

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Филология в системе современного гуманитарного знания**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Русский язык как иностранный**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.М. Угрюмова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-2.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-2.3 Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности.

ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- знания, на основе системного подхода осуществлять их многофакторный анализ;
- научиться осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения вариантов стратегических решений проблемных ситуаций в области современного филологического знания;
- научиться демонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- научиться осуществлять для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования и аргументировать свой выбор.
- овладеть способностью к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения, полученные в бакалавриате по направлению «Филология» в ходе изучения курсов «Основы филологии», «Общее языкознание», «Теория литературы».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **1. Тема 1. Введение.**

Что такое филология. Определение понятия, этимология.

Объекты современной филологии: текст, духовная культура, язык, смысл.

Антропоцентризм современной филологии. Естественно-научное и гуманитарное познание.

Разнообразие филологических дисциплин (дисциплины на стыке лингвистики и литературоведения; вспомогательные филологические дисциплины; дисциплины на стыке филологии и других наук).

### **Тема 2. История филологии**

Филология как практически ориентированное комплексное знание (V—IV вв. до н.э. — середина XIX в. н.э.)

Рубежное значение трудов Ф.А. Вольфа и его современников для филологии.

Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук: середина XIX — середина XX в.

Современная, или «новейшая филология»: человек как центр филологии.

### **Тема 3. Текст в филологии**

Понятие текста.

Структурная и функциональная многослойность текста.

Бессознательное в тексте и коммуникации.

### **Тема 4. Междисциплинарные связи филологии**

Гуманитарные науки и возрастание роли языка в современном обществе.

Филология в связях с историей и культурологией.

Филология и социально-экономические науки.

Филология и науки психолого-педагогического цикла.

Филология и точные науки.

Филология и естественные науки.

### **Тема 5. Методы филологии. Предмет и основные понятия герменевтики**

Место герменевтики в методологии современных гуманитарных наук, ее базовый характер для филологии. Герменевтические идеи Ф. Шлегеля. Дихотомия «объяснение» - «понимание». Проблема «понимания» в гуманитарных науках. Природа и сущность понимания. Понимание как способ бытия в герменевтической интерпретации. Понятие герменевтического круга. Разработка проблемы герменевтического круга у Г.Г. Гадамера.

### **Тема 6. Методология гуманитарных наук в трудах М.М. Бахтина**

Ценностная основа эстетической деятельности. Отношения автора и героя в эстетическом событии. Проблема формы. Критика русской формальной школы. Проект металингвистики.

### **Тема 7. Методология структурного анализа в литературоведении и лингвистике.**

Структурный анализ в литературоведении. Элементы и уровни. Структурное единство и методы его анализа. Трансформационный метод в лингвистике. Компонентный анализ в лингвистике.

#### **Тема 8. Компаративные методы**

Сравнительно-исторический метод в языкознании. Литературоведческая компаративистика. Классические и современные школы. Новый историзм. Рецептивная эстетика

#### **Тема 9. Когнитивный подход. Категория концепта. Дискурс-анализ.**

Принципы когнитивной лингвистики. Концепт в структуре знака. Концепт и лингвокультурология. Дискурс-анализ в лингвистике. Дискурс-анализ в литературоведении.

#### **Тема 10. Психологические методы**

Психолингвистика. Основные понятия. Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия текста. Психологические методы в литературоведении (современное понимание). Психоанализ и литературоведение.

#### **Тема 11. Нарративный анализ**

Нарративность, фикциональность. Событие – история – наррация. Повествовательные инстанции. Точка зрения. Нарратив в лингвистике.

#### **Тема 12. Проблема интертекста**

Формы межтекстовых связей. Интертекст в литературоведении. Интертекст в лингвистике.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

- <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=13585>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

1. Волков В.В. Основы филологии. М.: Флинта, 2019. 148 с.
2. Минералова И.Г. Основы филологической работы с текстом. М.: Юрайт, 2022. 200 с.
3. Хроленко А.Т. Основы современной филологии: учебное пособие. М.: Флинта, 2019. 349 с.
4. Чувакин А.А. Основы филологии: учебное пособие. М.: Флинта, 2021. 240 с.
5. Штайн К.Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы. М.: Флинта, 2016. 916 с.

### б) дополнительная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Основы филологии: лингвистические парадигмы: учебное пособие. М.: Флинта, 2016. 404 с.
2. Аннушкин В.В. Основы русской филологии: Курс лекций. М.: Флинта, 2019. 128 с.
3. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии: лингвистические парадигмы: учебное пособие. М.: Флинта, 2015. 404 с.
4. Тимирханов В.Р. Основы филологии: учебное пособие. М.: Флинта, 2017. 158 с.
5. Штайн К.Э., Петренко Д.И. История филологии: учебник. М.: Юрайт, 2016. 270 с.

### в) ресурсы сети Интернет:

- Словарь литературоведческих терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovar.lib.ru/dict.htm>
- Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru>
- Библиотека Гумер: Лингвистика. Филология. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000-. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Киселев Виталий Сергеевич, д-р филол. н., доцент, заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы.