) Саботаж

13. Что является одной из основных причин коррупции?

- a) Высокий уровень образования населения
- b) Непрозрачность принятия решений
- c) Активная гражданская позиция населения
- d) Развитая экономика

14. Что такое глобализация?

- a) Процесс усиления роли национальных государств
- b) Процесс интеграции и взаимодействия разных стран мира
- c) Процесс разделения мира на отдельные блоки
- d) Процесс децентрализации власти

15. В чем заключается основная этическая проблема, связанная с использованием манипулятивных техник в управлении общественным мнением?

- a) Снижение эффективности рекламных кампаний
- b) Увеличение затрат на PR-кампании
- c) Утрата доверия аудитории и искажение реальной информации
- d) Усложнение работы PR-специалистов

16. Что является одной из форм гражданской активности?

- a) Обязательное посещение митингов
- b) Участие в выборах
- c) Неподчинение законам
- d) Молчаливое наблюдение за событиями

17. Какая из следующих сфер наиболее чувствительна к изменениям общественного мнения и требует осторожного подхода в управлении коммуникациями?

- a) Политика
- b) Спорт
- c) Культура
- d) Экономика

18. Что является важным элементом критического мышления?

- a) Способность анализировать информацию и выявлять противоречия
- b) Принятие любой информации на веру
- c) Поддержка любых политических взглядов
- d) Следование мнению большинства

19. Что является главной характеристикой экстремизма?

- a) Умеренная позиция
- b) Радикальные взгляды и методы
- c) Конформизм
- d) Политическая апатия

20. Какая цель террористических актов является наиболее распространенной?

- a) Улучшение социальной инфраструктуры
- b) Экономический рост
- c) Политическое давление и запугивание
- d) Мирное решение конфликтов

21. Что такое коррупция в самом широком смысле?

- a) Законное обогащение
- b) Соблюдение этических норм
- c) Злоупотребление служебным положением
- d) Публичная отчетность

22. Что является основным интересом любого государства?

- a) Увеличение национального богатства
- b) Расширение территории
- c) Обеспечение безопасности и суверенитета
- d) Улучшение международных отношений

23. Какие права относятся к основным правам человека и гражданина?

- a) Только политические права
- b) Только экономические права
- c) Только культурные права
- d) Совокупность политических, экономических, социальных и культурных прав

### **Ответы:**

1. c) Властные отношения
2. a) Теория общественного договора
3. b) Конституция
4. b) Федеративное государство
5. d) Наличие единой религии
6. c) Тоталитарный
7. d) Централизация власти

8. c) Борьба за власть
9. b) Прямой
10. d) Богатство
11. c) Процесс усвоения политических ценностей и норм
12. b) Терроризм
13. b) Непрозрачность принятия решений
14. b) Процесс интеграции и взаимодействия разных стран мира
15. c) Утрата доверия аудитории и искажение реальной информации
16. b) Участие в выборах
17. a) Политика
18. a) Способность анализировать информацию и выявлять противоречия
19. b) Радикальные взгляды и методы
20. c) Политическое давление и запугивание
21. c) Злоупотребление служебным положением
22. c) Обеспечение безопасности и суверенитета
23. d) Совокупность политических, экономических, социальных и культурных прав

#### **Критерии оценивания результатов теста**

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Тест	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количество верных ответов	1-4	5-11	12-16	17-23

#### **Информация о разработчиках**

Окушова Г.А., к.филос.н, доцент, доцент кафедры социальных коммуникаций ФП ТГУ

Рецензент: Кужелева-Саган И.П., доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой социальных коммуникаций НИ ТГУ