

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

В.В. Мацута

Оценочные материалы по дисциплине

**Политические отношения и процессы**

по направлению подготовки / специальности

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Специалист по рекламе и связям с общественностью**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Гужова

Председатель УМК

М.А. Подойницина

Томск – 2025

## 1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- выступление на семинаре/коллоквиуме;
- аналитический обзор;
- творческая/аналитическая работа;
- выполнение домашних работ и защита ее результатов;
- кейс-стади.

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код и наименование результатов обучения	Наименование оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	<b>Тема 1.</b> Основы политической науки и теории государства.	РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<i>Творческая/аналитическая работа:</i> Проведите сравнительный анализ двух-трех теорий происхождения государства (например, теория общественного договора и марксистская теория). Выделите общие черты и различия, а также покажите, как эти теории объясняют роль государства в обществе. <i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Дать определения понятий: политика, власть, политическая система, политический процесс, политические отношения, гражданская участие и культура.</li><li>• Рассмотреть государственно-политическое устройство РФ;</li><li>• Охарактеризовать принципы правового государства.</li><li>• Представить модели организации современной политической власти и властных взаимоотношений.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать историко-правовой анализ противодействия коррупции в российском государстве. <i>Типовые темы докладов:</i></li> <li>• Проблемы современной власти в контексте истории отечественной политической традиции.</li> <li>• Теоретические подходы к пониманию государства: теории общественного договора, марксистская теория, элитарные теории.</li> <li>• Эволюция политического режима в современной России.</li> <li>• Направления, принципы и механизмы конституционного процесса в РФ.</li> <li>• Государство и гражданское общество.</li> </ul>
	<b>Тема 2.</b> Современные политический процесс и политические отношения.	РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<i>Кейс-стади/аналитический обзор, с электронной презентацией:</i> Отобрать и составить аналитический обзор деятельности одной из влиятельных политических партий. В кейсе отражаются следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- идеологию</li> <li>- политические цели</li> <li>- структуру</li> <li>- электоральную базу</li> <li>- способы взаимодействия с избирателями.</li> </ul> <i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и избирательный процесс на примере разных стран.</li> <li>• Проанализировать партийные системы на примере разных стран.</li> <li>• Описать влияние групп интересов на политические решения.</li> <li>• Раскрыть роль политических элит в обществе.</li> <li>• Рассмотреть феномен политической культуры.</li> <li>• Описать технологии политической коммуникации: пропаганда, агитация и др. в управлении общественным мнением.</li> <li>• Рассмотреть сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</li> </ul> <i>Типовые темы докладов:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Место политического современного</li> </ul>

			<p>процесса в системе общественных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социокультурные основания политического процесса в современной России.</li> <li>• Использование event-технологии субъектами политического процесса в управлении общественным мнением.</li> <li>• Пропаганда в политическом процессе и её роль в управлении общественным мнением.</li> <li>• Политическая социализация: понятие, агенты и механизмы.</li> </ul>
3	<b>Тема 3.</b> Проблемы современного политического процесса.	<p>РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p><i>Кейс-стади/аналитическая работа, доклад с электронной презентацией:</i></p> <p>Подготовить для совместного обсуждения кейсы о проявлении экстремизма или терроризма или коррупционного поведения. Опишите причины и последствия этого явления, а также меры, которые были предприняты для его предотвращения/устранения.</p> <p><i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описать экстремизм и терроризм как угрозу политической стабильности.</li> <li>• Провести анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих экстремизма и терроризма.</li> <li>• Описать правовые и этические основы противодействия коррупции.</li> <li>• Выявить и обосновать примеры активной гражданской позиции и противодействия негативным явлениям.</li> </ul> <p><i>Типовые темы докладов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отечественный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.</li> <li>• Зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.</li> <li>• Кейсы успешных и неудачных кампаний по борьбе с коррупцией в разных странах.</li> <li>• Влияние коррупции на общество и экономику.</li> <li>• Критическое мышление как основа гражданской позиции.</li> </ul>
4	<b>Тема 4.</b>	<p>РОУК-3.2 Умеет использовать</p>	<p><i>Творческая/аналитическая работа, доклад с электронной презентацией:</i></p>

	Технологии рекламы и связей с общественностью в системе политических процессов и отношений.	правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции	<p>Подготовить для совместного обсуждения перечень норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.</p> <p><i>Типовые вопросы и задания для устного опроса, коллоквиума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотреть рекламу как информационно-психологическую технологию воздействия на сознание, культуру поведения и политические действия субъектов политики.</li> <li>Описать связи с общественностью как информационно-психологическую технологию воздействия на сознание, культуру поведения и политические действия субъектов политики.</li> <li>Провести анализ использования технологий связей с общественностью и рекламы в избирательных кампаниях.</li> <li>Выявить и обосновать инструменты противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Типовые темы докладов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методы распознавания дезинформации и манипуляции в политическом процессе.</li> <li>Место и функции политической рекламы в системе органов государственной власти и управления и общественных объединений.</li> <li>Место и функции политического PR в системе органов государственной власти и управления и общественных объединений.</li> </ul>
5	Итоговая аттестация по дисциплине	<p>РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и</p>	<p>Экзамен.</p> <p>Формат: в устной форме по вопросам курса (примерный перечень размещён в электронном учебном курсе по дисциплине в электронном университете «Moodle»)</p>

		нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	
--	--	---	--

#### Критерии оценивания результатов текущей аттестации

Виды текущего контроля	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b>Контактная работа:</b> Устный опрос, выступление на семинаре/коллоквиуме; анализ кейсов; аналитический обзор	0-2,9 баллов (неудовлетворительно)	3,0-3,5 баллов (удовлетворительно)	4,0-4,5 баллов (хорошо)	4,6-5,0 баллов (отлично)
<b>Задание для самостоятельной работы:</b> Кейс-стади; творческая/аналитическая работа	0-2,9 баллов (неудовлетворительно)	3,0-3,5 баллов (удовлетворительно)	4,0-4,5 баллов (хорошо)	4,6-5,0 баллов (отлично)

Критерии оценивания устного опроса, работы на коллоквиуме, анализа кейсов, разработке презентации на основе критического анализа литературы или иных источников информации:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты текущего контроля влияют на итоговую оценку. Набранные баллы (за семестр) суммируются и выводится средняя арифметическая. Студенты, получившие средний балл менее 3.0, подучают дополнительный вопрос на экзамене, касающийся выполненных аналитических заданий / кейсов.

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика основных понятий политической науки: политика, власть, политическая система, политический процесс, политические отношения, гражданская участие и культура.
2. Модели организации современной политической власти и властных взаимоотношений.
3. Различные подходы к пониманию государства: теории общественного договора, марксистская теория, элитарные теории.
4. Формы государственного правления и формы государственного устройства.
5. Политическая система и её структура: институты, нормы, политическая культура.
6. Элементы политической системы: партии, общественные движения, группы интересов.
7. Государство и гражданское общество.
8. Субъекты и объекты современного политического процесса.
9. Избирательные системы и избирательный процесс.
10. Партийные системы и политические партии.
11. Группы интересов и лоббизм в политическом процессе.
12. Политическое лидерство и политическая элита.
13. Политическая культура: понятие и типы.
14. Политическая социализация: понятие, агенты и механизмы.
15. Экстремизм и терроризм как угроза политической стабильности.
16. Анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих экстремизма и терроризма.
17. Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом.
18. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.
19. Коррупция в политике и обществе: сущность, виды и причины.

20. Правовые и этические основы противодействия коррупции.
21. Влияние глобализации на национальные государства и политические системы.
22. Активная гражданская позиция и противодействие негативным явлениям.
23. Роль общественных организаций в политической жизни.
24. Реклама как информационно-психологическая технология воздействия на общественное сознание.
25. Связи с общественностью в политических действиях субъектов политики.
26. Методы распознавания дезинформации и манипуляции в политическом процессе.
27. Правила этичного использования информации.
28. Инструменты противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в рамках профессиональной деятельности.
29. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
30. Общая характеристика государственно-политического устройства РФ.

#### **Критерии выставления оценки на основе сдачи экзамена по вопросам:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется с ответом на дополнительный вопрос, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, но не в полной мере способного аргументировать собственные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не умеет аргументировать собственный ответ.

#### **Соответствие компетентностной структуре дисциплины:**

<b>№</b>	<b>Номер вопроса к экзамену</b>	<b>Код и наименование результатов обучения</b>
1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 29, 30	РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
2	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28.	РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико- правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Тест

Инструкция: Выберите один правильный ответ на каждый вопрос.



1. Что является основным объектом изучения политической науки?
  - a) Экономические отношения
  - b) Социальные конфликты
  - c) Властные отношения
  - d) Культурные традиции
2. Какая из теорий происхождения государства утверждает, что в основе государства лежит договор?
  - a) Теория общественного договора
  - b) Марксистская теория
  - c) Патриархальная теория
  - d) Теологическая теория
3. Что является основным законом государства?
  - a) Гражданский кодекс
  - b) Конституция
  - c) Уголовный кодекс
  - d) Семейный кодекс
4. Какая форма государственного устройства предполагает, что субъекты федерации обладают определенной самостоятельностью?
  - a) Унитарное государство
  - b) Федеративное государство
  - c) Конфедеративное государство
  - d) Империя
5. Какой признак не является обязательным для государства?
  - a) Наличие территории
  - b) Наличие населения
  - c) Наличие суверенитета
  - d) Наличие единой религии
6. Какой из перечисленных политических режимов характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества?
  - a) Демократический
  - b) Авторитарный
  - c) Тоталитарный
  - d) Либеральный
7. Какой принцип не относится к основам правового государства?
  - a) Разделение властей
  - b) Верховенство закона
  - c) Защита прав человека
  - d) Централизация власти
8. Что является основной функцией политических партий?
  - a) Управление государством
  - b) Разработка законодательства
  - c) Борьба за власть
  - d) Контроль за деятельностью правительства

9. Какой вид лоббизма предполагает непосредственное общение с представителями власти?

- a) Публичный
- b) Прямой
- c) Косвенный
- d) Общественный

10. Какое качество не является обязательным для политического лидера?

- a) Харизма
- b) Умение убеждать
- c) Понимание потребностей общества
- d) Богатство

11. Что такое политическая социализация?

- a) Процесс формирования политических партий
- b) Процесс принятия политических решений
- c) Процесс усвоения политических ценностей и норм
- d) Процесс избирательных кампаний

12. Какое явление характеризуется насилием или угрозой насилия для достижения политических целей?

- a) Протест
- b) Терроризм
- c) Митинг
- d) Саботаж

13. Что является одной из основных причин коррупции?

- a) Высокий уровень образования населения
- b) Непрозрачность принятия решений
- c) Активная гражданская позиция населения
- d) Развитая экономика

14. Что такое глобализация?

- a) Процесс усиления роли национальных государств
- b) Процесс интеграции и взаимодействия разных стран мира
- c) Процесс разделения мира на отдельные блоки
- d) Процесс децентрализации власти

15. В чем заключается основная этическая проблема, связанная с использованием манипулятивных техник в управлении общественным мнением?

- a) Снижение эффективности рекламных кампаний
- b) Увеличение затрат на PR-кампании
- c) Утрата доверия аудитории и искажение реальной информации
- d) Усложнение работы PR-специалистов

16. Что является одной из форм гражданской активности?

- a) Обязательное посещение митингов
- b) Участие в выборах
- c) Неподчинение законам
- d) Молчаливое наблюдение за событиями

17. Какая из следующих сфер наиболее чувствительна к изменениям общественного мнения и требует осторожного подхода в управлении коммуникациями?

- a) Политика
- b) Спорт
- c) Культура
- d) Экономика

18. Что является важным элементом критического мышления?

- a) Способность анализировать информацию и выявлять противоречия
- b) Принятие любой информации на веру
- c) Поддержка любых политических взглядов
- d) Следование мнению большинства

19. Что является главной характеристикой экстремизма?

- a) Умеренная позиция
- b) Радикальные взгляды и методы
- c) Конформизм
- d) Политическая апатия

20. Какая цель террористических актов является наиболее распространенной?

- a) Улучшение социальной инфраструктуры
- b) Экономический рост
- c) Политическое давление и запугивание
- d) Мирное решение конфликтов

21. Что такое коррупция в самом широком смысле?

- a) Законное обогащение
- b) Соблюдение этических норм
- c) Злоупотребление служебным положением
- d) Публичная отчетность

22. Что является основным интересом любого государства?

- a) Увеличение национального богатства
- b) Расширение территории
- c) Обеспечение безопасности и суверенитета
- d) Улучшение международных отношений

23. Какие права относятся к основным правам человека и гражданина?

- a) Только политические права
- b) Только экономические права
- c) Только культурные права
- d) Совокупность политических, экономических, социальных и культурных прав

### Ответы:

- 1. c) Властные отношения
- 2. a) Теория общественного договора
- 3. b) Конституция
- 4. b) Федеративное государство
- 5. d) Наличие единой религии
- 6. c) Тоталитарный
- 7. d) Централизация власти

8. c) Борьба за власть
9. b) Прямой
10. d) Богатство
11. c) Процесс усвоения политических ценностей и норм
12. b) Терроризм
13. b) Непрозрачность принятия решений
14. b) Процесс интеграции и взаимодействия разных стран мира
15. c) Утрата доверия аудитории и искажение реальной информации
16. b) Участие в выборах
17. a) Политика
18. a) Способность анализировать информацию и выявлять противоречия
19. b) Радикальные взгляды и методы
20. c) Политическое давление и запугивание
21. c) Злоупотребление служебным положением
22. c) Обеспечение безопасности и суверенитета
23. d) Совокупность политических, экономических, социальных и культурных прав

#### **Критерии оценивания результатов теста**

Вид промежуточной аттестации	Допороговый уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Тест	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количество верных ответов	1-4	5-11	12-16	17-23

#### **Информация о разработчиках**

Окушова Г.А., к.филос.н, доцент, доцент кафедры социальных коммуникаций ФП ТГУ

Рецензент: Кужелева-Саган И.П., доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой социальных коммуникаций НИ ТГУ