

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Наследственное право

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 4.1 Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий.

ИОПК 4.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности.

ИОПК 4.3 Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений.

ИПК 4.1 Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.

ИПК 4.2 Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы.

ИПК 4.3 Владеет методами совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем устного опроса обучающегося по теме занятия, проведения практической подготовки. Возможен текущий контроль по дисциплине путем выполнения задания в виде реферата и / или выполнения практического задания.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность ответа;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Использование интерактивных методов. Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые представляются всем участникам дискуссии.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу.

Примерная тематика рефератов

Особенности принятия наследства в континентальном и ангlosаксонском правопорядках

Правовая природа формального и фактического способов принятия наследства

Правовая природа наследственных сроков

Сущность наследственной трансмиссии

Доверительное управление наследством

Наследование безналичных денежных средств

Выдел супружеской доли

Наследование корпоративных прав

Наследование приватизированного жилого помещения

Наследование исключительных и иных прав

Критерии оценки реферата

Результат выполненной работы получает оценку «зачтено», если содержание реферата соответствует заявленной тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты plagiarisma.

Результат выполненной работы получает оценку «не зачтено», если содержание реферата не соответствует заявленной тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и

не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, имеют место факты плагиата.

Примеры проблемного (практического) задания. Предприниматель А.Дрынов занял 500 тыс. руб. на пять месяцев у В.Лори для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета заграницу Дрынов погиб в авиакатастрофе.

Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Лори в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Лори потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Дрынов ответил отказом, т.к. срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Лори возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Лори не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгам наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Дрынова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачёт проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов к зачету или в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

На итоговом зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются «зачтено» и «не зачтено».

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основания принятия наследства
2. Способы принятия наследства
3. Наследственные сроки
4. Наследственная трансмиссия
5. Реализация права на отказ от наследства
6. Свидетельство о праве на наследство
7. Право общей долевой собственности наследников
8. Выдел супружеской доли и раздел наследства
9. Охрана интересов детей, нерожденных детей и недееспособных при наследовании
10. Преимущества и компенсации при наследовании несколькими наследниками
11. Охрана наследства и управление им
12. Ответственность наследников по долгам наследодателя
13. Наследование корпоративных прав
12. Наследование паев в потребительских кооперативах
13. Наследование предприятия
14. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
15. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных
16. Наследование земельных участков
17. Наследование денежных сумм и выплат
18. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях
19. Наследование государственных наград и памятных знаков

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При итоговой оценке знаний студента учитывается его работа на семинарских занятиях, уровень выполнения им заданий по практической подготовке, выполнение им форм текущего контроля.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные варианты тестов

1. Может ли быть завещание признано недействительным?
 - Да, с согласия наследников.
 - Да, по основаниям признания сделок недействительными.
 - Да, по договоренности между наследниками и нотариусом.
 - Нет.
2. Ценность наследуемого имущества определяется исходя:
 - из условий его пользования
 - оценки его нотариусом
 - из его рыночной стоимости
 - из соглашения сторон
3. На какой момент определяется круг наследников?
 - На день открытия наследства.
 - День определяется завещателем.
 - На день составления завещания.
 - На день удостоверения завещания.
4. Могут ли призываться к наследованию юридические лица?
 - Нет, так как наследниками могут быть только физические лица.
 - Могут без всяких ограничений и условий.
 - Могут, если они существуют на день открытия наследства.
 - Нет, только РФ.
5. Что считается местом открытия наследства?
 - Последнее место жительства наследодателя, а если оно неизвестно — место нахождения имущества.
 - Место жительства наследника, где находится основная часть имущества.
 - Место жительства наследников по закону.
 - Все перечисленное.
6. Закрытое завещание — это:
 - завещание, составленное до момента смерти наследодателя
 - завещание, признанное недействительным в судебном порядке
 - завещание, по которому наследство распределяется среди заранее известного, ограниченного круга лиц
 - завещание, составленное без предоставления возможности ознакомиться с ним другим лицам, в том числе нотариусом
7. Нотариально заверенное завещание должно быть:
 - заверено в Росреестре
 - написано завещателем
 - написано завещателем или записано с его слов нотариусом
 - записано со слов завещателя нотариусом
8. Может ли быть завещание составлено и удостоверено по доверенности?
 - Не может.
 - Может.
 - Может, если завещатель является нетрудоспособным.
 - Может, если доверенность оформлена нотариально.
9. Наследство открывается:
 - по истечении шести месяцев после смерти гражданина
 - со смертью гражданина

- со дня выдачи свидетельства о праве на наследство
- с момента фактического принятия наследства

10. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику со дня открытия наследства:

- независимо от времени его фактического принятия
- если оно принято в течение срока исковой давности
- с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации
- если оно принято в течение шестимесячного срока

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Информация о разработчиках

Болтанова Елена Сергеевна, д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права Юридического института НИ ТГУ.