

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИПН

Ж.А. Рожнёва



20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Теории политического лидерства

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-3 Способен участвовать в проведении политической диагностики и экспертизы на основе использования современных методик и практических рекомендаций.	ИПК-3.1 Владеет навыками анализа средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов; ИПК-3.2 Владеет навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов в политологической области; ИПК-3.3 Способен участвовать в организации, принятии и оформлении экспертизы управленческих решений в сфере политики.	ОР 2.1 Студенты овладели компетенцией анализа средств массовой информации, программ политических партий и политических процессов. ОР 2.2 Студенты овладели компетенцией подготовки информационных и информационно-аналитических материалов в политологической области. ОР 2.3 Студенты овладели компетенцией участия в организации, принятии и оформлении экспертизы управленческих решений в сфере политики.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26856>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен. Экзамен включает в себя два теоретических вопроса по курсу лекций.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теория политики: предмет и метод; Теория элит и бюрократии; Политическая социология; Политическая психология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 14 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Эволюция идеи лидерства в истории политической мысли Философ-правитель Платона. Тип мудрого законодателя Аристотеля. Психологические портреты политиков Плутарха и их роль в научении добродетели. «Моральная революция» Макиавелли: ее суть и оценки. Учение Макиавелли о государе как политическом лидере. Культ героев Т. Карлейля. Вожаки толпы (Г. Лебон).	2	0
Тема 2. Типология легитимного господства Вебера и проблемы харизматического лидерства Три типа господства – три типа лидерства. Противопоставление харизматического господства как рациональному (бюрократическому), так и традиционному (патриархальному) господству. Харизма, как необычайные свойства личности. Роль последователей. Ситуативность и необходимость поддержки. Роль «чуда», ритуалы и символы как часть веры в вождя. Пропаганда. Значение и критика концепта Вебера в приложении к современной политике.	2	0
Тема 3. Общее понятие политического лидерства Определения и общее понятие лидерства. Стогдилл – 11 групп определений (критерии). Лидерство как вертикальная власть (виды лидерской власти). Лидер и ведомые. Влияние. Отношения внутри группы. Лидер – последователи – ситуация – задача. Политическое лидерство: от вождя к лидеру (проблема языка). Легитимность. Функциональность.	2	2
Тема 4. Составные части лидерства в политике	2	2

Составные части лидерства: контекст, фигура лидера, констинуенты.		
Тема 5. Ценностный подход к политическому лидерству Две традиции в понимании природы ценностей и понятие политических ценностей. Трактовка политических ценностей в социальных теориях. Значение политико-культурного лидерства в переоценке системы ценностей. Парадигма ценностей и типология лидерства Ходжкинсона.	0	2
Тема 6. Концепции политического лидерства Элитистский подход к политическому лидерству. Лидерство как отношение в малой группе и значение эмпирических теорий лидерства. Д. МакГрегор Бернс и Р. Такер о политическом лидерстве в ситуации перелома. Интегральная концепция политического лидерства Ж. Блонделя.	0	2
Тема 7. Политическое лидерство XXI века Краткосрочный характер отношений «лидер-последователи». Кумиры и ситуация. Неполитический характер политического лидерства. Сеть как ресурс лидерства. Эхо-камеры. Популистский лидер и масса как вызов демократии.	0	2
Тема 8. Политический лидер как невротическая личность Фрейд, Юнг, Фромм, Райх о лидере как невротической личности. Биографии великих людей как объект исследования психоаналитиков. Проблема научности. Ранкур-Лаферьер, Такер и др. о невротической личности.	0	2
Тема 9. Политический лидер как образ Лидер как бренд. Имидж лидера по Егоровой-Гантман. Формирование имиджа в политической кампании, роль PR и рекламы. Стиль и образ. Визуальное и вербальное в образе. Каналы продвижения и коммуникации. Героическое и негероическое. Миф как матрица образа лидера: исторические примеры и современность.	0	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе

- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и две задачи.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1, ОР 2.1, ОР 2.2, ОР 2.3.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Философ-правитель Платона.
2. Тип мудрого законодателя Аристотеля.
3. Психологические портреты политиков Плутарха и их роль в научении добродетели.
4. «Моральная революция» Макиавелли: ее суть и оценки.
5. Учение Макиавелли о государе как политическом лидере.
6. Культ героев Т. Карлейля.
7. Вожаки толпы (Г. Лебон).
8. Типология легитимного господства в системе категорий М. Вебера.
9. Харизма и харизматический вождь.
10. Плебисцитарный лидер и политическая власть бюрократии.
11. Значение и критика концепта Вебера в приложении к современной политике.
12. Понятие политического лидерства.
13. Типологии политических лидеров и их значение.
14. Элитистский подход к политическому лидерству.
15. Лидерство как отношение в малой группе и значение эмпирических теорий лидерства.
16. Составные части лидерства в политике.
17. Д. МакГрегор Бернс и Р. Такер о политическом лидерстве в ситуации перелома.
18. Интегральная концепция политического лидерства Ж. Блонделя.
19. Основные особенности лидерства XXI века.
20. Две традиции в понимании природы ценностей и понятие политических ценностей.
21. Трактовка политических ценностей в социальных теориях.
22. Значение политико-культурного лидерства в переоценке системы ценностей.
23. Парадигма ценностей и типология лидерства Ходжкинсона.
24. Невротический тип: З. Фрейд и К. Хорни.
25. Концепт авторитарной личности.
26. Психоаналитический портрет диктатора: Р. Такер и Д. Ранкур-Лаферриер.
27. Идентичность и юношеские проблемы политических лидеров (Э. Эриксон).
28. Феномен вождизма по С. Московичи.
29. Одержимость архетипом (К.Г.Юнг).
30. Сущность и значение концепта лидера как образа для понимания современной политики.

Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	1) полное раскрытие вопросов; 2) точное использование категорий и определений; 3) знание, понимание и умение объяснить закономерности и особенности идей и практик.

Хорошо	1) неполное раскрытие вопросов; 2) выборочное использование категорий и определений; 3) знание и понимание вопроса на достаточном уровне, затруднения с объяснением.
Удовлетворительно	1) ответ характеризуется общими представлениями о предмете; 2) отсутствие предметных и логических связей в изложении; 3) Ответ содержит одну существенную или несколько несущественных ошибок.
Неудовлетворительно	Основные вопросы нераскрыты.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретические вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26856>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

- Перечень вопросов для экзамена.

Программа дисциплины «Теории политического лидерства» предусматривает проведение занятий в формате лекций, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван задать вектор основных представлений о политической психологии. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях дисциплины, преемственности, связях с проблемами общества и личности в прошлом и настоящем.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение источников, дополнительной литературы, возможна подготовка эссе. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Демидова Е.Н. Политическое лидерство. Символическое содержание политики. Учебное пособие. 2 изд. СПб: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022.
- Фадеева Л.А. Политическое лидерство в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Фадеева, М. А. Старкова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. 144 с. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/politicheskoe-liderstvo-v-sovremennom-mire.pdf>.
- Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства: Учебное пособие. Томск: Томский государственный университет, 2010. 144 с.
- Лидеры XX века. Хрестоматия. / Редактор и составитель Н.Г. Щербинина. Томск, 2007. 106 с.

б) дополнительная литература:

- Егорова-Гантман Е.В. Игры в солдатики. Политическая психология президентов. М., 2003.
- Карасев В.И. Феномен политического лидерства. М., 2000.
- Кудряшова Е.В. Лидер и лидерство: исследования лидерства в современной западной общественно-политической мысли. Архангельск, 1996.
- Моррис Д. Новый государь. М., 2003.
- Образы власти в постсоветской России / Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2004.
- Образы государств, наций и лидеров / Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2008.
- Образы российской власти: От Ельцина до Путина / Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2008.
- Психологические аспекты политического процесса во «второй путинской республике» / Под ред. Е.Б. Шестопал. М., 2006.
- Ракитянский Н.М. Психологическое портретирование в политологической практике. Учебное пособие. М., 2008.
- Самсонова Т.Н., Шпуга Е.С. Политическое лидерство перед вызовами современности // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 2016. № 4. С. 142-163
- Слизовский Д.Е., Шуленина Н.В. Политическое лидерство в России. История, опыт, проблемы. М., 2006.
- Херманн М.Д. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. 1991. № 4.
- Шатилов А.Б. Современное политическое лидерство: возможности и ограничения. Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2020. Т.26. № 2. С. 144-154.
- Шпакова Р. Типы лидерства в социологии М.Вебера // Социс. 1988. № 5.
- Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. Учебное пособие. М., 2004.
- Щербинина Н.Г. Герой и антигерой в политике России. М., 2002.
- Щербинина Н.Г. Цветовая классификация политических лидеров России, или Лидер белый, красный и черный // Полис. 2000. № 4.

в) ресурсы сети Интернет:

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
- Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования www.politstudies.ru
- Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования www.polisportal.ru
- Журнал «Политэкс» www.politex.info

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Щербинина Нина Гаррьевна, д-р политич. н., доцент, профессор кафедры политологии Факультета исторических и политических наук