

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Введение в специальность

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р.В. Кнауб

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- творческая работа;
- эссе;
- реферат;

Пример

УИК 4.1

Эссе

Примерные темы

1. Я пришел в университет.
2. Я хочу рассказать о себе.
3. Я в университете.
4. Университет вокруг меня.
5. Кем я хочу стать.

Пример

УИК 6.1

Реферат:

Примерные темы:

1. Техносфера и ноосфера.
2. Барри Коммонер: аксиомы экологии.
3. Международные экологические организации и их роль в охране окружающей среды.
4. Существует ли парниковый эффект?

5. Генетически модифицированные продукты питания: вред или польза?
6. Переработка отходов: что это такое?
7. Экология больших городов.
8. Экология сельских поселений.
9. Промышленное предприятие как источник воздействия на окружающую среду
10. Социальный обмен веществом и энергией.
11. Углеродный след предприятий: что это такое?
12. Что лучше: стеклотара или пластик?
13. Что мы знаем о микропластике?
14. Тайны Бованенковского кратера.
15. Экология атолла Бикини.
16. Жизнь и деятельность И.П. Лаптева.
17. Вред и польза атомной энергетики.
18. Экологические проблемы Университетской рощи.
19. Сибирский осетр.
20. Какую воду пьют сибирские города?
21. Цветение воды.
22. Ледяной смог.
23. Всероссийское общество охраны природы.
24. Медицинские отходы.

Пример

УИК 6.2, УИК 6.3

Эссе

Примерные темы:

1. Моя будущая профессия.
2. Охрана природы моего родного края.
3. Приведем в порядок Университетскую рощу.
4. Сколько стоит уборка Университетской рощи?
5. Буду работать в нефтегазовом секторе.
6. Нужны ли экологи в сельском хозяйстве?
7. Экология в школе.
8. Мое будущее в экологической науке.
9. Эколог предприятия.
10. Я решу проблему отходов.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 70 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Пример

Эссе

Эссе представляется в установленные сроки в течение семестра. Эссе засчитывается при выполнении не ниже порогового уровня. Без сдачи эссе обучающиеся не допускаются до зачета (ИУК-4.1).

Пример

Реферат

Реферат оформляется в письменном виде и сдается преподавателю. Защита реферата осуществляется путем представления доклада-презентации. Тема реферата должна быть раскрыта. Студент должен уметь отвечать на вопросы по теме реферата, его представлению и оформлению. Без выполнения, защиты и сдачи реферативной работы обучающиеся не допускаются до зачета (ИУК-6.1).

Пример

Творческая работа

Творческие работы выполняются и сдаются в установленные сроки в течение семестра. Результаты выполнения творческих работ должны быть оценены не ниже порогового уровня. Без выполнения творческой работы обучающиеся не допускаются до сдачи зачета по дисциплине (ИУК-6.2 и ИУК-6.3).

Критерии оценивания:

Результаты дисциплины определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 70 % правильных ответов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 70 % правильных ответов.

Информация о разработчиках

Семёнова Наталья Михайловна, кандидат географических наук, кафедра природопользования ГГФ ТГУ, доцент.