

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для изучения дисциплины**

Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Направление подготовки  
**27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Управление качеством в производственно-технологических системах»**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Основы интеллектуальной собственности» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 92).

### 1. Формируемые компетенции по ФГОС ВО 27.03.02 «Управление качеством»

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень (этап) освоения)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><b>ОК-4, I уровень</b><br/>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p><b>З (ОК-4) – I Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, понятие интеллектуальной собственности, виды и объекты ИС; права и обязанности владельцев и авторов ИС;</li> <li>- проблемы, связанные с созданием, охраной и защитой результатов интеллектуальной деятельности, включая результаты, относящиеся к объектам промышленной собственности, авторского права и других видов интеллектуальной собственности;</li> <li>- критерии охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности, виды объектов интеллектуальной собственности и формы их правовой защиты;</li> <li>- особенности исследования технических решений, определение содержания и объема технических решений;</li> </ul> <p><b>У (ОК-4) – I Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и определениями интеллектуальной собственности, в т. ч. понятиями патентного и авторского права;</li> <li>- применять научные методы при проведении патентно-информационных исследований и анализе создаваемых технических решений;</li> <li>- уметь выявлять охраноспособные технические решения в виде строго определенных объектов и характеризовать их совокупностью существенных признаков и организовывать по ним получение патентной и не патентной форм защиты;</li> <li>- уметь выявлять охраноспособные решения не технического характера и организовывать по ним соответствующую форму правовой защиты;</li> </ul> <p><b>В (ОК-4) – I Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и принципами проведения патентно-информационных исследований;</li> <li>основными методами поиска информации в патентных базах данных и анализом отобранной информации;</li> <li>- методикой оформления заявок на выдачу охранных документов по новым решениям;</li> <li>- методикой оформления правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности не технического характера</li> </ul> |
| <p><b>ПК-8, I уровень</b></p>   | <p><b>З (ПК-2) – I Знать:</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| Способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества | <p>- особенности исследования технических решений, определение содержания и объема технических решений;</p> <p><b>У (ПК-2) – I Уметь:</b></p> <p>- применять научные методы при проведении патентно-информационных исследований и анализе создаваемых технических решений;</p> <p>- выявлять охраноспособные технические решения в виде строго определенных объектов и характеризовать их совокупностью существенных признаков и организовывать по ним получение патентной и не патентной форм защиты;</p> <p>- выявлять охраноспособные решения не технического характера и организовывать по ним соответствующую форму правовой защиты;</p> <p><b>В (ПК-2) – I Владеть:</b></p> <p>- методикой оформления правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности не технического характера</p> |
|--|---|

## 2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### 2.1. Лекции

| №  | Этапы формирования компетенций   | Компетенции |      | Оценочные средства                                  |
|----|--|-------------|------|---|
|    |  | ОК-4        | ПК-8 |   |
| 1. | Тема 1. Общие положения об охране результатов интеллектуальной деятельности.                           | +           |      | Вопросы для контрольной работы;<br>Вопросы к зачету |
| 2. | Тема 2. Патентное право России. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. | +           | +    | Вопросы для контрольной работы;<br>Вопросы к зачету |
| 3. | Тема 3. Проведение патентно – информационных исследований.   | +           | +    | Вопросы к зачету,                                   |

### 2.2. Лабораторные работы

| №  | Этапы формирования компетенций  | Компетенции |      | Оценочные средства                     |
|----|---|-------------|------|--|
|    |   | ОК-4        | ПК-8 |  |
| 1. | Изучение структуры и содержания патентных баз данных Российской Федерации, США, Японии, Европейского патентного ведомства |             | +    | Итоговый результат лабораторной работы |
| 2. | Ознакомление с основными положениями законодательства и   | +           |      | Итоговый результат лабораторной работы |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | нормативно-правовыми документами. ГОСТ Р.15.011-96; ГОСТ 15.012-84.  |   |   |  |
| 3. | Выбор темы проведения патентного поиска.<br>Определение цели и задачи проведения патентных исследований.                   | + |   | Итоговый результат лабораторной работы |
| 4. | Разработка технического задания на проведение патентно-информационных исследований.  | + |   | Итоговый результат лабораторной работы |
| 5. | Разработка регламента патентного поиска.   | + |   | Итоговый результат лабораторной работы |
| 6. | Поиск, отбор информации и оформление справки по результатам патентных исследований.  | + | + | Итоговый результат лабораторной работы |
| 7. | Установление динамики патентования. Определение структуры взаимного патентования. Выявление ведущих фирм. Патенты-аналоги. | + | + | Итоговый результат лабораторной работы |
| 8. | Заполнение таблиц для отчета.  | + |   | Итоговый результат лабораторной работы |
| 9. | Составление отчета результатов патентных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ Р.15.011-96. Защита отчета.       | + | + | Итоговый результат лабораторной работы |

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций представлены в картах компетенций (Приложение 1).

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя - контрольную точку 1 и контрольную точку 2. **Контрольная точка 1** проводится в середине семестра и учитывает посещаемость и выполнение контрольной работы. **Контрольная точка 2** проводится в конце семестра и учитывает посещаемость, выполнение лабораторных работ.

Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля включает в себя:

- 1) Контрольная работа;
- 2) Лабораторные работы;
- 3) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **1. Контрольная работа**

Контрольная работа проводится в середине семестра, после изучения лекционного материала. Контрольная работа предусматривает два варианта.

#### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы одного варианта\*:**

1. Что такое интеллектуальная собственность? Что такое РИД? Приведите примеры.
2. Авторское право. Какие ОИС относятся к авторскому праву?
3. Исключительное право на ОИС в авторском праве?
4. Неимущественные права в авторском праве?
5. Критерии нарушения прав в авторском праве?
6. Какие ОИС относятся к смежному праву?
7. Патентное право. Объекты промышленной собственности. Что такое изобретение, ПМ, ПО?
8. Критерии охраноспособности полезной модели, изобретения, промышленного образца.
9. Критерии нарушения прав на объекты промышленной собственности.
10. Средства индивидуализации юр. лиц, товаров, услуг и предприятий. Перечислите и приведите примеры.
11. Фирменное наименование и коммерческое обозначение. В чем главное отличие? Приведите примеры.
12. НМПП, Приведите пример. Основной критерий охраноспособности НМПП.
13. Товарный знак и знак обслуживания. Критерии охраноспособности и критерии нарушения прав.
14. В чем суть Секрета производства (ноу-хау)? Порядок введения режима коммерческой тайны на предприятии?

**\* Данный перечень вопросов является примерным и может быть изменен либо дополнен по усмотрению преподавателя.**

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме. Основные задачи выполняемой работы: закрепление полученных ранее теоретических знаний; выработка навыков самостоятельной работы; выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

### **Критерии оценивания**

| Оценка                             | Характеристика ответа  |
|------------------------------------|--|
| «Отлично» (зачтено)                | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил тему: излагает материал уверенно, логично и грамотно; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения             |
| «Хорошо» (зачтено)                 | обучающийся в основном усвоил тему: излагает материал, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения.                             |
| «Удовлетворительно» (зачтено)      | обучающийся раскрыл тему недостаточно четко и полно: допускает несущественные ошибки и неточности; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений. |
| «Неудовлетворительно» (не зачтено) | обучающийся демонстрирует слабое знание терминологии, затрудняется привести примеры, дать объяснения   |

## 2. Лабораторные работы

Для проведения лабораторных работ по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности» необходимо рабочее место, оборудованное персональным компьютером, имеющим доступ в Интернет.

| Тема лабораторной работы  | Методические рекомендации по выполнению   |
|---|---|
| Изучение структуры и содержания патентных баз данных Российской Федерации, США, Японии, Европейского патентного ведомства | <p><b>Патентный поиск в рамках патентных организаций США <a href="http://uspto.gov/">http://uspto.gov/</a></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В части “<b>Patents</b>” фиксируем позицию “ <b>Search for patents</b> ”.</li> <li>2. В разделе « <b>USPTO Patent Full-Text and Image Database (PatFT)</b>» фиксируем “<b>Advanced Search</b>”.</li> <li>3. Вписать в <b>QUERY(Help)</b> слова, которые могут встречаться в названии искомым патентов, полностью повторяя все детали, указанные в образце, например:<br/> <b>ttl(endoscopy and (intervention))</b> – для поиска конкретного патента по названию<br/> <b>endoscopy and intervention</b> – для поиска по ключевым словам где <b>and</b> – оператор! также оператором может быть <b>or</b></li> <li>4. Подается команда «<b>Search</b>»</li> <li>5. В случае правильной подачи ключевых слов в названии изобретения Вам будет предложен целый ряд патентов с указанием их номеров и названий.</li> <li>6. Если Вам необходимо ознакомиться с общей информацией по патенту, зафиксируйте № патента, название которого Вас более всего заинтересовало. В этом случае Вам будет предложено резюме, а также информация об изобретателе (правообладателе), соавторах, № заявки на патент.</li> <li>7. Если же Вас интересует более полное описание изобретения, нажмите на «<b>T</b>» - название («<b>Title</b>»). Если патентов по данному вопросу найдено</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>достаточно много, они будут представлены группами, например, по 50 наименований. Для ознакомления со следующей частью патентов необходимо зафиксировать, например, “<b>Next 50 Hits</b>” (следующие 50 наименований).</p> <p><b>Патентный поиск в рамках БД европейских патентных ведомств esp@cenet</b></p> <p>Зайдите на сайт <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В части «<b>Информационные ресурсы</b>» найдите раздел <a href="http://ru.espacenet.com">ru.espacenet.com</a>, далее «<b>Российский сервер esp@cenet</b>» и осуществите <b>расширенный поиск</b>.</li> <li>2. Выбираете патентную базу данных <b>Worldwide</b> и вводите ключевые слова в названии или в реферате на <b>английском языке</b>. Если Вы выбираете патентную базу данных <b>RU</b> (России), то вводите слова в названии на <b>русском языке</b>.</li> </ol> <p>При необходимости получить более детальную информацию по указанным патентам ознакомьтесь с данными, предлагаемыми в пунктах «<b>Описание</b>» и «<b>Формула изобретения</b>».</p> <p><b>Патентный поиск по БД ФИПС <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выберите раздел «<b>Информационные ресурсы</b>»</li> <li>2. Зафиксируйте позицию «<b>Информационно-поисковые системы</b>», затем «<b>перейти к поиску</b>»</li> <li>3. Выделите позицию «<b>Патентные документы РФ</b>» и зафиксируйте «<b>Рефераты на российские изобретения</b>» (можно шире), далее «<b>Поиск</b>».</li> <li>4. В разделе «<b>Поисковый запрос</b>» введите ключевые слова в «<b>Основной области запроса</b>». Для получения более полной информации предпочтительно введение ключевых слов с «усечением», например: <b>лазер*</b>, а также с «усечением» второго ключевого слова, при этом печатая его с пробелом, который является аналогом «<b>and</b>», например:<br/><b>лазер* хирургич*</b>.</li> <li>5. Повторите команду «<b>Поиск</b>» и Вам будет предложена общая информация по найденным патентам.</li> <li>6. Для получения более детальной информации выделите № патента или его название.</li> </ol> <p><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br/>5 патентов из каждой базы данных, найденных по выбранным ключевым словам</p> |
| <p>Ознакомление с основными положениями законодательства и нормативно-правовыми документами.</p> | <p>Студенты знакомятся с Гражданским кодексом РФ от 18.12.2006 N 230-ФЗ - Часть 4. и ГОСТ Р.15.011-96; ГОСТ 15.012-84. (Использование нормативно-правовых документов возможно, как в электронном, так и в</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | распечатанном виде)<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br>правильные и полные ответы на вопросы по содержанию и структуре нормативных документов, касающихся интеллектуальной собственности.  |
| Выбор темы проведения патентного поиска. Определение цели и задачи проведения патентных исследований.                      | Студенты самостоятельно выбирают тему для проведения поиска из известного уровня техники. Определяют цели и задачи ПИ в соответствии с пройденным лекционным материалом.<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br>Выбранная тема патентных исследований. Установленные цели и задачи ПИ.                   |
| Разработка технического задания на проведение патентно-информационных исследований.  | В ходе подготовки технического задания студентами заполняется календарный план в соответствии с ГОСТ.<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br>документ ПРИЛОЖЕНИЕ А «Задание на проведение патентных исследований».   |
| Разработка регламента патентного поиска.   | В ходе подготовки регламента студентами заполняется таблица, а также обоснование регламента в соответствии с ГОСТ.<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b> документ ПРИЛОЖЕНИЕ Б «Регламент поиска».   |
| Поиск, отбор информации и оформление справки по результатам патентных исследований.  | Осуществление поиска, отбора и анализа информации по изученным базам данных.<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br>Заполненная таблица в формате word/excel со столбцами «номер патента, страна выдачи, авторы, патентообладатели, дата приоритета, номер/дата заявки, название патента, срок действия» |
| Установление динамики патентования. Определение структуры взаимного патентования. Выявление ведущих фирм. Патенты-аналоги. | Формирование основной (аналитической) части отчета о патентных исследованиях. Заполнение соответствующих таблиц в отчете.<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br>Сформированная основная (аналитическая) часть отчета. Заполненные таблицы   |
| Заполнение таблиц для отчета   | Формирование ПРИЛОЖЕНИЯ В. Заполнение и анализ таблиц В.6.1-В.6.6.<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br>Сформированное ПРИЛОЖЕНИЯ В. Заполненные таблицы В.6.1-В.6.6.  |
| Составление отчета по результатам патентных исследований. Защита отчета.   | Отчет формируется в соответствии требованиями ГОСТ Р.15.011-96, ГОСТ 15.012-84.<br><b>Итоговый результат лабораторной работы:</b><br>Отчет предоставляется в распечатанном виде. Защита осуществляется в устной форме.   |

### Критерии оценивания

| Оценка  | Характеристика ответа                                     |
|---------|---|
| Зачтено | Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим |



|            |   |
|------------|---|
|            | материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы            |
| Не зачтено | Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы |

### **Критерии оценивания контрольной точки 1**

**Аттестован:** студент является аттестованным при наличии незначительного количества пропусков (менее половины от общего числа) и при наличии выполненной контрольной работы на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

**Не аттестован:** студент является не аттестованным при наличии значительного количества пропусков (более половины от общего числа) и при наличии выполненной контрольной работы на оценку «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания контрольной точки 2**

**Аттестован:** студент является аттестованным при наличии незначительного количества пропусков (менее половины от общего числа), при наличии выполненных лабораторных работ.

**Не аттестован:** студент является не аттестованным при наличии значительного количества пропусков (более половины от общего числа) и при отсутствии какой-либо лабораторной работы из перечня.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с [Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ТГУ](#).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачета в устной форме по билетам, которые содержат два теоретических вопроса, направленных на результат «Знать» и один практический вопрос по процедуре проведения патентно-информационных исследований, направленный на результат «Уметь» и «Владеть».

Оценка, выставляемая в зачетную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- 1) вопросы к зачету;
- 2) критерии оценивания.

### **5.1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Нормативно-правовое регулирование: законодательство Российской Федерации и международные акты в сфере интеллектуальной собственности
3. Патентное право в системе гражданского права Российской Федерации.
4. Система источников патентного права Российской Федерации.
5. Действие патентных прав на территории Российской Федерации
6. Международно-правовое сотрудничество в сфере промышленной собственности.
7. История развития и современное состояние патентного права России
8. Патентные правоотношения, их содержание

9. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности
10. Объекты патентного права.
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Понятие и признаки полезной модели.
13. Понятие и признаки промышленного образца.
14. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
15. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
16. Исключения из охраны.
17. Субъекты патентного права.
18. Авторы, соавторы объектов патентных прав, патентообладатели.
19. Патентные ведомства.
20. Патентные поверенные.
21. Соавторы изобретения, полезной модели и промышленного образца.
22. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
24. Охрана российских изобретений за рубежом
25. Основания возникновения патентных прав авторов изобретения, полезной модели или промышленного образца
26. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезной модели, промышленного образца.
27. Личные права авторов патентного права.
28. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец
30. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав
31. Право преждепользования
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
33. Сроки действия исключительных прав изобретение, полезную модель, промышленный образец
34. Договор об отчуждении исключительного права на объекты патентного права
35. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
36. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели, промышленного образца
37. Конвенционный и внутренний приоритет изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
38. Последствия совпадения дат приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца
39. Процедура получения патента
40. Составление, подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
41. Внесение изменений в документы заявки на получение патента
42. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель
43. Международные и евразийские заявки
44. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения 45.
45. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве
46. Патентные пошлины и тарифы.
47. Формальная экспертиза заявки на изобретение
48. Экспертиза заявки на изобретение по существу
49. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец.
50. Временная правовая охрана изобретений

## 5.2. Критерии оценивания

### *Критерии оценивания для устного зачета:*

В основе оценивания ответов на зачете лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении «зачтено» оценивается: знание фактического материала, а также культура речи, глубина знания, аргументированность ответа, связь теории и практики, умение решить задачу.

«Не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе и допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы билета.

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-4

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **27.03.02 Управление качеством**, уровень **ВО бакалавриат**.

**ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ:**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению дисциплины, должен:

- **ЗНАТЬ:** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.
- **УМЕТЬ:** *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками использования основного понятийного аппарата в области права, обществознания и т.д.

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин: Основы интеллектуальной собственности, Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности, Потребительское право, Технология и организация производства продукции и услуг.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Уровень освоения компетенции*  | Планируемые результаты обучения**<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
|                                |  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |
| Пороговый уровень<br>(ОК-4) –I | <p><i>Владеть:</i><br/>методикой и принципами проведения патентно-информационных исследований;<br/>основными методами поиска информации в патентных базах данных и анализом отобранной информации;<br/>- методикой оформления заявок на выдачу охранных документов по новым решениям;<br/>- методикой оформления правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности не технического характера<br/><i>В (ОК-4) –I</i></p>  | <p>Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом</p>          | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий</p>                                     | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p> | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания</p> | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий</p>                                    |
|                                | <p><i>Уметь:</i><br/>оперировать понятиями и определениями интеллектуальной собственности, в т. ч. понятиями патентного и авторского права;<br/>применять научные методы при проведении патентно-информационных исследований и анализе создаваемых технических решений;<br/>уметь выявлять охраноспособные технические решения в виде строго определенных объектов и характеризовать их совокупностью существенных признаков и организовывать по ним получение патентной и не патентной форм защиты;<br/>уметь выявлять охраноспособные решения не технического характера и организовывать по ним соответствующую форму правовой защиты;<br/><i>У(ОК-4) –I</i></p> | <p>Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий</p> | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий</p> | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий</p> | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительным и ошибками практические задания</p> | <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой</p> |

| Уровень освоения компетенции* | Планируемые результаты обучения**<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения    |  |   |  |   |
|-------------------------------|---|---|--|---|--|---|
|                               |   | 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
|                               | <p><i>Знать:</i><br/>содержание, понятие интеллектуальной собственности, виды и объекты ИС; права и обязанности владельцев и авторов ИС;<br/>проблемы, связанные с созданием, охраной и защитой результатов интеллектуальной деятельности, включая результаты, относящиеся к объектам промышленной собственности, авторского права и других видов интеллектуальной собственности; критерии охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности, виды объектов интеллектуальной собственности и формы их правовой защиты; особенности исследования технических решений, определение содержания и объема технических решений;<br/>3 (ОК-4) –I</p> | Полное отсутствие знаний учебного материала | Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки | Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, но не структурированные знания основного учебного материала | Выставляется обучающемуся, обнаружившему общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями | Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала |

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-8

Способность осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция (ПК) выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования **27.03.02 Управление качеством**, уровень ВО **бакалавриат**, вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**.

Компетенция осваивается в процессе изучения дисциплин:

Пороговый уровень – Основы интеллектуальной собственности/Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Технологический менеджмент/Производственный менеджмент, Теория систем и системный анализ

Продвинутый уровень – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Квалиметрия/Статистические методы в управлении качеством

Углубленный уровень – Организация научных исследований студентами, Преддипломная практика

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровень освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
|   |  | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
| Пороговый уровень<br><b>(ПК-8) – I</b><br>Способность проведения мониторинга и анализ его результатов | <i>Владеть:</i><br>навыками анализа результатов мониторинга<br><i>В(ПК-8) – I</i>                | Полное отсутствие навыков владения основным теоретическим и практическим материалом          | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у отсутствие навыков в применении основного учебного материала при выполнении практических заданий                                     | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие навыки в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие навыки в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания | Выставляется обучающемуся, обнаружившему навыки свободного применения полученных знаний и умений при выполнении практических заданий                                    |
|   | <i>Уметь:</i><br>проводить мониторинг в рамках профессиональной задачи<br><i>У(ПК-8) – I</i>     | Полное отсутствие умений в применении учебного материала для выполнения практических заданий | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у отсутствие умений в применении основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки при выполнении практических заданий | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие умения в применении основного учебного материала и допустившему ошибки при выполнении практических заданий | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие умения в применении основного учебного материала и выполнившему с незначительными ошибками практические задания | Выставляется обучающемуся, обнаружившему умение свободно применять полученные знания на практике и правильно выполнять практические задания, предусмотренные программой |



| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения    |   |  |   |   |
|------------------------------|--|---|---|--|---|---|
|                              |  | 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|                              | <i>Знать:</i><br>принципы и способы проведения мониторинга<br><i>З(ПК-8) – I</i>                 | Полное отсутствие знаний учебного материала | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у пробелы в знаниях основного учебного материала и допустившему принципиальные ошибки | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие, но не структурированные знания основного учебного материала | Выставляется обучающемуся, обнаружившем у общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями | Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала |